



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Historia książki

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza: Książka to nasz wierny przyjaciel.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
- **Edukacja matematyczna:**
 - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne 7. 8
- **Edukacja społeczna:**
 - zna zasady bycia dobrym kolegą, respektuje je 5.5

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom, burza mózgów.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** ulubiona książka, flamastry, kartka formatu A4 z bloku technicznego, ołówek, linijka oraz nożyczki;
- **inne:** wykreślanka.

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Wykreślanka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- W każdym pionowym rzędzie pokoloruj kratki z literami tworzącymi nazwę bohatera znanej lektury. Litery w niepokolorowanych okienkach czytane rzędami poziomymi, utworzą hasło.

K	K	S	I	B	Ą	M	K
Ż	K	P	A	T	O	U	N
A	K	A	Ś	S	L	Z	A
W	I	L	E	R	R	N	C
J	U	Y	N	I	P	M	R
Z	B	A	I	Y	A	J	P
T	A	S	E	T	M	I	E
C	U	T	Ż	T	P	N	R
E	Ś	U	K	I	O	K	E
K	E	Ś	A	A	L	I	K

- **Zadanie otwarte.**
 - Kogo możemy nazwać wiernym przyjacielem?
- **Część warsztatowa.**
 - Burza mózgów: Dlaczego książka jest wiernym przyjacielem?
 - Uczniowie opowiadają o książce, którą ostatnio przeczytali.
 - Praca w grupach. Uczniowie rozwijają znaczenie cytatów o książkach.
 - Grupa I- „Kiedy pierwszy raz czytam dobrą książkę, doznaję uczucia, jakbym zyskał nowego przyjaciela.”
 - Grupa II- „Książki nie wyśmieją, nie zdradzą, a nauczą.”
 - Grupa III- „Dom bez książek jest jak ciało bez ducha.”
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**



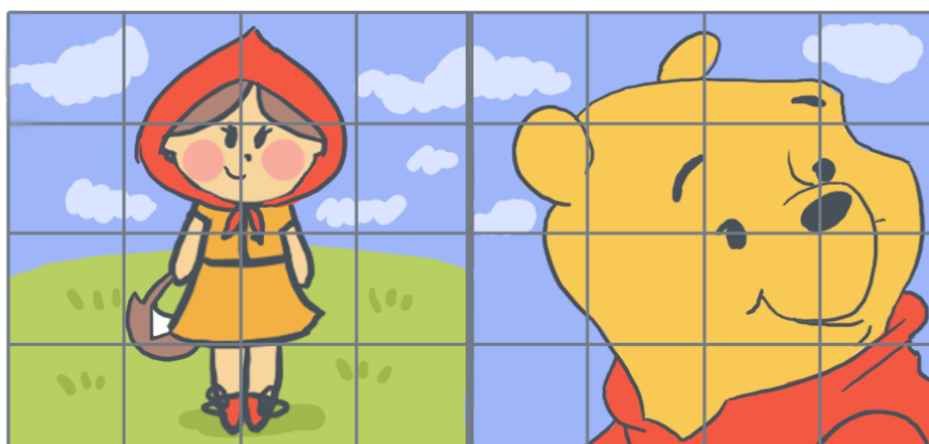


WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jak nazywa się przedmiot, który został wykonany w doświadczeniu?
 - W jakim celu używa się zakładki?
 - Jaki kształt miała stworzona zakładka?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uczniowie piszą wypowiedź pisemną na temat „Dlaczego warto czytać książki?”
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Uczniowie do tabelki wpisują po trzy rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki związane ze słowem **książka**. Z wybranymi wyrazami układają 2 zdania.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki

- **ucznia wymagającego pomocy:** Uczniowie układają puzzle z bohaterami bajek i pod puzzlami wpisują tytuły bajek, z których pochodzą.



