



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Sprawiamy radość innym

Scenariusz nr 1

I. Tytuł scenariusza zajęć: Co to jest radość?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): społeczna, plastyczna, polonistyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna:**
 - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami– 5.2
- **Edukacja plastyczna**
 - Podejmuje działalność twórczą – 4.2a
- **Edukacja polonistyczna**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji - 1.1
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej– 1.3a

V. Metody: pogadanka, obserwacja, drama, działań praktycznych.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e -doświadczenia:** Składniki na piernikowy pociąg
 - mąka pszenna - 600 g
 - masło - 250 g
 - miód - 160 g
 - ukier - 200 g
 - soda oczyszczona - 1 ½ łyżeczki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- przyprawa do pierników - 1 op.
- kakao - 2 łyżeczki
- LUKIER:
 - białko - 1 szt.
 - cukier puder - 2 szk.
- szablon kartonowy pociągu – lokomotywy i wagonów
- **inne:** materiały piśmiennicze

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca –**
 - Praca uczniów z tekstem wiersza J. Kulmowej -"Co to jest radość ?".
 - *Co to jest radość ?
Niebo, kiedy nagle w kałuży zaświeci.
Ciepły wiatr
niespodziany,
co nam wybiega naprzeciw,
I jeszcze:
wczesnie rano chleb,
kiedy słońce w ostrzu noża tuż obok.
I, ni stąd, ni zowąd,
twój uśmiech,
mój uśmiech.
I tam, w górze, dziko rozpędzony
obłok.
Radość mała
i radość wielka:
wielka jak sztandarów mokrych
furkotanie,
mała -
jak czerwona kropelka
biedronki
na białym tulipanie.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Rozmowa na temat treści i nastroju wiersza.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie są powody do radości? Z czym kojarzy ci się radość? Jak można ją wyrazić?
- **Część warsztatowa.**
 - Gra mimiczna - do każdego wypowiedzianego przez prowadzącego zdania mają zrobić odpowiednią „minę”, wyrażającą ich uczucia. Prowadzący czyta: „Ewa dostała prezent od babci”, „Bartek zgubił swój ulubiony samochód”, „Za oknem pada zielony śnieg”, „Zobaczyłem groźnego, dużego psa”, „Mama kupiła mi lody”, „Rozdarła się moja ulubiona bluzeczka”, „Jadę na rowerze i nagle on zaczyna się unosić”, itp. Chętni uczniowie wymyślają własne przykłady.
 - Podróż pociągiem do krainy radości- nauczyciel rozdaje kartki, na których uczniowie zapisują swoje skojarzenia – jak zachowują się ludzie w krainie radości - ludzie którzy tu mieszkają są zawsze uśmiechnięci, cieszą się od samego rana, przeciągają się z zadowoleniem i witają się z nami serdecznie. Następnie z tych kartek układają pociąg, dokleją koła i z klocków układają lokomotywę.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
 - Dzielenie się wrażeniami po obejrzeniu filmu.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie trudności ortograficzne występują w wierszu „Co to jest radość ?”
 - Praca uczniów – wykonanie pracy pisemnej na temat; Co mnie sprawia radość?
 - Głośne czytanie przygotowanych wypowiedzi pisemnych.
 - Wykonanie rysunku - pociąg radości – praca plastyczna w grupach.
- **Zadanie utrwalające** – wyszukaj w słowniku definicję wyrazu „radość”, odczytaj ją.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** Co to są emocje?
 - **wymagającego pomocy:** Uczeń opowiada, co robi kiedy jest radosny.
 - **dziewięcioletniego:** Nazwij podstawowe emocje.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ośmioletniego:** Co czujesz, kiedy jesteś radosny?
- **Podsumowanie zajęć.**
- Scenki pantomimiczne, obrazujące różne rodzaje radości: (zespoły odgrywają wylosowaną scenkę).

Zespół I - Dostaliśmy prezent.

