



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Nasz kraj i jego historia.

Scenariusz nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć: Moja Polska.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- społeczna,
- techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji - 1.1a
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej- 1.3a
- **Edukacja techniczna:**
 - Realizuje „drogę” powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu. – 9.2
- **Edukacja społeczna:**
 - Wie w jakim regionie mieszka – 5.6

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- pogadanka,
- pokaz,
- obserwacja.

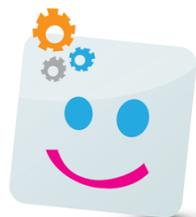


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** papier, nożyczki
- **inne:** konturowa mapka,

VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- praca indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Nauczyciel dzieli klasę na grupy i proponuje, żeby każda grupa wymyśliła hasło promujące Polskę.
 - Prezentacja haseł.
- **Zadanie otwarte.**
 - Kto mieszka w Polsce?
- **Część warsztatowa**
 - Wskażcie na mapie granice Polski i jej stolicę. Czy wiecie, kto mieszka po drugiej stronie morza, gór i rzek? Czy możecie się porozumieć z sąsiadami Polski? W jakich językach mówią? Na mapie uzupełnijcie nazwy państw sąsiadujących z Polską.

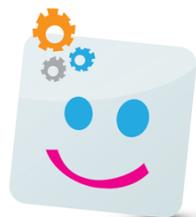


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!



- Pracując indywidualnie lub w zespołach, przygotujcie projekt znaku graficznego, który mógłby dla młodych ludzi stać się logo Polski. Ma on pełnić podobną funkcję jak maskotki i znaki graficzne używane podczas igrzysk olimpijskich.
- **Doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**
- **Zadania utrwalające poznane wiadomości:**
 - Nauczyciel prosi uczniów o rozwiązanie krzyżówki. 1. Tak nazywamy Polaków mieszkających poza granicami kraju. 2. Ptak, który jest godłem Polski. 3. Nasza jest biało-czerwona. 4. Największe polskie miasto. 5. Dawna stolica Polski. 6. Jeden z naszych południowych sąsiadów. Hasło Polska,
 - Uczniowie samodzielnie rysują okienka i dopasowują wyrazy.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** . „Moja miejscowość” - zabawa dydaktyczna. Dzieci oglądają pocztówki, zdjęcia i ilustracje przedstawiające ich miejscowość, rozpoznają znane budowle i ulice.
 - **wymagającego pomocy:** wyklej mapę Polski kulkami plasteliny





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **dziewięcioletniego:** Zabawa ruchowa „Wycieczka po Polsce”. Dzieci losują kartoniki, odczytują nazwę miejscowości i proponują, jakim środkiem lokomocji tam pojadą. Wszyscy poruszają się po sali, naśladowując pojazdy: rowery, samochody, łódki, samoloty itp.
- **ośmioletniego:** Uzupełnij zdania korzystając z wyrazów pomocniczych:
 - Naszą Ojczyzną jest Stolicą Polski jest
..... My jesteśmy Hymnem
naszego kraju jest
Biały Orzeł to na czerwonym tle to
..... Biel i czerwień symbolizuje
 - Wyrazy pomocnicze: Rzeczpospolita Polska, Warszawa, Polakami, Mazurek Dąbrowskiego, godło Polski, barwy narodowe
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Na dzisiejszych zajęciach podobało mi się....
 - Dowiedziałem się.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: Piłka.

II. Zakres doświadczenia: Składanie papieru – orgiami modułowe.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu zrobienia piłki

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Klasa

V. Hipoteza doświadczenia: Jak techniką składania papieru możemy wykonać piłkę?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Z kartek rysunkowych techniką modułową możemy wykonać piłkę

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Żeby zacząć robić origami modułowe musimy nauczyć się, jak składać pojedynczy moduł. Będzie nam potrzebny papier ksero dowolnego koloru, który dzielimy na 16 bądź 32 równe części. Bierzemy jedną z pociętych karteczek i zaczynamy składanie. Zginamy ją w połowie. Potem jeszcze raz tylko w drugą stronę. Zginamy boki do środka. Odwracamy. Zginamy boki do środka i do góry. I zginamy w połowie. Nasz moduł jest gotowy. Weź do ręki dwa moduły tak, aby ścianki stykały się ze sobą. Na "nóżki" włoż kolejny moduł. Z następnymi elementami postępujemy tak samo. Jedna nóżka w jedną kieszonkę. Formujemy kulę. Można wykorzystać kartki w kolorze białym i czerwonym.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia: Wykorzystując technikę modułową orgiami możemy zrobić piłkę w barwach narodowych Polski.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

