



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Szkolna społeczność

Scenariusz nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć : „Nasze zabawy”.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna , społeczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z różnych środków dydaktycznych 1.2e
 - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a
 - Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- **Edukacja społeczna:**
 - Wie, jak należy się zachowywać w stosunku do dorosłych i rówieśników; jest chętny do pomocy 5.3
 - Zna prawa i obowiązki ucznia w tym zasady bycia dobrym kolegą, respektuje je , uczestniczy w klasowych wydarzeniach 5.5
- **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:**
 - Bierze udział w zabawach, respektuje reguły i podporządkowuje się nim 10.3c
 - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych 10.4e
 - Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw; wie, do kogo się zwrócić o pomoc 10.4f

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, objaśnienia i instrukcji, obserwacji, stawianych zadań, pokaz, doświadczalna, praktycznych działań.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** piłeczka pingpongowa, lejek
- **inne:** karteczki w 4 kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym, zielonym.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozmowa o bezpieczeństwie zabaw w klasie, w czasie przerw i na boisku szkolnym w oparciu o własne doświadczenia.
- **Zadanie otwarte.**
 - W jaki sposób powinniśmy się bawić?
- **Część warsztatowa.**
 - Podział klasy na 4 zespoły (uczniowie tworzą zespoły przez losowanie karteczek w czterech kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym i zielonym). Każdy zespół ma za zadanie przygotować scenkę z zabawą, którą zaprezentują kolegom.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości**
 - Wspólne układanie i zapisywanie w zeszycie zasad bezpiecznej zabawy.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego** : Jak należy się bawić w czasie przerwy?
 - **ucznia dziewięcioletniego**: W jakie zabawy najlepiej bawić się na boisku szkolnym?
 - **ucznia wymagającego pomocy**: Jaka jest twoja ulubiona zabawa?
 - **ucznia ośmioletniego**: W jakie zabawy najchętniej bawisz się z kolegami/ z koleżankami?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć.**

- Zabawa „Worek skarbów” – uczniowie po kolei wyciągają z worka: skakankę, piłeczkę, woreczek, ringo, szarfę, gwizdek, itp. Zadaniem ucznia jest nazwać wyciągnięty skarb i powiedzieć, z jaką zabawą mu się kojarzy.

- **Zadanie domowe:**

- Utwórz wyrazy o znaczeniu przeciwnym za pomocą przeczenia „nie” do podanych wyrazów określających (przymiotników):
 - ciekawa – nieciekawa
 - wesoła –
 - radosna –
 - zabawna –
 - przyjemna –
 - bezpieczna -



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 8

I. Tytuł e – doświadczenia: „ Podnoszenie piłeczki ”.

II. Zakres doświadczenia: Zabawy dzieci.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, jak należy się bawić.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy zabawa nas uczy? ?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Bawiąc się, możemy nauczyć się dużo nowych rzeczy i spędzić miło czas.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Gdy zasysasz powietrze, piłeczka zatyka otwór - zaczyna wtedy działać jak korek. Powietrze przestaje przepływać i piłeczka odpada. Jednak gdy zaczniesz dmuchać do lejka, powodujesz, że powietrze zaczyna szybciej przepływać między ściankami lejka a ściankami piłeczki. Wytwarza się w tym miejscu obniżone ciśnienie, które powoduje, że pojawia się siła dociskająca piłeczkę do ścianek lejka.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki. Zapewne nie raz bawiliście się piłeczką pingpongową, która spadała wam na podłogę. Czy przyszedł wam kiedyś do głowy pomysł, aby podnieść ją za pomocą lejka, a dokładnie jego odwróconą szerszą częścią do dołu? Dziś chcę wam to pokazać. Spójrzcie!
Aktor prezentuje rekwizyty (za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty).	Do doświadczenia potrzebne mi będą: piłeczka pingpongowa i lejek.
Aktor wykonuje kolejne czynności: <ul style="list-style-type: none">aktor kilka razy podrzuca i chwytą	Na początek pobawię się piłeczką pingpongową. Wiecie, że to bardzo przyjemna zabawa – zobaczcie, jak świetnie sobie radzę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>piłeczkę ręką,</p> <ul style="list-style-type: none">• aktor podrzuca i upuszcza ją na podłogę lub stół – z podłogi lub ze stołu teraz podnosi piłeczkę za pomocą lejka.	<p>Jestem ciekawa, czy uda mi się podnieść piłeczkę z podłogi za pomocą lejka.</p> <p>Wezmę teraz do ręki lejek, w taki sposób, aby jego szersza część była skierowana do dołu. Piłeczkę pingpongową włożę do wnętrza lejka. Czy się trzyma? No, nie.</p> <p>A może teraz spróbuję zassać powietrze przez lejek, aby podtrzymać piłeczkę? Piłeczka też się nie utrzymuje.</p> <p>Spróbuję teraz inaczej – mocno dmuchnę w lejek. Zauważyliście, co się dzieje z piłeczką? Utrzymuje się!</p> <p>Dlaczego?</p>
<p>Podsumowanie doświadczenia.</p>	<p>Gdy zasysasz powietrze, piłeczka zatyka otwór - zaczyna wtedy działać jak korek. Powietrze przestaje przepływać i piłeczka odpada. Jednak gdy zaczniesz dmuchać do lejka, powodujesz, że powietrze zaczyna szybciej przepływać między ściankami lejka a ściankami piłeczki. Wytwarza się w tym miejscu obniżone ciśnienie, które powoduje, że pojawia się siła, która dociska piłeczkę do ścianek lejka.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

