



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Warszawskie legendy

### Scenariusz nr 6

**I. Tytuł scenariusza:** Losy Warsa i Sawy.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne..

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, społeczna, zdrowotna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: w formie ustnej i pisemnej 1.3.a
- **Edukacja społeczna:**
  - wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka 5.8
- **Edukacja zdrowotna:**
  - wie, jakie znaczenie ma dla zdrowia właściwe odżywianie się 10.4.b

**V. Metody:**

- metoda obserwacji i pokazu;
- projektowania okazji edukacyjnych;
- zadań stawianych dzieciom;
- słowna;
- czynnościowa.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





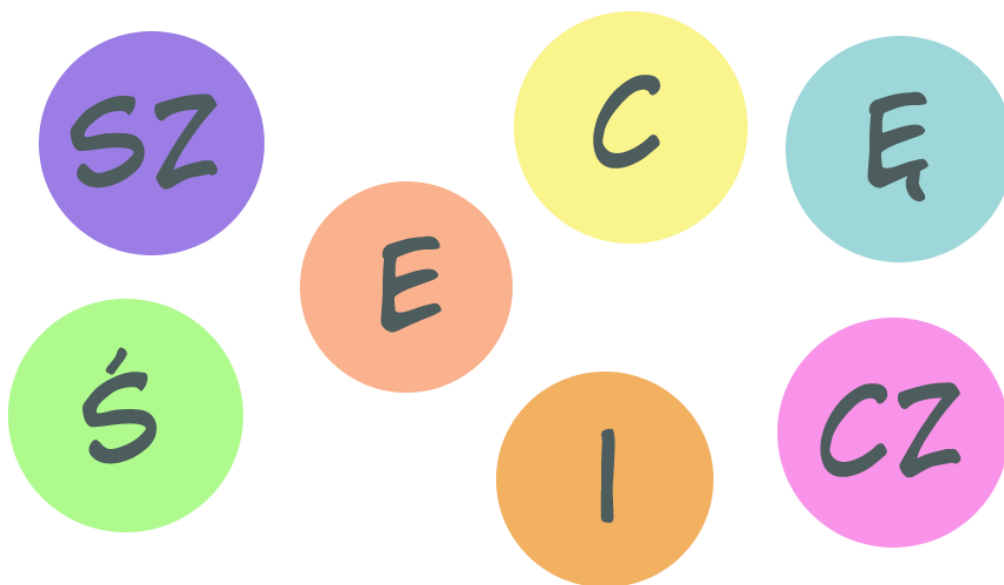
## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- 250 g siemienia lnianego;
- szklanka cukru;
- 2 łyżki soku z cytryny;
- 1 łyżka miodu;
- **inne:** kartki z rozsypanką literową, ilustracje legendy o Warszawie i Sawie.

**VII. Formy zajęć:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe:**
  - Uczniowie łączą litery i odczytują hasło:



- Hasło: .....
- **Zadanie otwarte.**
  - Z czym kojarzy wam się słowo szczęście?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie siedzą w kręgu i oglądają ilustracje przedstawiającą legendę o Warsie i Sawie.
  - Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Ich zadaniem jest ułożenie dalszych losów bohaterów legendy.
  - Uczniowie opowiadają wymyślone losy Warsa i Sawy.
  - Uczniowie wybierają najbardziej interesującą historię.
  - Nauczyciel zaprasza dzieci do obejrzenia doświadczenia:
    - *Na dzisiejszych zajęciach opowiadaliście o dalszych losach Warsa i Sawy. W jednej z historii mówiliście zwyczajnym życiu bohaterów legendy. Wars i Sawa mieszkali nad Wisłą, zajmowali się łowieniem ryb, siali zboża, suszyli zioła, z lnu robili tkaninę. Dzisiejsze doświadczenie także dotyczy lnu, a konkretnie jego nasion.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - W jaki sposób żyli ludzie w czasach, gdy nie było fabryk, sklepów?
  - Co by było, gdyby syreny istniały naprawdę?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Napisz opowiadanie zatytułowane: „Spotkałem syrenkę”.
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Napisz, jaki los spotkał Warsa i Sawę.
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Przeczytaj i przepisz do zeszytu zdania z legendy opisujące Warsa.
  - **ucznia ośmioletniego:** Napisz kilka zdań o syrence.
- **Podsumowanie zajęć.** Rozmowa na temat: Dlaczego ta legenda przetrwała do dzisiaj?





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 6

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Ciastka z siemienia lnianego.

**II. Zakres doświadczenia:** Łączenie składników.

**III. Cel doświadczenia:** Zapoznanie uczniów ze sposobem wykorzystania nasion lnu.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** W jaki sposób z nasion lnu można zrobić ciastka?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Do zrobienia ciastek z nasion lnu musimy wykorzystać taki produkt, który połączy ze sobą nasiona. Może to być, np. miód. Miód wykorzystuje się do robienia sezamków z sezamu.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Uczniowie obejrzeni doświadczenie, w którym poznali sposób zrobienia ciastek z nasion lnu czyli z siemienia lnianego. Do wykonania ciastek wykorzystano proste składniki takie jak: miód, cukier, wodę oraz nasiona lnu.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób zrobić ciastka z nasion lnu.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: 250 g siemienia lnianego, szklanka cukru, 2 łyżki soku z cytryny, 1 łyżka miodu.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: 250 g siemienia lnianego, szklanka cukru, 2 łyżki soku z cytryny, 1 łyżka miodu.
1. Wsypanie cukru na patelnię.	Najpierw wsypujemy na patelnię cukier.
2. Dodanie do cukru soku z cytryny.	Do cukru dodajemy sok z cytryny.
3. Gotowanie cukru i soku.	Produkty gotujemy nie mieszając aż powstanie jasnobrązowy karmel.
4. Dodanie do karmelu miodu i nasion lnu.	Teraz do karmelu dodajemy miód i nasiona lnu.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

5. Mieszanie produktów.	Mieszamy wszystkie produkty.
6. Wyłożenie masy na papier do pieczenia.	Masę wykładamy na papier do pieczenia.
7. Wałkowanie masy.	Przykrywamy drugim arkuszem i wałkujemy masę.
8. Krojenie rozwałkowanej masy.	Po rozwałkowaniu kroimy masę na małe kawałki.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Dzisiaj zrobiliśmy ciastka z nasion lnu, które połączyliśmy z miodem, cukrem i sokiem z cytryny.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

