



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Sprawiamy radość innym

Scenariusz nr 7

I. Tytuł scenariusza zajęć: Wywiad z wolontariuszem.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): etyka, społeczna, polonistyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Etyka:**
 - Stara się nieść pomoc potrzebującym- 11.2
- **Edukacja społeczna:**
 - Odróżnia dobro od zła– 5.1
- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji – 1.1a
 - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej – 1.3a

V. Metody: wywiad, pogadanka, obserwacja, drama, burza mózgów.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** kwestionariusz wywiadu z wolontariuszem
- **inne:** materiały piśmiennicze

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Wyświetlamy zdjęcia znanych osób zajmujących się pomaganiem innym i logotypy organizacji charytatywnych. Uczniowie próbują je rozpoznać.
 - Osoby: Jerzy Owsiak (WOŚP), Anna Dymna (Mimo Wszystko), Ewa Błaszczyk (Klinika „Budzik”), Janina Ochojska (PAH) i inni;
 - Fundacje: TVN, Polsat, Mam Marzenie, Ludzie dla Ludzi, organizacje: Caritas, SOS Wioski Dziecięce, Polska Akcja Humanitarna, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, UNICEF;
 - Akcje: Szlachetna Paczka, Akcja Pajacyk, zbiórki WOŚP, Podziel się Posiłkiem, Podaruj Dzieciom Słońce, „Nie jesteś sam”, Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom.
- Omawiamy krótko, na czym polega ich pomoc. Inne mniej znane organizacje charytatywne – schroniska dla zwierząt.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jaka jest różnica między pomocą, a wolontariatem?
- **Część warsztatowa.**
 - Zastanawiamy się, jakie cechy i umiejętności są przydatne w niesieniu pomocy innym. Sporządzamy listę wyrazów obrazujących wolontariat i cechy osoby, która potrafi skutecznie pomagać. Zapisujemy na arkuszu szarego papieru wyraz WOLONTARIAT (pionowo).
 - Próbujemy znaleźć i zapisać cechy osoby pomagającej oraz wyrazy kojarzące się z pomaganiem, które zaczynają się od kolejnych liter słowa „wolontariat”.
 - Przykład:
 - W – wiara, wolność, wrażliwość, wspólnie, wiele razy
 - O – optymizm, ofiarność, ochota, osoba
 - L – lojalność, ludzie
 - O – odpowiedzialność, obowiązkowość, odwaga, obserwacja, otoczenie
 - N – nowatorstwo, neutralność, nieobojętność, na rzecz innych, niematerialność, nieodpłatność
 - T – troska, twórczość, towarzyskość





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- A – aktywnie
 - R – razem, rozsądek, radość, relacje
 - I – inteligencja, inwencja, intuicja, inni
 - U – uczciwość, uśmiech, uczynność, uczenie się
 - S – sumienność, satysfakcja, szacunek, społecznie, systematycznie
 - Z – zadowolenie, zbiorowość, związek, zgodnie
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
 - Dzielenie się wrażeniami po obejrzeniu filmu.
 - **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Dlaczego warto samemu zostać wolontariuszem w przyszłości?- burza mózgów.
 - Ćwiczenia dramatyczne – Jest mi wesoło, Jest mi smutno. Podział klasy na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje kartkę, na której zapisane jest zadanie do wykonania: Przedstawcie jak najkrócej za pomocą ruchu i odpowiedniej miny następujące sceny:
 - Pies szuka właściciela.
 - Moja mama jest chora.
 - Wypadek na drodze.
 - **Zadanie utrwalające** – Układanie zadań tekstowych, rebusów związanych z tematem lekcji.
 - **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** Opowiada w formie pisemnej, jakie obowiązki ma wolontariusz.
 - **wymagającego pomocy:** Jakie zwierzęta trafiają do schroniska?
 - **dziewięcioletniego:** Ile czasu poświęcają wolontariusze na opiekę nad zwierzętami?
 - **ośmioletniego:** W jaki sposób dzieci mogą pomagać zwierzętom?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć.** Dzieci wstają. Ustawiają się w kółko. Na środek wychodzi nauczyciel i prosi o naśladowanie ruchem i odpowiednią miną różnych sytuacji np. dostałem szóstkę, dziś są moje urodziny, dostałem dwójkę, zaginął mój ulubiony pies, jestem chory itp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł e – doświadczenia: Wywiad z wolontariuszem.

II. Zakres doświadczenia: Wolontariat.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów z pracą wolontariusza.

IV. Hipoteza doświadczenia: Na czym polega praca wolontariusza w schronisku dla zwierząt?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Wolontariusz w schronisku opiekuje się zwierzętami i pomaga im znaleźć nowy dom.

VI. Wniosek z doświadczenia: Sam wolontariusz wybiera dzień i ilość czasu jaką poświęca na wolontariat.

- Praca wolontariusza polega na:
 - sprzątanii pomieszczeń,
 - wyprowadzaniu psów na spacer,
 - można dokarmiać zwierzęta,
 - socjalizacja psów i kotów,
 - zabawy z psami i kotami,
 - pielęgnacji psów i kotów(mycie, czesanie),
 - uczenie sztuczek i dobrego zachowania psów,
 - pomaganie w adopcjach(ogłaszanie psów i kotów w Internecie i robienie im zdjęć),
 - spędzaniu czasu ze zwierzętami,

Wolontariusze są po to, by bezdomne zwierzęta mogły poczuć się choć trochę kochane.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

