



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Nasz kraj i jego historia.

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza zajęć : Kto ty jesteś?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- społeczna,
- techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1
 - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej – 1.3a
- **Edukacja techniczna:**
 - Realizuje „drogę” powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu. – 9.2
- **Edukacja społeczna:**
 - Zna najważniejsze wydarzenia historyczne dla Polski- 5.7

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- pogadanka,
- pokaz,
- obserwacja.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** odkurzacz, trójkąt, rura plastikowa, karton o wielkości niewiele większej od średnicy otworu rury, plastikowe nakrętki
- **inne**

VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- praca indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Wprowadzenie do tematu zajęć- wiersz „Kto ty jesteś”- dialog nauczyciela z uczniami na podstawie wiersza – nauczyciel zadaje pytania, a uczniowie odpowiadają.
- **Zadanie otwarte**
 - Co to znaczy być Polakiem? - burza mózgów.
- **Część warsztatowa.**
 - Opowiadanie nauczyciela z pokazem ilustracji historycznych lub prezentacją multimedialną.
 - Był taki smutny czas w historii naszej Ojczyzny, gdy na ponad sto lat utraciła niepodległość. Zaborcy – trzy mocarstwa: Austria, Prusy(późniejsze Niemcy), Rosja – w 1795 roku podzielili między siebie polską ziemię i wymazali z mapy Europy nasze państwo. Chcieli Polakom narzucić swoją kulturę, zwyczaje, język i religię. Nie było polskiego rządu ani wojska, nie było stolicy. Nie wolno było używać polskiej flagi ani też godła. Za mówienie w szkole po polsku dzieci były karane, a dorośli trafiali do więzienia. Nasz naród jednak nie poddawał się. Polska-wykreślona z mapy Europy-istniała w sercach ludzi. Każde pokolenie stawiało w obronie tych najcenniejszych wartości. Aż nadszedł długo oczekiwany dzień, kiedy Polska po 123 latach niewoli, rozbiorów i obcego panowania, w końcu 1918 r. odzyskała niepodległość pod przywództwem Józefa Piłsudskiego (Prezentacja portretu).
 - Uzupełnij zdania:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Pierwszą stolicą Polski było..... Kraków to druga w kolejności..... naszego państwa. Obecnie stolicą naszego kraju jest..... Biały orzeł na czerwonym tle to nasze Biel i czerwień są kolorami polskiej Za wolność naszego kraju walczyło wielu Polaków.
- **Doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**
 - Wykonanie doświadczenia
- **Zadania utrwalające poznane wiadomości:**
 - Rozmowa na temat tego „Co by było, gdyby czas cofnął się- przeglądanie atlasów historycznych z uzbrojeniem wojska polskiego.
 - Opisywanie i porównywanie uzbrojenia.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** Jak wyglądały granice Polski w czasie niewoli – pokaż na mapie?
 - **wymagającego pomocy:** Pokaż, gdzie leży obecna stolica Polski.
 - **dziewięcioletniego:** Zaznacz na mapie Polski: Gniezno, Kraków, Warszawę.
 - **ośmioletniego:** Ile lat Polska była w niewoli?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Teraz żyjemy w wolnym kraju. Mamy swoje symbole narodowe:
 - godło i flagę Polski,
 - hymn: Mazurek Dąbrowskiego.
 - Powinniśmy docenić fakt, że możemy żyć w wolnym i niepodległym kraju, używać ojczystego języka, chodzić do polskiej szkoły.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 6

I. Temat doświadczenia: Armata

II. Zakres doświadczenia: Bezwładność.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu działania armaty.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala gimnastyczna.

V. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego odkurzacz nie wciąga nakrętki tylko strzela?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Siła ssania odkurzacza nie jest wystarczająca, aby nakrętka zmieniła tor poruszania się.

VII. Opis przebiegu doświadczenia: Do rury odkurzacza montujemy trójnik. Do trójnika dokładamy rurę PCV. Przywiązujemy tekturę nitką do węża odkurzacza tak, aby swobodnie przytknąć jeden z otworów rury (ten krótszy). Włączamy odkurzacz. Tekturką zatykamy otwór trójnika, a po przeciwległej stronie wkładamy plastikową nakrętkę. I armata działa-strzelamy.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Co powoduje, że nakrętka w rurze nie zostaje wciągnięta do odkurzacza? To bezwładność. Nakrętka w rurze nabiera całkiem sporej prędkości, aby zmienić kierunek tej prędkości i skierować pocisk do rury trzeba by użyć sporej siły. Siła ssania odkurzacza do tego nie wystarcza, dlatego pocisk dzięki swojej bezwładności pędzi dalej, uderza w tekturkę i pocisk zostaje wystrzelony jak z armaty.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

