



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO lingwistycznego prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Zuzanna Kopeć
2. Grupa docelowa: uczniowie kl. II liceum, poziom początkujący z języka francuskiego - A2
3. Liczba godzin: 2h
4. Temat zajęć: Jakie są wady i zalety podróżowania poszczególnymi środkami transportu?
5. Cele zajęć:
  - Cel główny: ćwiczenia leksykalne- nazwy środków transportu, ich możliwe wady i zalety
  - Cele operacyjne:
    - uczeń wymienia znane mu nazwy środków transportu
    - uczeń słucha tekstu dotyczącego podróżowania samolotem i pociągiem i określa czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu czy nie
    - uczeń słucha i obserwuje tekst z wcześniejszego zadania i wyszukuje wymienione w nim wady i zalety podróżowania samolotem lub pociągiem
    - uczeń wyszukuje w Internecie informacji dotyczących podróży samolotem, pociągiem, autokarem lub samochodem z Białegostoku do Paryża (czas i cena podróży)
    - uczeń przygotowuje i przedstawia reszcie klasy wady i zalety podróżowania 1 środkiem transportu (samolotem, pociągiem, autokarem lub samochodem)
    - uczeń odpowiada na pytanie: jakim środkiem transportu chciałby pojechać do Francji i dlaczego?
6. Metody i techniki pracy:
  - „burza mózgów”
  - wyszukiwanie potrzebnych informacji w tekście
  - mini-projekt edukacyjny
  - technika pytań i odpowiedzi
7. Materiały dydaktyczne:
  - karteczki do pracy indywidualnej
  - tekst *Le transport* i *Exercice 1 z Répétitorium* (patrz Literatura)
  - nagranie do tekstu
  - karty pracy z nazwą środka transportu, adresem strony internetowej, przykładowym terminem podróży, lukami na informację o cenie i czasie podróży
  - 4 czyste kartki o formacie A3
8. Literatura:
  - M. Bochenko, E. Stankiewicz. *Répétitorium leksykalno-tematyczne. Francuski. Poziom A2-B2*. Wydawnictwo Edgard. Warszawa 2009 s. 88, 89
  - <http://www.airfrance.fr/> , <http://www.voyages-sncf.com/> , <http://www.viamichelin.fr/> ,



<http://www.intercars.pl/>

9. Przebieg zajęć:

I Część organizacyjna:

- powitanie
- podpisanie listy obecności
- zapisanie tematu zajęć

II Realizacja celów zajęć:

- indywidualnie, zapisanie na karteczkach możliwych nazw środków transportu
  - całą grupą, porównanie własnej listy nazw środków transportu z listami innych uczniów; uzupełnienie własnej listy
  - całą grupą, wysłuchanie tekstu o podróżowaniu samolotem i pociągiem i określenie czy zdania z *Exercice 1* są zgodne z treścią tekstu czy nie
  - całą grupą, wysłuchanie tekstu po raz drugi i uzasadnienie wyboru odpowiedzi z *Exercice 1* cytatem z tekstu
  - połowa grupy, wyszukanie wymienionych w tekście wad i zalet podróżowania samolotem lub pociągiem
  - w grupach 3-4 osobowych, wyszukiwanie w Internecie informacji potrzebnych do uzupełnienia karty pracy z nazwą środka transportu, adresem strony internetowej, przykładowym terminem podróży, lukami na informację o cenie i czasie podróży
- III Utrwalenie
- w grupach 3-4 osobowych, przygotowanie na kartkach formatu A3 i przedstawienie reszcie klasy wad i zalet podróżowania 1 środkiem transportu (samolotem, pociągiem, autokarem lub samochodem)
  - wymiana opinii z nauczycielem i kolegami na temat jakim środkiem transportu chciał(a)bym pojechać do Francji i dlaczego?
- IV Pożegnanie

10. Spostrzeżenia po realizacji:

- na zajęcia można by było przynieść ciekawe zdjęcia poszczególnych środków transportu ilustrujące ich możliwe zalety i wady

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis: Zuzanna Kopeć