



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Jesień dary niesie

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza zajęć : „Co nam daje łąka? ”

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, muzyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
 - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną 1.3f
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Prowadzi proste obserwacje, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
 - Opisuje życie w wybranych ekosystemach: las, park, łąka 6.2
 - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody 6.6
- **Edukacja muzyczna:**
 - Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu i realizuje gestem, ruchem proste rytmy 3.1a
 - Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy 3.1c
 - Tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki 3.2a



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań, obserwacja.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** produkty z łąki: włóczka, sweter wełniany, skóra, pasek, mleko, ser, jogurt
- **inne:** plansza demonstracyjna, albumy roślin i zwierząt

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozwiązanie zagadki:
*Zielony dywan, na nim kwiatów mnóstwo.
Piją z nich nektar pszczoły i motyle. (łąka)*
 - Rozmowa na temat „Co zawdzięczamy łąkom?” na podstawie planszy demonstracyjnej, albumów roślin i zwierząt i własnych doświadczeń.
- **Zadanie otwarte.**
 - Co nam daje łąka?
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Część warsztatowa:**
 - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
 - O czym była mowa w filmie?
 - Jakie korzyści mamy z łąk?
 - Jakie produkty pochodzą z łąk?
 - Uczniowie oglądają i nazywają zgromadzone dary lasu w kąci przyrody.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Samodzielne uzupełnianie zdań i zapisywanie ich w zeszycie.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Łąka to miejsce, na którym rosną.....i wypasa się (rośliny zielne, bydło, owce, kozy)
- Dostarcza ludziom,,.....,..... i (wełna, ser, mleko, skóry)
Nie należy wypalać, bo niszczą rośliny i zwierzęta. (trawa)
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Powiedz, jak człowiek gospodaruje łąkami?
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Jakie zwierzęta wypasa się na łące?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Wymień zwierzęta żyjące na łące?
 - **ucznia ośmioletniego:** Wymień rośliny rosnące na łące?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Zabawy muzyczne – ruchowe oraz ilustracja plastyczna utworu o tematyce jesiennej wybranego przez nauczyciela lub utworu z cyklu np. „Cztery pory roku – jesień”:
 - aktywne słuchanie muzyki,
 - improwizacja ruchowa do muzyki,
 - ćwiczenia ruchowe,
 - wykonanie pracy plastycznej pastelami do wysłuchanego utworu.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e – doświadczenia: „Co nam daje łąka?”.

II. Zakres doświadczenia: Przyrodniczy - rozpoznawanie i nazywanie produktów pochodzących z łąk..

III. Cel doświadczenia: Poznanie produktów pochodzących z łąk.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jakie produkty pochodzą z łąk?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Łąka jest miejscem pożywienia dla zwierząt hodowlanych. Dostarczają one mleko, mięso i skóry.

VI . Wniosek z doświadczenia:

Łąka to miejsce, na którym rosną rośliny zielne głównie trawy, turzyce, koniczyna, jaskry, chabry, maki oraz żyją zwierzęta. Na łąkach odbywa się wypas zwierząt gospodarskich: bydła, owiec i kóz. Dostarczają one mleka, które przetwarza się na masło, sery, jogurty i śmietanę. Wykorzystuje się ich skóry, z których wyrabia się buty, paski. Owce dostarczają wełny i mleka. Wełna służy do wyrobu swetrów, skarpetek, czapek, a z mleka robi się sery – oscypki. Mięso zwierząt trafia do naszych domów w różnej postaci: surowej lub przetworzonej np. na wędliny, konserwy.

Musicie jednak pamiętać, że wypalanie łąk jest niebezpieczne i grozi pożarem, a w płomieniach ginie wiele małych, pożytecznych zwierząt i roślin.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć dzieciaki! Dzisiaj poznacie bogactwa łąk. Na pewno każdy z was był na łące i wie, jak wygląda to miejsce. Będę wam pokazywać różne produkty, które daje nam łąka. Spróbujcie odgadnąć, co to jest i co ma wspólnego z łąką?
Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty i dajemy stop klatkę	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

lub dajemy kilka sekund, aby dać możliwość dzieciom nazwania pokazywanego daru lasu, o którym jest mowa.	
1. Aktor pokazuje mleko i produkty z mleka np. ser, jogurt.	Tak, to jest mleko, które daje nam krowa. Krowa lubi trawę, a trawa rośnie na łące. Z tego mleka człowiek robi różne produkty: sery, jogurty, masło, śmietanę, itd. Teraz już wiesz, że mleko jest produktem z łąki.
2. Aktor pokazuje motek wełny lub wyrób z wełny np. sweter wełniany.	To jest wełna, z której robimy grube swetry, szaliki, rękawiczki, czapki. A skąd wełna? Wełnę dają nam owce, a owce pasą się na łące – dlatego to produkt z łąki.
3. Aktor pokazuje skórę lub wyrób ze skóry np. pasek.	To jest skóra, z której robimy paski, buty, torebki, itp. Skóry człowiek pozyskuje od zwierząt, wypasanych na łąkach.
4. Aktor pokazuje mięso baranie lub cielęce.	A to mięso, które pochodzi od owcy – jest to baranina. Mięso owcze jest wykorzystywane w naszych kuchniach. Robi się z niego przepyszne potrawy, podobnie jak z mięsa cielęcego.
Prezentacja produktów z łąki – aktor pokazuje jeszcze raz prezentowane dary.	Brawo! Znacie już bogactwa naszych łąk i wiecie, co mają wspólnego z łąką.
Podsumowanie doświadczenia.	Łąka to miejsce, na którym rosną rośliny zielne głównie trawy, turzyce, koniczyna, jaskry, chabry, maki oraz żyją zwierzęta. Na łąkach odbywa się wypas zwierząt gospodarskich: bydła, owiec i kóz. Dostarczają one mleka, które przetwarza się na masło, sery, jogurty i śmietanę. Wykorzystuje się ich skóry, z których wyrabia się buty, paski. Owce dostarczają

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>welny i mleka. Wełna służy do wyrobu swetrów, skarpetek, czapek, a z mleka robi się sery – oscypki. Mięso zwierząt trafia do naszych domów w różnej postaci: surowej lub przetworzonej np. na wędliny, konserwy.</p> <p>Musicie jednak pamiętać, że wypalanie łąk jest niebezpieczne i grozi pożarem, a w płomieniach ginie wiele małych, pożytecznych zwierząt i roślin.</p>
--	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

