



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

**Autor scenariusza:** Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Warszawskie legendy

### Scenariusz nr 7

**I. Tytuł scenariusza:** Legendy polskie – Warszawska Syrenka.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, techniczna, matematyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: w formie ustnej i pisemnej 1.3.a
- **Edukacja techniczna:**
  - orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów 9.1.a
- **Edukacja matematyczna:**
  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia 7.5

**V. Metody:**

- metoda obserwacji i pokazu;
- projektowania okazji edukacyjnych;
- zadań stawianych dzieciom;
- drama.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:**
  - szklane naczynie,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





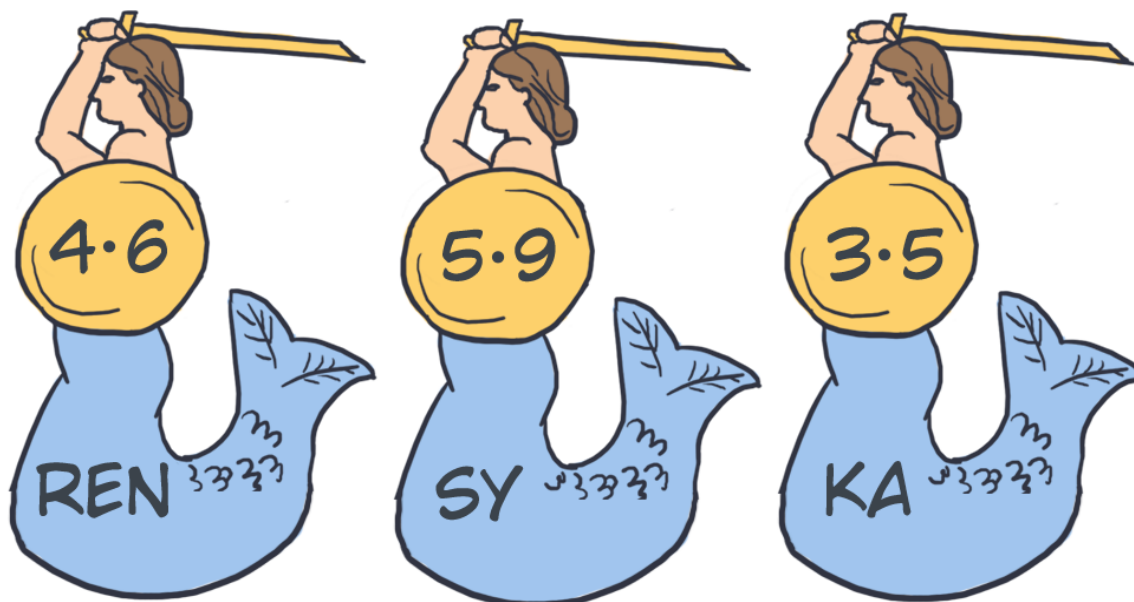
## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- piasek lub małe kamyki,
  - rośliny akwariowe,
  - woda,
  - rybki,
  - napowietrzacz,
  - filtr;
  - grzałka.
- **inne:** kartki z działaniami i wyrazami, prezentacja multimedialna.

**VII. Formy zajęć:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe:**
  - Uczniowie obliczają działania, układają wyniki malejąco i odczytują hasło:



Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Hasło:** .....
- **Zadanie otwarte.**
  - Jak wyobrażacie sobie syrenkę?
- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie oglądają prezentację multimedialną z legendą o warszawskiej syrence.
  - Nauczyciel prosi dzieci o odnalezienie i przeczytanie w tekstach fragmentów mówiących o wyglądzie syrenki.
  - Uczniowie zostają podzieleni na małe grupy, które tworzą pomnik syrenki.
  - Dzieci oceniają, która grupa najlepiej utworzyła pomnik.
  - Nauczyciel zaprasza dzieci do obejrzenia doświadczenia:
    - Na dzisiejszych zajęciach obejrzyście doświadczenie, w którym zostanie wykonane akwarium.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Skąd przyплыnęła syrenka?
  - W jaki sposób oczarowała rybaków?
  - Co podarowała rybakowi?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Zaprojektuj współczesną warszawską syrenkę, która będzie promowała stolicę.
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Wyobraź sobie, że jesteś głównym bohaterem legendy. Napisz kilka zdań o swoich wrażeniach ze spotkania z syrenką.
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Uzupełnij zdania:
    - Syrenka w prawej ręce trzyma uniesiony ....., a w lewej .....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Syrenka jest symbolem ..... i .....

męstwa	miecz	odwagi	tarczę
--------	-------	--------	--------

- **ucznia ośmioletniego:** Ułóż zadanie z treścią o muszlach.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Rozmowa na temat: Która z poznanych legend jest, według was, najciekawsza i dlaczego?

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 7

**I. Tytuł e-doświadczenia: Akwarium.**

**II. Zakres doświadczenia:** Łączenie materiałów.

**III. Cel doświadczenia:** Zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania akwarium.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** W jaki sposób można zrobić akwarium?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Do zrobienia akwarium potrzebne jest szklane naczynie. Na dno naczynia musi być piasek albo kamyki. Potrzebne też są rośliny. Najważniejszym elementem akwarium są rybki.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Uczniowie obejrżeli doświadczenie, w którym poznali sposób zrobienia akwarium. Wykorzystano szklane naczynie, piasek, rośliny, napowietrzacz, filtr, grzałkę. Do akwarium włożono rybki.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób można zrobić małe akwarium.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: szklane naczynie, piasek lub małe kamyki, rośliny akwariowe, woda, napowietrzacz, filtr, grzałka, małe rybki.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: szklane naczynie, piasek lub małe kamyki, rośliny akwariowe, woda, napowietrzacz, filtr, grzałka, małe rybki.
1. Przygotowanie szklanego naczynia.	Najpierw musimy przygotować szklane naczynie. Myjemy je w gorącej wodzie i wycieramy do sucha.
2. Wsypanie pisku lub małych kamyków.	Na dno naczynia wsypujemy piasek albo kamyki. Wyrównujemy poziom i wlewamy wodę.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

3. Montowanie napowietrzacza i filtra.	Teraz montujemy napowietrzacz i filtr. Dolewamy tyle wody, aby sprzęt był zanurzony.
4. Montowanie grzałki.	Wkładamy też i uruchamiamy grzałkę.
5. Odstawienie akwarium na dwa dni.	Następnie odstawiamy akwarium z włączonym sprzętem na 2 dni, aby woda została oczyszczona.
6. Sadzenie roślin.	Po tym okresie sadzimy rośliny akwariowe. Musimy pamiętać, aby korzenie nie były podwinięte.
7. Dopełnianie naczynia wodą.	Do akwarium dolewamy wodę.
8. Odstawienie wody w akwarium na kilka dni.	Ponownie odstawiamy wodę w akwarium, z włączonym sprzętem, na kilka dni. W tym czasie woda zostanie dobrze natleniona i doprowadzona do odpowiedniej temperatury.
9. Wpuszczenie rybek do naczynia.	Po kilku dniach, gdy woda jest odpowiednia, wpuszczamy do akwarium rybki. Musimy pamiętać, aby woreczek z rybkami włożyć do akwarium w celu wyrównania temperatury.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	I w ten sposób zrobiliśmy akwarium. Spójrzcie jakie ładne. Wykorzystaliśmy do tego szklane naczynie, piasek, kamyki, rośliny, napowietrzacz, grzałkę i filtr. Do naczynia wpuszczono małe rybki akwariowe.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

