



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

Blok tematyczny: Jesienna pogoda

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza: Listopad na kolorowo.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie 1.3c
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - opisuje życie w wybranych ekosystemach 6.2
- **Edukacja matematyczna:**
 - rozwiązuje zadania tekstowe 7.7

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e-doświadczenia:** 3 piłeczki pingpongowe, klej do drewna, sznurek, sztyki lub gruba igła, 2 patyczki drewniane jednakowej grubości i długości po lodach, kolorowa krepina, plastelina, wycinanki samoprzylepne
- **inne:** karty pracy, kartoniki z nazwami ptaków, ilustracje ptaków, marionetki

VII. Formy zajęć: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uzupełnij luki w nazwach kolorów. Wpisane przez siebie litery z okienek oraz słowo z palety przepisuj kolejno do diagramu hasła. Odczytaj głośno hasło.

ZIE...ONY N...EBIE...KI ŻÓŁ...Y ZŁ...TY

...URPUROWY

RU...Y

Bl...ty

NA

BŁĘ...IT

Fl.....ET

B.....D...

CZER.....NY



- Pytanie otwarte.**

- Co w listopadzie może być kolorowe?

- Część warsztatowa.**

- Swobodne wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda z grup losuje pytanie, na które musi udzielić odpowiedzi. Propozycje pytań: Co się dzieje jesienią ze zwierzętami? Co się dzieje jesienią z roślinami? Co się dzieje jesienią z ptakami? Itp. Grupy otrzymują kartoniki z nazwami różnych ptaków. Zadanie polega na podziale na te, które odlatują, które pozostają i te, które przylatują. Burza mózgów- Jakimi owocami odżywiają się ptaki w listopadzie?
- Podsumowanie: (owocami jarzębiny, głogu, dzikiej róży, kaliny, jemioly) Owoce tych drzew i krzewów przywabiają ptaki piękną barwą.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **E- doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Za pomocą czego łączymy poszczególne elementy ptaka?
 - Dlaczego z patyczków robimy krzyżak?
 - Czym wypełniamy połówki piłeczek?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla**
 - **ucznia zdolnego:** Opisz wybranego ptaka, który spędza zimę w Polsce.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Napisz w kilku zdaniach, czym odżywiają się ptaki zimujące w Polsce?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Odszukaj na planszy z ptakami nazwę tego ptaka, podpisz go, pokoloruj i ułóż o nim zdanie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia ośmioletniego:** Rozwiązuje zadanie matematyczne.
 - Podczas lekcji w muzeum dzieci dostały 25 naklejek z sikorkami i o 12 więcej z jemioluszkami. Ile naklejek z jemioluszkami dostały dzieci?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Marionetka- to lalka poruszana od góry za pomocą sznurków zawieszonych na krzyżaku. Zabawa w teatr dla was jest rzeczywistością wyjątkową, w której wszystko może się zdarzyć. Przyniosłam na dzisiejsze zajęcia dwie marionetki. Spróbujcie nimi poruszać i odegrać krótką scenkę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e-doświadczenia: Marionetka – ptak.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie różnych materiałów.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom, że z piłeczek pingpongowych i sznurka można zrobić marionetkę.

IV. Hipoteza doświadczenia: Z piłeczek pingpongowych i sznurka powstanie marionetka.

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Gdy połączymy ze sobą piłeczki pingpongowe za pomocą sznurka i krzyżaka to powstanie nam marionetka. Możemy pobawić się w teatr i przygotować teatrzyk dla młodszych kolegów i koleżanek o ptakach, które przyleciały do nas na zimę.

VI. Wniosek z doświadczenia.

Marionetka- to lalka poruszana od góry za pomocą sznurków zawieszonych na krzyżaku. Zabawa w teatr dla was jest rzeczywistością wyjątkową, w której wszystko może się zdarzyć. Odtwórca roli ma okazję realizować swoje marzenia, by stać się kimś innym, nabrać odwagi i wyładować swoje emocje. Przekazywanie dzieciom wiedzy poprzez zabawy teatralne przynosi wiele korzyści. Szybkość zapamiętywania różnych informacji jest zaskakująca.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie, wiem że na dzisiejszych zajęciach poznaliście różne ptaki i ich zwyczaje. Dzisiaj pokażę wam jak z piłeczek pingpongowych, sznurka i patyczków można zrobić marionetkę-ptaka.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: 3 piłeczki pingpongowe, klej do drewna, sznurek, szydło lub gruba igła, 2 patyczki drewniane po lodach jednakowej grubości i długości, kolorowa krepina, plastelina, wycinanki samoprzylepne, cekiny i nożyczki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Aktor z patyczków po lodach jednakowej długości i szerokości wykonuje krzyżak.</p> <p>Klejem do drewna dokładnie skleja go na środku i dodatkowo wzmacnia sznurkiem.</p> <p>Pileczkę pingpongową przecina ostrożnie nożem na dwie równe części.</p> <p>W każdej połowce szydłem lub grubą igłą robi na środku dziurkę.</p> <p>W głowie naszego ptaka i tułowiu szydłem robi otwory, dwa w głowie i cztery w tułowiu - w części górnej po lewej i prawej stronie, w części dolnej również po lewej i po prawej stronie.</p> <p>Sznurek przywiązuje do pierwszej listewki.</p> <p>Następnie przeciąga go przez dwa otwory w głowie i w tułowiu, potem zawiązuje go na drugim końcu pierwszej listewki.</p> <p>Do końca drugiej listewki przywiązuje sznurek, przeciąga go przez „stopę”, robi supełek, następnie przeciąga go przez otwory w dolnej części i prowadzi go do drugiej stopy. Ponownie zawiązuje na supełek i tym samym otworem wyprowadza sznurek przywiązując go do końca drugiej listewki.</p> <p>Każdą połówkę „stopy” wypełnia plasteliną.</p>	<p>Z patyczków robimy krzyżak, skleamy go dokładnie klejem do drewna i wzmacniamy sznurkiem. Następnie pileczkę pingpongową przecinamy ostrożnie nożem na dwie części. Obydwie połówki przekłuwamy na środku szydłem szewskim. W dwóch pileczkach – głowie i tułowiu też robimy otwory. W głowie dwa, jeden na górze, a drugi na dole, a w tułowiu cztery, w części górnej po lewej i prawej stronie i w części dolnej również po lewej i po prawej stronie. Wszystkie części ciała marionetki – ptaka musimy teraz dokładnie połączyć. Sznurek przywiązujemy do końca pierwszej listewki. Przeciągamy go przez dwa otwory w głowie, tułowiu i zawiązujemy na drugim końcu pierwszej listewki. Do końca drugiej listewki przywiązujemy sznurek. Przeciągamy go przez „stopę”, robimy supełek, następnie przeciągamy go przez tułów, przez otwory w dolnej części i prowadzimy do drugiej stopy. Tu znów robimy supełek i tym samym otworem wyprowadzamy sznurek i zawiązujemy go na końcu drugiej listewki. Każdą „stopę” wypełniamy plasteliną. Teraz naszego ptaka możemy ozdobić kolorową krepiną, wycinankami, mazakami, cekinami.</p>
---	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Marionetka- to lalka poruszana od góry za pomocą sznurków zawieszonych na krzyżaku. Zabawa w teatr dla was jest rzeczywistością wyjątkowa, w której wszystko może się zdarzyć. Odtwórca roli ma okazję realizować swoje marzenia, by stać się kimś innym. Przekazywanie dzieciom wiedzy poprzez zabawy teatralne przynosi wiele korzyści. Szybkość zapamiętywania różnych informacji jest zaskakująca.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

