



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Jesień dary niesie

### Scenariusz nr 10

**I. Tytuł scenariusza zajęć :** „Co jest pomocne w poznawaniu przyrody? ”

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, społeczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
  - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
  - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa 1.3c
  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną 1.3f
- **Edukacja społeczna:**
  - Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, jest chętny do pomocy 5.3
  - Zna najbliższą okolicę i jej ważniejsze obiekty 5.6
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
  - Opisuje życie w wybranych ekosystemach: las, park, łąka 6.2
  - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody; wie jakie zniszczenie powoduje w przyrodzie człowiek 6.6



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

**V. Metody:** metoda projektowanych okazji edukacyjnych, objaśnienia i instrukcji, obserwacji, stawianych zadań, pokaz, doświadczalna, praktycznych działań.

### VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** lupa, lornetka, mikroskop, aparat fotograficznykamera filmowa
- **inne:** plansza demonstracyjna, lupy, liście, kartki.

**VII. Forma zajęć:** zespołowa, indywidualna.

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Rozmowa na temat „Co nam pomaga poznawać przyrodę?” w oparciu o własne doświadczenia i plansze demonstracyjne.
- **Zadanie otwarte.**
  - Za pomocą jakich przyrządów można obserwować przyrodę?
- **Część warsztatowa:**
  - Zabawy z lupą – uczniowie podzieleni na zespoły mają za zadanie dokładnie przyrzeć się obserwowanym obiektom najpierw gołym okiem, a następnie przez lupę. Każdy zespół ma odrysować liść na kartce i narysować na szkicu liścia jego fragment oglądany przez lupę oraz zaprezentować swoje obserwacje.
    - Zespół I – liść klonu,
    - Zespół II – liść dębu,
    - Zespół III – liść lipy,
    - Zespół IV - liść brzozy.
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Wspólne redagowanie notatki i zapisanie jej w zeszytach.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Wymień przyrządy pomocne w poznawaniu przyrody?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia dziewięcioletniego:** Który przyrząd wykorzystasz do obserwacji obiektu znajdującego się blisko?
- **ucznia wymagającego pomocy:** Jakie przyrządy zabierzesz na wycieczkę do lasu?
- **ucznia ośmioletniego:** Który przyrząd wykorzystasz do obserwacji obiektu znajdującego się daleko?
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Uczniowie kończą rozpoczęte zdania:
    - *Na dzisiejszych zajęciach poznałem/am .....*
    - *Dowiedziałem/am się .....*
    - *Będę teraz częściej korzystał/ła z .....*

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 10

**I. Tytuł e – doświadczenia:** „Przyrządy do poznawania przyrody”.

**II. Zakres doświadczenia:** : Przyrodniczy.

**III. Cel doświadczenia:** Zachęcenie do wykorzystywania przyrządów w poznawaniu przyrody.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Jakie przyrządy pomagają nam poznawać przyrodę?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:**

W poznawaniu przyrody pomagają nam różne przyrządy. Są to lupy, lornetki, mikroskopy, aparaty, kamery.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Do poznawania przyrody służą nasze zmysły oraz różne pomoce i przyrządy, dzięki którym możemy: obserwować obiekty, zjawiska i procesy w przyrodzie, orientować się w terenie, zapisywać i utrzymywać wyniki obserwacji.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki! Znać już różne sposoby zdobywania informacji o przyrodzie. Dzisiaj pokażę wam, kilka przyrządów, które pomagają nam obserwować przyrodę z bliska i z daleka. Zapewne niektóre z nich znać, ponieważ wykorzystywaliście je na zajęciach, ale czy wszystkie?
Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty i dajemy stop klatkę lub dajemy kilka sekund, aby dać możliwość dzieciom nazwania przyrządu.	
1. Aktor pokazuje lupę ( proszę pokazać zbliżenie obserwowanego obiektu przez lupę np. liścia.	Pierwszym przyrządem, który najczęściej wykorzystujemy na zajęciach jest lupa. Lupa czyli szkło powiększające z rączką,

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	umożliwia nam obserwacje niewielkich obiektów z bliskiej odległości. Lupę należy umieścić niedaleko oka i odpowiednio oddalać lub przybliżać do oglądanego obiektu. Warto ją zawsze zabrać na wycieczkę w teren, ponieważ jest mała, lekka i łatwo ją schować.
2. Aktor pokazuje lornetkę.	Zapewne poznajecie - to lornetka. Ułatwia nam obserwowanie obiektów znacznie oddalonych. Zapewne będąc na wycieczce w lesie, parku widzieliście na wysokim drzewie wiewiórkę. Mając przy sobie lornetkę możecie obserwować ją z daleka.
3. Aktor pokazuje mikroskop.	To mikroskop. Dzięki niemu możesz obserwować organizmy, których nie widzimy gołym okiem. Zawiera on szkła powiększające, które pozwalają dojrzeć najmniejsze obiekty, których nie zobaczysz przez lupę.
4. Aktor pokazuje aparat fotograficzny.	Ciekawe, czy zgadniecie, co to jest? Oczywiście to aparat fotograficzny. Warto go zawsze mieć przy sobie podczas wycieczek. Zrobione przez was zdjęcia będą miłą pamiątką, ale przede wszystkim utrwalą wasze wyniki obserwacji na papierze.
5. Aktor pokazuje kamerę filmową.	To kamera filmowa – przyrząd, którym możemy nagrywać to, co obserwujemy. Kamera posłuży ci do nagrania filmu przyrodniczego, który możesz obejrzeć w szkole z kolegami lub w domu z rodzicami.
Informacje dodatkowe.	Musicie jednak pamiętać, że niezależnie od tego gdzie jesteście w szkole, w domu, na wycieczce w poznawaniu otaczającego nas świata pomagają nam przede wszystkim zmysły: wzrok, słuch, węch, dotyk i smak.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Podsumowanie doświadczenia.	Do poznawania przyrody służą nasze zmysły oraz różne pomoce i przyrządy, dzięki którym możemy obserwować obiekty, zjawiska i procesy w przyrodzie, orientować się w terenie, zapisywać i utrzymywać wyniki obserwacji.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

