



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Nasz kraj i jego historia.

Scenariusz nr 4

I. Tytuł scenariusza zajęć : Niezwykła lekcja patriotyzmu – godło.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- plastyczna,
- matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej- 1.3a
- **Edukacja matematyczna:**
 - Rozwiązuje zadania tekstowe -7.7
 - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100- 7.4
- **Edukacja plastyczna:**
 - Podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura na płaszczyźnie– 4.2a

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- pogadanka,





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- pokaz,
- obserwacja.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** koła czerwone, białe, żółte, klej
- **inne:** prezentacja multimedialna – godła, tekst legendy „O Lechu, Czechu i Rusie.”

VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- praca indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Prezentacja multimedialna – godła różnych państw. Zapoznanie uczniów z godłami różnych państw.
- **Zadanie otwarte**
 - Jak powstało godło Polski?
- **Część warsztatowa-**
 - Zapoznanie uczniów z legendą pt. „O Lechu, Czechu i Rusie.”
 - Dawno, dawno temu przez kraj wędrowali trzej bracia – Lech, Czech i Rus. Jechali konno na czele zbrojnych wojów, za nimi czeladź pędziła stada bydła, na wozach jechały kobiety i dzieci. Byli zdrożeni i szukali miejsca, gdzie mogliby osiedlić się wraz ze swoim ludem.
 - Pewnego dnia, gdy wieczór był już bliski, wjechali na dużą polanę, wśród puszczy. Rósł na niej olbrzymi dąb, w którego koronie białe orły miały gniazdo. Podobało się to miejsce Lechowi, tak pięknego nigdzie przedtem nie widział. Postanowił, że tu pozostanie. Zbliżył się do dębu, kazał wyjąć z gniazda jedno orle piskłę. Posadził je sobie na ręce i popatrzył na nie, na tle nieba czerwonego od zachodzącego słońca. Postanowił Lech, że odtąd taki będzie znak jego i całego narodu. Do dziś herbem Polski jest biały orzeł na czerwonym tle.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Czech i Rus postanowili pojechać dalej i szukać miejsc dla siebie. Pożegnali się bracia i powędrowali – Czech na południe, a Rus na wschód. Lech zbudował gród obronny i nazwał go Gniezmem – od orlego gniazda, które tam znalazł. Od Lecha wywodzą się Polacy, którzy nazywają siebie także Lechitami. Gniezno zaś stało się pierwszą stolicą Polski
 - Na podstawie tekstu ustal, co w legendzie o Lechu, Cechu i Rusie jest prawdziwe, a co prawdopodobne.
 - Dlaczego biały orzeł stał się znakiem naszego państwa?
 - W jaki sposób, według legendy, powstała pierwsza stolica Polski – Gniezno?
 - Jakie były kolejne stolice Polski?- wyszukiwanie informacji w encyklopedii lub Internecie.
- **Doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**
 - Samodzielne wykonywanie doświadczenia przez uczniów.
- **Zadania utrwalające poznane wiadomości:** praca w parach - układanie matematycznych zadań tekstowych – zapisywanie treści i obliczeń oraz odpowiedzi w zeszycie.
 - Polska ma 7 sąsiadów, a Czechy – 4. Ułóż dwa zadania matematyczne w formie pytań. Zapisz obliczenia i odpowiedzi.
 - Napisz liczbę o 3 większą od podanych poniżej. Zapisz działanie. Odpowiedź będzie stanowiła liczbę sąsiadów danego państwa.
 - $11 + 3 = ?$ – liczba sąsiadów Rosji
 - 2 – liczba sąsiadów Białorusi i Słowacji
 - 1 – liczba sąsiadów Litwy i Czech
 - 4 – liczba sąsiadów Ukrainy
 - 6 – liczba sąsiadów Niemiec
 - Ilu sąsiadów mają Litwa i Czechy? Które z państw z nami sąsiadujących ma najwięcej sąsiadów, a które najmniej?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **zdolnego:** Rozpoznaje wybrane godła państw.
- **wymagającego pomocy:** Rysuje godło Polski.
- **dziewięcioletniego:** Pisze krótkie opowiadanie na podstawie legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”.
- **ośmioletniego:** Opowiada legendę o powstaniu pierwszej stolicy Polski.
- **Wnioski (podsumowanie):**
 - Dzisiaj na zajęciach podobało mi się jak..... Zapamiętam, że.....

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: Godło Polski.

II. Zakres doświadczenia: Symbole narodowe.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu wykonania godła techniką orgiami.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Klasa

V. Hipoteza doświadczenia: Jak wygląda godło Polski?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Godło Polski to biały orzeł na czerwonym tle w złotej koronie.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Uczniowie otrzymują od nauczyciela koła w kolorze białym, czerwonym, żółtym oraz kartkę ze szkicem orła. Następnie składają koła na pół i według własnej wyobraźni wyklejają godło Polski.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Godło – jest obowiązującym symbolem Rzeczypospolitej Polskiej, obok flagi, hymnu. Jest to biały (jednogłowy) orzeł w złotej koronie, ze złotymi szponami i dziobem, zwrócony w prawo.

