



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO lingwistycznego prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Zuzanna Kopec
2. Grupa docelowa: uczniowie kl. I liceum, poziom początkujący z języka francuskiego – A1
3. Liczba godzin: 1h
4. Temat zajęć: Jak napisać plan dobrego kursu?
5. Cele zajęć:
 - Cel główny: zbieranie, selekcjonowanie i porządkowanie informacji niezbędnych do opublikowania kursu użytkownika na platformie supermemo.net.pl
 - Cele operacyjne:
 - uczniowie podają materiały źródłowe (adresy stron internetowych), z których korzystali w dotychczasowej nauce języka francuskiego na zajęciach w ramach projektu „Uczeń online”
 - uczniowie wypisują znane im wyrazy i zwroty zawierające literę, której zasady czytania w języku francuskim omawiać będą na swoich kursach
 - uczniowie grupują wypisane wyrazy i zwroty z interesującą ich literą tak, żeby zasady czytania tej litery stały się łatwe do opanowania
6. Metody i techniki pracy:
 - metoda projektu indywidualnego (wybór tematu projektu i zebranie materiałów)
 - mapy mentalne (porządkowanie zasad czytania danej litery)
7. Materiały dydaktyczne:
 - karty pracy indywidualnej z tematem kursu do uzupełnienia wybraną literą, której zasady czytania opracuje uczeń oraz propozycją planu kursu (wyrazy, w których litera ... występuje pojedynczo; podwójnie; ze znakiem graficznym typowym dla języka francuskiego; z inną literą, co wpływa na sposób jej czytania; na końcu wyrazu)
8. Literatura:
 - www.mowimypofrancusku.pl
 - <http://lexiquefle.free.fr/>
 - <http://phonetique.free.fr/>
9. Przebieg zajęć:

I Część organizacyjna:

 - przywitanie, pytanie o samopoczucie
 - podanie tematu i celu głównego zajęć

II Realizacja celów zajęć:

 - przypomnienie przez uczniów i zapisanie na tablicy adresów stron internetowych, z których korzystali na zajęciach projektowych z języka francuskiego



- rozdanie uczniom kart pracy
- wybór litery (liter), których zasady czytania zostaną omówione na kursie opublikowanym na platformie
- wypisanie z podanych stron internetowych słów zawierających wybrane litery

III Utrwalenie

- grupowanie wyrazów i zwrotów zawierających wybraną literę według zaproponowanego planu kursu (z jedną literą; z podwojoną literą; ewentualnie z akcentem, dwoma kropkami lub ogonkiem; z innymi literami, co wpływa na zmianę sposobu czytania danej litery; na końcu wyrazu)

10. Spostrzeżenia po realizacji:

- uczniowie bardzo sumiennie pracują z indywidualną kartą pracy
- przykłady słów i zwrotów z wybraną literą można by wzbogacić o nazwiska znanych Francuzów lub słowa zapożyczone z języka francuskiego w języku polskim

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis: Zuzanna Kopeć