Zespół II – Dajemy prezent.

Zespół III – Spotkaliśmy osobę, której dawno nie widzieliśmy.

Zespół IV – Jedziemy pociągiem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 1

I. Tytuł e – doświadczenia: Piernikowy pociąg.

II. Zakres doświadczenia: Wypieki świąteczne.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania pociągu z piernika.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić piernikowy pociąg?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Do ciasta piernikowego, oprócz podstawowych składników, dodajemy miód oraz przyprawę korzenną do pierników.

VI. Wniosek z doświadczenia: Z ciasta piernikowego możemy przygotować z pomocą osoby dorosłej piernikowy pociąg.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Stoi na stole lokomotywa. Pyszna, korzenna, lukier z niej spływa Wagony do niej podoczepiali, wielkie i smaczne, z ciasta i jajek. I pełno przypraw w każdym wagonie. I choćby przyszło tysiąc smakoszy, co cukru w żadnym względzie nie znoszą i każdy nie wiem jak się natężał – to nie odmówi, taki to ciężar. Para buch, koła w ruch... a podajemy przepis.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty oraz odmierzanie i ważenie produktów, a także odrysowanie szablonu pociągu)	Składniki na piernikowy pociąg <ul style="list-style-type: none">• mąka pszenna - 600 g• masło - 250 g• miód - 160 g• cukier - 200 g• soda oczyszczona - 1 ½ łyżeczki





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<ul style="list-style-type: none">• przyprawa do pierników - 1 op.• kakao - 2 łyżeczki LUKIER: <ul style="list-style-type: none">• białko - 1 szt.• cukier puder - 2 szk. Szablon kartonowy pociągu – lokomotywy i wagonów
ktor pokazuje sposób wykonania doświadczenia oraz opowiada poszczególne etapy, jednocześnie pokazując wszystkie etapy pracy	W rondelku roztopię margarynę i miód, dodam cukier i mieszam, aż się rozpuści. Odstawię do przestygnięcia. Do miski włożę przesianą mąkę, kakao, sodę oczyszczoną i przyprawę do pierników, następnie dodam przestudzoną zawartość rondelka i bardzo dokładnie zmiksuję na gładką masę. Gdyby masa okazała się zbyt gęsta, dodam dodatkową łyżkę płynnego miodu i zmiksuję. Ciasto rozwałkuję do grubości około 5 mm i wycinam nożem poszczególne elementy pociągu według szablonu. Najlepiej jest to zrobić bezpośrednio na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia, aby uniknąć uszkodzenia elementów w czasie ich przenoszenia. Piekę w piekarniku nagrzanym do 180°C około 12 minut. Pozostawiam do całkowitego ostygnięcia, z wyjątkiem elementu przeznaczonego na dach lokomotywy, który jeszcze ciepły ułożę na kubku lub szklance i pozostawię do ostygnięcia. W ten sposób uzyskam wypukły kształt daszku. Poszczególne elementy pociągu ozdobię i skleję bardzo gęstym lukrem. Białko utrę dodając partiami cukier puder na gęsty i jednolity lukier. Można to zrobić mikserem z końcówką do ucierania lub ucierając łyżką. Jeśli w trakcie dekorowania lukier zbyt mocno zgęstnieje

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>można dodać kilka kropli wody i bardzo dokładnie wymieszać. Do dekorowania i sklejania możemy wykorzystać rożek wykonany z papieru do pieczenia, rękaw cukierniczy, strzykawkę lub inny wygodny dla Ciebie sposób. Gotową ciuchcię z wagonikami ustawiam z dala od źródła wilgoci. Bardzo dobrym miejscem są okolice kominka.</p>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	<p>Wagoniki wypełnię ulubionymi smakołykami osoby, dla której pociąg jest przeznaczony np. żelkami lub suszonymi owocami. Ten pociąg od początku przeznaczony był, żeby sprawić radość osobie, która go wykonuje jak i wszystkim obdarowanym.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