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- ucznia ośmioletniego:

Cennik

Słownik	36 zł
----------------	-------

Atlas	26 zł
--------------	-------

Album	34 zł
--------------	-------

Bajki	15 zł
--------------	-------

- Tomek ma 60zł. Chce kupić 2 książki. Jakie książki może kupić, aby wystarczyło mu pieniędzy? Wypisz wszystkie możliwości zapisując działania.

- **Podsumowanie**

- Ulubione cytaty z książek mogą zadziałać jak słowa najlepszego przyjaciela. Jeśli umieści się je na zakładce, za każdym razem, gdy otworzy się książkę, będą poprawiać humor właściciela. Cytaty z jakich książek umieścilibyście na swojej zakładce i dlaczego?

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e-doświadczenia: Zakładka z cytatem.

II. Zakres doświadczenia: Tworzenie zakładki do książki.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom sposobu na wykonanie wyjątkowej zakładki do książki.

IV. Hipoteza doświadczenia: Każdy może stworzyć wyjątkową i praktyczną zakładkę do książki.

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Zakładka do książki jest potrzebna, bo zaznaczamy nią stronę w książce, na której skończyliśmy czytać. Często zaginamy rogi strony, a tak robić się nie powinno. Zakładka z wypisanym cytatem czytanej książki, będzie wyjątkowa.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Ulubione cytaty z książek mogą zadziałać jak słowa najlepszego przyjaciela. Jeśli umieści się je na zakładce, za każdym razem, gdy otworzy się książkę, będą poprawiać humor właściciela.

Zakładka do książki jest bardzo praktyczna, gdyż pozwala na kontynuowanie czytania książki od miejsca, w którym je przerwano.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Witajcie moi drodzy trzecioklasiści. Spróbuję was dzisiaj zachęcić do wykonania wyjątkowej zakładki do książki. Zapewniam was, że nikt nie będzie miał takiej jak wy.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)- ulubioną książkę, flamastry, kartkę formatu A4 z bloku technicznego, ołówek, linijkę	Do jej wykonania potrzebna mi będzie ulubiona książka, flamastry, kartka formatu A4 z bloku technicznego, ołówek, linijka oraz nożyczki.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

oraz nożyczki.	
Odmierzenie na dłuższych bokach odcinków o długości 5cm. Zaznaczenie końców odcinków kropkami. Połączenie kropek linią. Przecięcie kartki wzdłuż narysowanej linii. Otworzenie książki „Kubuś Puchatek” Przepisanie na wycięty prostokąt cytatu z książki. Udekorowanie prostokąta. Prezentacja efektu końcowego.	Na dłuższych bokach kartki odmierzam odcinki od długości 5cm. Koniec każdego odcinka zaznaczam kropką. Teraz łączę linijką zaznaczone punkty. W ten sposób powstał bardzo długi prostokąt. Wycinam go poprzez przecięcie kartki wzdłuż narysowanej linii. Następnie otwieram książkę i wybieram z niej fragment, który najbardziej przypadł mi do gustu. Wybrałem cytat z Kubusia Puchatka „– A jeśli pewnego dnia będę musiał odejść? – spytał Krzyś, ściskając Misiową łapkę. – Co wtedy? – Nic wielkiego. – zapewnił go Puchatek. – Posiedzę tu sobie i na Ciebie poczekam. Kiedy się kogoś kocha, to ten drugi ktoś nigdy nie znika.” Zapiszę go na mojej zakładce. Ostatnim etapem pracy będzie udekorowanie mojej zakładki; dorysuję na niej drzewka i misie. Zakładka jest gotowa!
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Ulubione cytaty z książek, mogą zadziałać jak słowa najlepszego przyjaciela. Jeśli umieści się je na zakładce, za każdym razem, gdy otworzy się książkę, będą poprawiać humor właściciela. Zakładka do książki jest bardzo praktyczna, gdyż pozwala na kontynuowanie czytania książki od miejsca, w którym je przerwano.

