



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Anna Piotrowska
2. Grupa docelowa: uczniowie z projektu „Uczeń online”- grupa 2, klasa 1e, VIII LO w Lublinie
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Edukacja w Wielkiej Brytanii.
5. Cele zajęć:

- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy,
- rozwijanie umiejętności poprawnej wymowy,
- rozwijanie słownictwa związanego ze szkołą,
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji języku angielskim,
- rozwijanie spostrzegawczości.

6. Metody i techniki pracy:

odkrywanie słownictwa w kontekście, słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, samodzielna praca ucznia, Direct Approach.

7. Materiały dydaktyczne: strony internetowe:

<http://www.youtube.com/watch?v=yMUJKH1fFF0&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=LnosJoldcOU&feature=related>

Tekst i nagranie piosenki zespołu Pink Floyd “We don’t need no education”

8. Literatura: Podręcznik *Oxford Excellence for Matura. New Exam Builder*. Jenny Quintana, Joanna Sosnowska, Danuta Gryca. 2011 Oxford University Press
Strony: www.diki.pl, www.youtube.com

9. Przebieg zajęć:

Na początku zajęć uczniowie wykonują ćwiczenie z podręcznika *Oxford Excellence for*

Matura (str.12). Zadaniem uczniów jest połączenie nazw szkół z ich opisami.

independent comprehensive state school secondary primary boarding

single-sex nursery grammar mixed/co-educational



- A. It's a free school for pupils aged 11-18, but you have to do an entrance exam. _____
- B. It's a day school that parents pay for. _____
- C. It's a free school for everybody. _____
- D. It's a school for children aged 5-11. _____
- E. It's a school for children aged 11-18. _____
- F. It's a school for under 5s. _____
- G. It's a school for girls and boys only. _____
- H. It's a school where pupils also eat and sleep. _____
- I. It's a school that allows both boys and girls to attend. _____
- J. It's a school that is run by the government. _____

Po uzupełnieniu wyrazów ćwiczę z uczniami wymowę nowopoznanych zwrotów.

Następne ćwiczenie polega na uzupełnieniu wspomnień wyrazami z poprzedniego ćwiczenia.

Uczniowie najpierw samodzielnie próbują wykonać ćwiczenie, sprawdzając nieznane wyrazy na stronie www.diki.pl a następnie czytają na głos uzupełnione zdania.

- ✚ I had to do an exam called 11 Plus. I passed it and then I went to the local _____ school.
- ✚ I started _____ school when I was three years old. I remember playing with sand and looking at picture books.
- ✚ I didn't enjoy school because I didn't like being at a _____ school. I thought it was more interesting to learn with boys as well as girls.
- ✚ We moved house when I was 14, so I had to start at a new _____ school. \it was really difficult to make friends.
- ✚ I hated school because I was bullied. In the end, my parents decided to pay for my education, so they sent me to an _____ school.
- ✚ I went to a _____ school because my parents lived abroad. It was very strange at first sharing my bedroom with other people.

Kolejne ćwiczenie to oglądanie nagrania i odpowiedź na pytania.

<http://www.youtube.com/watch?v=yMUJKH1fFF0&feature=related>

Uczniowie nie widzą pytań przed i w trakcie oglądania nagrania. Otrzymują je dopiero po obejrzeniu nagrania po raz pierwszy.

1. What do you call a lady who helps children cross the road?
2. What does a school day start with?
3. What time does the first lesson start?
4. Where do students play games?
5. Where do they eat lunch?

Następne ćwiczenie dotyczy również nagranych filmu. Nagranie dotyczy Durham School

<http://www.youtube.com/watch?v=LnosJoldcOU&feature=related>



Tym razem uczniowie czytają pytania przed obejrzeniem filmu, gdyż jest on o wiele trudniejszy. Nagranie jest odtworzone dwa razy.

1. How old are the students in this school?
2. How long is the tradition of Durham school?
3. How many students are there in this school?
4. How big are the class sizes?
5. Do students live in single sex houses?
6. What kind of skills does the school develop?

Pod koniec lekcji uczniowie słuchają piosenki zespołu Pink Floyd i uzupełniają brakujące wyrazy. Następnie wspólnie śpiewają piosenkę.

Pink Floyd- We don't need no education [Part 2]

We don't need no education

We don't need no control

No dark sarcasm in the classroom

Teachers, leave them kids

Hey, Teachers, leave those alone

All in all its just another brick in the wall

All in all you're just another brick in the wall

We don't need no education

We don't need nocontrol

No dark sarcasm in the classroom

Teachers, leave them kids

Hey, Teachers, leave those alone

All in all you're just another brick in the wall

All in all you're just another brick in the wall (2X)

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja przebiegła w sposób przede mną oczekiwany. Uczniowie aktywnie brali udział w lekcji, szczególnie interesując się nagraniami dotyczącymi angielskich szkół. Piosenka okazała się dość prosta, ponieważ niektórzy uczniowie znali jej tekst na pamięć.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis: Anna Piotrowska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



www.UczenOnline.pl
e-mail: uczen_online@supermemo.pl

SuperMemo World sp. z o.o.
ul. Romana Maya 1
61-371 Poznań

