



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

**Blok tematyczny:** Sprawiamy radość innym

### Scenariusz nr 6

**I. Tytuł scenariusza zajęć :** Wolontariat.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):**

- polonistyczna,
- społeczna,
- techniczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji - 1.1a
  - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej - 1.3a
- **Edukacja techniczna:**
  - Realizuje „drogę” powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu. – 9.2
- **Edukacja społeczna:**
  - Podejmuje obowiązki domowe – 5.2

**V. Metody:**

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- pogadanka,
- pokaz,





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- obserwacja.

### VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** składniki:
  - 295 g mąki żytniej jasnej
  - 159 g mąki pszennej chlebowej
  - 326 ml ciepłej, ale nie gorącej wody
  - 10 g soli
  - 2 g drożdży instant
  - 80 g słonecznika+ do obsypania wierzchu
  - rozbełtane jajko+ 1 łyżka mleka do posmarowania wierzchu
- **inne:** słowniki, wydruki z Internetu.

### VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- praca indywidualna,

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Dłoń może być symbolem pomagania. Dzieci zastanawiają się, kogo mogą wesprzeć. Następnie każde z nich rysuje na kartce swoją dłoń. Potem wpisuje lub rysuje na dłoni, komu i w jaki sposób może pomóc w szkole i poza szkołą. Odczytujemy i oglądamy spisane pomysły na forum. Ustalamy, którzy beneficjenci (ludzie, zwierzęta, przyroda) najczęściej się powtarzają – wypisujemy ich na tablicy. Wybieramy po jednej grupie beneficjentów z danej kategorii – tych, którym chcemy i możemy pomagać w szkole i poza jej murami.
- **Zadanie otwarte**
  - Co to jest wolontariat? Kim jest wolontariusz? Jakie prace wykonuje wolontariusz? Np. zakupy, gotowanie, sprzątanie itp.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie w grupach poszukują odpowiedzi na pytania otwarte korzystając ze słowników i zgromadzonych wydruków z Internetu. Prezentują wyniki pracy.
  - Planowanie zakupów-utrwalanie rozumienia pojęć „cena” i wartość”. Na tablicy znajdują się kartoniki z nazwami produktów spożywczych i ich cenami. Uczniowie otrzymują zróżnicowane pod względem trudności karty pracy. Nauczyciel poleca uczniom przeczytać treść zadań i podaje czas na wykonanie zadania-10 minut. Sprawdzenie odbywa się poprzez odczytanie jednej pracy z każdej grupy.
  - Oblicz, ile trzeba zapłacić za: a) 3kilogramy cukru? , b) 2 słoiki miodu? , c)4 kilogramy pomarańczy?
  - Mama wysłała cię po zakupy. Masz kupić: 2 kilogramy jabłek, 1 słoik miodu, 3 kostki masła, 1 torebkę rodzynek. Ile pieniędzy wydasz na zakupy? Obliczenia....., Odpowiedź....
- **Doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**
- **Wykonanie doświadczenia.**
  - Chleb jest jednym z podstawowych pokarmów znanych na całym świecie. Jemy go kilka razy dziennie. A mimo powszechności chleba powinniśmy zachować dla niego szacunek, chyba nikt z nas nie potrafi wyobrazić sobie, co by się stało, gdybyśmy nie mieli go na co dzień. A niestety wiele dzieci na świecie pozbawione są chleba. Starajmy się, aby nie był marnowany
- **Zadania utrwalające poznane wiadomości:** Zabawa w planowanie wolontariatu: uczniowie na kartkach piszą a następnie odczytują, gdzie hipotetycznie sprawują wolontariat oraz w jaki sposób pomagają innym.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
  - **zdolnego:** Powiedz, jak zrobić chleb?
  - **wymagającego pomocy:** Wymienia rodzaje chleba.
  - **dziewięcioletniego:** Wyszukuje informacje o wolontariacie w Internecie.
  - **ośmioletniego:** Wie, z czego robimy chleb.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć:** Pytania do uczniów: Co mogą dać od siebie będąc wolontariuszem? Co mogą dostać będąc wolontariuszem? Uświadomienie uczniom, że rzeczy, które dają i dostają będąc wolontariuszami mogą być materialne (np. chleb) i niematerialne (np. satysfakcja z pracy).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza nr 6

**I. Temat doświadczenia:** Chleb domowy.

**II. Zakres doświadczenia:** Wypieki domowe.

**III. Cel doświadczenia:** Poznanie sposobu robienia chleba domowego.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Kuchnia.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Z jakich składników robimy chleb?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:** Do zrobienia chleba potrzebujemy: mąki, wody, drożdży.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Do miski przesiać mąkę, dodać sól, drożdże i wlać wodę. Wszystko wymieszać do połączenia się składników, następnie dodać słonecznik i mieszać przez ok 5- 7 minut. Ciasto będzie dosyć luźne. Miskę przykryć ściereczką i odstawić w ciepłe miejsce na ok 45 minut. Po tym czasie formę wysmarować masłem i wysypać mąką. Z ciasta uformować podłużny bochenek i włożyć go do foremki, przykryć ściereczką i odstawić do ponownego wyrośnięcia na ok 75 minut. Piekarnik nastawić na 240 stopni. Wyrośnięte ciasto posmarować jajkiem, posypać słonecznikiem i wstawić do nagrzanego piekarnika. Piec w 240 stopniach przez 15 minut, po czym zmniejszyć temperaturę do 230 stopni i piec 30- 40 minut . Upieczony chleb odstawić do ostygnięcia najlepiej na całą noc.

Smacznego!

**VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:** Podstawowymi składnikami chleba są: mąka pszenna lub mąka żytnia, woda, sól oraz dodatki, na przykład drożdże.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

