



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Nasz kraj i jego historia.

Scenariusz nr 3

I. Tytuł scenariusza zajęć: Niezwykła lekcja patriotyzmu – flaga.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- społeczna
- plastyczna,
- polonistyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna:**
 - Zna symbole narodowe- 5.7
- **Edukacja plastyczna**
 - Korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej – 4.1b
- **Edukacja polonistyczna**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji – 1.1a

V. Metody:

- doświadczalna,
- pogadanka,
- obserwacja,
- burza mózgów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** zwykłe czerwone świece, zmywacz do paznokci, taśma maskująca, linijka (lub metr krawiecki), biała matowa farba w sprayu w puszcze, bawełniany wacik, gumowa rękawica.
- **inne:** kartki ksero

VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Prezentacja multimedialna – flagi różnych państw- zapoznanie uczniów z flagami wybranych państw, zwrócenie uwagi na kolorystykę i dodatkowe ozdoby.
- **Zadanie otwarte.**
 - Dlaczego flaga jest ważna?
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel rozdaje uczniom kartoniki z numerami od 1 do 6. Dzieci udzielają odpowiedzi na pytania, podnosząc odpowiedni kartonik. Pytania, mogą być także obrazkowe.
 - Która z flag jest flagą Polski?
 - Prezentowane są flagi: Austrii – nr 1, Monako – nr 2, Indonezji – nr 3, Francji – nr 4, Malty – nr 5, Polski – nr 6.
 - Dzieci odgadują również nazwy państw kryjących się za pozostałymi flagami. Nauczyciel podaje nazwy tych państw, których uczniowie samodzielnie nie odgadną. Czy czerwień na fladze zawsze była czerwona? Kiedy świętujemy Dzień Flagi?
 - Kiedy wieszamy flagę? Dlaczego jest taka ważna? – ustalenie odpowiedzi na pytania w grupach, prezentacja odpowiedzi.
 - Które godło jest godłem Polski?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Prezentacja godła Białorusi, Anglii, Niemiec, Danii, Polski, Hiszpanii.
 - Co było pierwsze: godło czy flaga Polski? To właśnie od białego orła na czerwonym polu pochodzą kolory flagi Polski. Jakież to orzeł wygląda tak dostojnie?
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
 - Wykonanie doświadczenia- biało – czerwonych świec
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Dzieci siedzą w kole na dywanie. Nauczyciel wręcza jednemu z dzieci biało-czerwoną flagę i podaje hasło tak, by nie było słyszane przez inne dzieci. Hasło, wraz z flagą, musi być przekazane kolejnemu uczestnikowi, ostatni siedzący w kole wypowiada je głośno.
 - Praca uczniów w grupach – wykonanie pracy plastycznej – narysuj flagę swojego wymyślnego państwa.
 - Prezentowanie prac.
 - Zadanie utrwalające – Układanie puzzli - flagi różnych państw.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** Rozpoznaje i nazywa flagi państw europejskich
 - **wymagającego pomocy:** Rysuje flagę wybranego państwa
 - **dziewięcioletniego:** Rozpoznaje i nazywa państwa na mapie Europy
 - **ośmioletniego:** Gdzie możemy zobaczyć flagę?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Flaga – płat tkaniny określonego kształtu i barwy przymocowywany do drzewca może zawierać godła, symbole, wizerunki. Flaga jest znakiem rozpoznawczym, symbolem państwa (flaga państwowa) lub organizacji, czasem również miast (flaga miejska) czy organizacji: politycznych, społecznych, kościelnych, sportowych, itd.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 3

I. Tytuł e – doświadczenia: Biało – czerwone świece.

II. Zakres doświadczenia: Symbole narodowe

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania biało – czerwonych świec

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić świecę biało- czerwona?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Świecę w kolorze biało - czerwonym zrobimy malując świecę koloru czerwonego białą farbą w sprayu.

VI. Wniosek z doświadczenia: Do wykonania nietypowej ozdoby w barwach narodowych potrzebujemy czerwonej świecy i białej farby.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć! Dzisiaj proponuję Wam wykonanie okazjonalnych świec biało - czerwonych. Można je wykorzystywać na różnego rodzaju przyjęciach, wieczornicach podczas ważnych rocznic państwowych, na przykład 11 listopada – w rocznicę odzyskania niepodległości.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do wykonania biało- czerwonych świec potrzebne będą: zwykle czerwone świece, zmywacz do paznokci, taśma maskująca, linijka (lub metr krawiecki), biała matowa farba w sprayu w puszcze, bawełniany wacik, gumowa rękawica.
Aktor pokazuje sposób wykonania doświadczenia oraz poszczególne etapy	Na początku przetrzyj powierzchnię świecy bawełnianym wacikiem nasączonym w zmywaczu do paznokci. Oklej każdą świecę paskami z taśmy maskującej. Zwróć uwagę na to, by poszczególne paski przykleić w jednakowych odstępach - do tego właśnie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>przyda ci się linijka. Jeśli chcesz, możesz to oczywiście robić “na oko”. Wygładź dokładnie taśmę, szczególnie z brzegów, dzięki temu nie zrobią się zacieki z farby. Załóż na rękę starą gumową rękawiczkę, chwyć za wierzchołek świecy i wtedy ją maluj farbą. Pokryj świecę dwiema, a najlepiej trzema warstwami farby (za kolejne malowanie zabierz się dopiero, gdy farba wyschnie). Kiedy ostatnia warstwa farby wyschnie, delikatnie odklejamy paski taśmy.</p>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	<p>Własnoręczne zrobienie świecy biało - czerwonej to dobry pomysł na zabawę plastyczną, a przy okazji można wykonać niecodzienną ozdobę w barwach narodowych.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

