



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Nasz kraj i jego historia.

Scenariusz nr 10

I. Tytuł scenariusza zajęć: Polska w Unii Europejskiej.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- społeczna,
- techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji- 1.1
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej- 1.3a
- **Edukacja techniczna:**
 - Realizuje „drogę” powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu. – 9.2
- **Edukacja społeczna:**
 - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości – 5.4

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- pogadanka,
- pokaz,
- obserwacja.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** sucha hortensja, farba w sprayu w wybranym kolorze, wazonik
- **inne:** nagranie hymnu UE

VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- praca indywidualna

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Hymn Unii Europejskiej.
 - Odsłuchanie i odśpiewanie hymnu Unii Europejskiej.
 - Przedstawienie informacji związanych z hymnem i jego twórcami. Muzyczna aranżacja dyrygenta Herberta von Karajana z IV części IX Symfonii Ludwika van Beethovena do słów „Ody do radości” Fryderyka Schillera. Przekładu na język polski dokonał Konstanty Ildefons Gałczyński.
- **Zadanie otwarte.**
 - Co wiecie o Unii Europejskiej? - burza mózgów.
- **Część warsztatowa**
 - Przedstawienie okoliczności powstania flagi. 8 grudnia 1955 roku spośród wielu propozycji Rada Europy wybrała jako symbol Europy flagę z kręgiem pięcioramiennych gwiazd na błękitnym tle. Arsene Hertz, pomysłodawca projektu flagi, tajemnicę jej symboliki wyjawiał dopiero na łożu śmierci: układ gwiazd jest odzwierciedleniem wzoru korony Najświętszej Marii Panny. Słowa Apokalipsy św. Jana mówią: „Potem wielki znak ukazał się na niebie: Niewiasta obleczone w słońce i księżyc pod jej stopami, a na jej głowie wieniec gwiazd dwunastu.”
 - Uczniowie mając do dyspozycji 1000 euro, mają za zadanie wylicytowanie jak największej ilości poprawnych zdań.
 1. „Musimy stworzyć coś na kształt Stanów Zjednoczonych Europy.” Autorem tych słów jest Robert Schumann.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

2. Dzień Europy ustanowiono w dniu upamiętniającym Plan Schumanna.
 3. Autorem tekstu Unii Europejskiej jest Fryderyk Schiller
 4. Hymnem Unii Europejskiej jest „Oda do młodości”.
 5. Europejski Trybunał Sprawiedliwości ma siedzibę w Luksemburgu.
 6. Maskotka Unii Europejskiej nosi imię najjaśniejszej gwiazdy na niebie.
 7. Symbolem unijnej waluty – euro – jest grecka litera epsilon.
 8. Na mocy Traktatów Rzymskich w listopadzie 1993 roku powstała Unia Europejska.
 9. Liczba ludności Unii europejskiej wynosi ok.453 miliony.
 10. Zgodnie z normami U.E. marchewkę uznaje się za owoc.
- Odpowiedzi wyszukują uczniowie Encyklopedii lub Internecie.
 - **Doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**
 - **Zadania utrwalające poznane wiadomości:**
 - Zaprojektuj i narysuj maskotkę UE- polskiego Syriusza
 - **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** Kiedy Polska przystąpiła do UE?
 - **wymagającego pomocy:** Zaprojektuj nową flagę UE.
 - **dziewięcioletniego:** Które państwa należą do UE?
 - **ośmioletniego:** Narysuj flagi państw sąsiadujących z Polską, a należących do UE.
 - **Podsumowanie zajęć.** Układanie z rozsypanek literowych nazw krajów UE - praca w 5 grupach. Każda grupa otrzymuje po 3 koperty. Układa nazwy państw, zapisuje nazwy tych krajów na planszach zaczepionych na tablicy, wyszukuje w atlasach nazwy stolic i wpisuje je obok nazwy kraju. Zapisywanie do zeszytu.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

NAZWA KRAJU	NAZWA STOLICY
AUSTRIA	Wiedeń
BELGIA	Bruksela
DANIA	Kopenhaga
FINLANDIA	Helsinki
FRANCJA	Paryż
GRECJA	Ateny
HISZPANIA	Madryt
HOLANDIA	Amsterdam
IRLANDIA	Dublin
LUKSEMBURG	Luksemburg
NIEMCY	Berlin
PORTUGALIA	Lizbona
SZWECJA	Sztokholm
WIELKA BRYTANIA	Londyn
WŁOCHY	Rzym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 10

I. Temat doświadczenia: Bukiet.

II. Zakres doświadczenia: Ozdoby- bukiet kwiatów.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu zdobienia suchych kwiatów.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Klasa lub pomieszczenie z dobrą wentylacją

V. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić bukiet w tonacji biało - czerwonej z suszonych kwiatów?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Z zasuszonych kwiatów hortensji można zrobić bukiet w tonacji biało- czerwonej. Wystarczy odpowiednio je pomalować.

VII. Opis przebiegu doświadczenia: Jeśli kwiaty w ogródku lub te w wazonie już uschły, możesz je śmiało przynieść do szkoły i pomalować. Rzeczy, których potrzebujemy to sucha hortensja, farba w sprayu w wybranym kolorze (biała i czerwona), wazonik.

Suche kwiaty z ogródka lub wazonu powieś w klasie lub w dobrze wentylovanym pomieszczeniu na klipsie . Dokładnie pomaluj kwiaty farbą (część kwiatów białą, a drugą czerwoną farbą)

Pomalowane kwiaty pozostaw do całkowitego wyschnięcia, a następnie włóż je do wazonu, z jednej strony białe, z drugiej – czerwone.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia: Z zasuszonych kwiatów hortensji, w prosty sposób można wykonać piękny bukiet w barwach narodowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

