



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

**Blok tematyczny:** Sprawiamy radość innym

### Scenariusz nr 8

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Czworonożny przyjaciel- pies.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):**

- polonistyczna,
- przyrodnicza,
- techniczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji - 1.1
  - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej - 1.3a
- **Edukacja techniczna:**
  - Realizuje „drogę” powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu. – 9.2
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Zna wpływ zwierząt na życie ludzi– 6.7

**V. Metody:**

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- pogadanka,
- pokaz,
- obserwacja.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** stary kocyk, ręcznik lub ściereczka, nożyczki
- **inne:** materiały piśmiennicze, albumy przyrodnicze o psach, wiersz pt. „ Portrecik psa”.

### VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- praca indywidualna.

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Dzieci oglądają, dotykają, głaszczą maskotki przedstawiające psy przyniesione przez swoich kolegów oraz nauczyciela
    - nazywają rasy psów
    - porównują wygląd psów.
  - Porównują maskotki ze zdjęciami psów w albumach lub w Internecie. Oglądanie filmów o zwyczajach psów – Internet.
- **Zadanie otwarte.**
  - Z jakich powodów pies może być smutny, radosny? Dlaczego psa nazywamy przyjacielem człowieka?
- **Część warsztatowa-**
  - „Portrecik psa”- słuchanie wiersza- zagadki autorstwa A. Kuhn-Cichockiej: / nauczycielka czyta wiersz uczniowie rysują portret psa, zgodnie ze słowami wiersza/.

*Długa kreska, krótka kreska-  
zaraz narysuję pieska.  
Uszy, nosek jeszcze, oczka dwa kóteczka  
i gotowa już mordeczka.*

*Cztery zgrabne mocne łapki,  
a na grzbiecie śmieszne ciapki.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

*Lecz coś smutna mina psia  
i po pyszczku kapie łza...*

*Jak mam cieszyć się, no jak?  
Kiedy mi ogona brak.  
Przecież wszystkim jest wiadomo,  
że pies cieszy się ogonem!*

- Rozmowa sytuacyjna wokół problemów:
  - Jak wygląda bohater wiersza?
  - Dlaczego jest smutny?
- **Doświadczenie – załącznik nr 8**
  - wykonanie zabawki – prezentu dla psa
- **Pytania/zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Czy ktoś z was ma w domu psa?- jak się nim opiekujecie?- napiszcie o tym opowiadanie.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
  - **zdolnego:** Jak wygląda narysowany przez ciebie pies?
  - **wymagającego pomocy:** Nadaj imię swojemu psu.
  - **dziewięcioletniego:** Jak należy dbać o psa w domu?
  - **ośmioletniego:** Czym psy lubią się bawić?
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Lubię psy ponieważ.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza nr 8

**I. Temat doświadczenia:** Zabawka do szarpania.

**II. Zakres doświadczenia:** Zabawka dla psa.

**III. Cel doświadczenia:** Poznanie sposobu wykonania zabawki dla psa.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Klasa.

**V. Hipoteza doświadczenia:** W jaki sposób można zrobić zabawkę dla psa?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:** Do zrobienia naszej zabawki potrzebujemy starego kocyka, ręcznika lub ściereczki. Trzeba pociąć materiał, spleść i związać.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Często gromadzimy po szafach rozmaite „przyda się”, np.: stary kocyk w okropny wzorek albo nieużywany już zafarbowany ręcznik. Żal wyrzucić dobrą tkaninę, ale czy jeszcze kiedykolwiek jej użyjemy? Tak, jeśli stary kocyk przerobimy na zabawkę dla psa! Jej wykonanie jest bardzo proste i nie wymaga szycia:

1. Cienki ręcznik, ścierkę do naczyń lub wspomniany kocyk tniemy na trzy jak najdłuższe „taśmy” o szerokości 5-ciu centymetrów. Przydadzą się tutaj ostre nożyce kuchenne lub krawieckie.
2. Każdą gotową taśmę złożymy wzdłuż na całej długości i położymy na podłodze obok siebie.
3. Upleć warkocz. Gotowy warkocz można złożyć w pół i oba jego końce związać w jeden węzeł (powstanie „obwarzanek”), albo zrobić dwa zakończenia (powstanie „bagietka”).
4. Wielkość zabawki oczywiście dostosuj do rozmiaru swojego psa! Dla zupełnie małych pieszków można zrobić podobną zabawkę z grubych, kolorowych sznurówek.

**VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:**

Taka zabawka jest wspaniałym prezentem do szarpania i ciągnięcia dla naszego psa. Sprawi mu ogromną radość.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

