



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Sprawiamy radość innym

Scenariusz nr 9

I. Tytuł scenariusza zajęć: Mój przyjaciel kot.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, plastyczna, polonistyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - nazywa części ciała zwierząt- 6.8
 - Zna symbole narodowe – 5.7
- **Edukacja plastyczna**
 - Podejmuje działalność twórczą – **4.2b**
- **Edukacja polonistyczna**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji, tworzy wypowiedzi – **1.1a**

V. Metody: pogadanka, obserwacja, burza mózgów.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** kartony, klej na gorąco, nożyczki
- **inne:** wiersz pt. „Kotek”,

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca** – Recytacja wiersza „Kotek” Juliana Tuwima
Nauczycielka recytuje wiersz „Kotek” ilustrując jego treść obrazami. Dzieci, po





WŁĄCZ MYŚLENIE!

wysłuchaniu, odpowiadają na pytania nauczycielki (np. Co chciałby kotek?, Co mu się śniło?, Jakiego wydawał odgłosy? Co robił w czasie snu? itp.)

- **Zadanie otwarte.**

- Co lubią koty? Czego nie znoszą? Jak sprawić radość naszemu kotkowi?

- **Część warsztatowa.**

- Opowieść ruchowa:

- Pewnego razu kotki wybrały się na spacer (chód na czworakach i miauczenie). Nagle zobaczyły dużego psa i bardzo się wystraszyły (koty robią koci grzbiet). Niektóre kotki rozbiegły się po podwórku, zaczęły wspinać się po drabinie (pozycja pionowa, wspinanie w górę). Wskoczyły szybko na dach (podskok obunóż). Tam czuły się bezpieczne i mogły spokojnie odpocząć (kotki zwijają się w kłębek). Po krótkiej drzemce kotki ujrzały swoją gospodynię, która nalewała do miseczek mleczko. Ponieważ były już trochę głodne, zeszły po drabinie na ziemię (zniżanie się do przysiadu) i zaczęły pić mleczko (picie mleka w siadzie kłębnym). Rozłożenie kół hula-hop w różnych kolorach (tyle ile jest grup) - Po jedzeniu każdy kotek na pewno chciałby odpocząć, odszukajcie więc swój domek.

- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**

- Dzielenie się wrażeniami po obejrzeniu filmu- praca grupowa przy domku dla kota z kartonów.

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**

- Wierszyk – zagadka- W małym koszyczku leży podusia, a na podusi coś się porusza. Ma małe uszka i nosek mały, a na dodatek w futerku cały. Gdybyś mu mleczka w spodeczku dał, to się przeciągnie i powie miauu... Wyjdzie z koszyczka, mleczko wypije i brudny pyszczek łapką umyje. - O kim jest ten wierszyk? - Jak wyglądał kotek z naszego wierszyka? - Gdzie sypiał ten kotek? - Gdzie możemy zasięgnąć informacji zwyczajach kotków? (książki, encyklopedia, Internet)

- **Zadanie utrwalające** – Ćwiczenia w składaniu papieru – swobodne działania dzieci z wykorzystaniem techniki origami płaskie z koła (składanie, komponowanie kota).

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**

- **zdolnego:** wyszukaj w encyklopedii informacji o kotach domowych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **wymagającego pomocy:** wykonaj rysunek kota
- **dziewięcioletniego:** opisz pisemnie wygląd kota
- **ośmioletniego:** jakie znasz zwyczaje kocie
- **Podsumowanie zajęć.** Nauka na pamięć rymowanki o kotkach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 9

I. Tytuł e – doświadczenia: Domek dla kota.

II. Zakres doświadczenia: Zabawka dla kota.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów z wykonaniem kartonowego domku dla kota.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób możemy zrobić domek dla kota?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Z kartonu możemy wykonać ciekawy domek dla kota

VI. Wniosek z doświadczenia: Żeby zrobić domek dla kota potrzebujemy trzech kartonów, szablonów okien i drzwi.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć! Koty uwielbiają kartonowe pudła i chyba dobrze o tym wiecie. Dlatego więc nie zrobić dla swojego pupila kartonowego domku w którym będzie mógł się bawić i wypoczywać? Zobaczcie, jak zbudować taki domek z 3 kartonów. To proste!
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Rzeczy, których potrzebujemy to: szablon okien i drzwi (dopasowane wielkością do kartonów), trzy tej samej wielkości pudła kartonowe, dość duże, każde z nich większe od wielkości kota, ołówek, linijka, nożyk biurowy, mata do cięcia papieru, pistolet na gorący klej.
Aktor wykonuje i pokazuje kolejne czynności	Rozłóż kartonowe pudło i połóż je płasko na ziemi. Przyłóż do niego w odpowiednich miejscach szablon okna i drzwi a następnie odrysuj ołówkiem. Włóż do pudła matę do cięcia i ułóż ją pod narysowanymi drzwiami a następnie wytnij (pamiętaj, aby nie wycinać z boku – to będą zawiasy). Wygnij krawędzie

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

drzwi w miejscach z zawiasami Tak samo wytnij okna. W drugim kartonie wytnij tylko okna. Złóż na powrót spód pudła z drzwiami zaś nachodzące na siebie klapki sklej gorącym klejem. Weź drugie pudło z samymi oknami i otwórz je z jednej strony. Odetnij od niego dwie naprzeciwległe klapki. Następnie odetnij połowę z jednej z pozostałych kłapek. Pozostałą połowę klapki zamknij. Połóż teraz na nią dużą klapkę. Sprawdź jak duży pozostał otwór, czy twój kot się przez niego przecisnie i czy uda mu się wyjść nim na 2 piętro domku. Jeśli nie, to powiększ nieco otwór nacinając odpowiednio większą klapkę. Jak już otwór będzie wystarczająco duży, złóż mniejszą klapkę, nałóż na nią gorący klej a następnie dociśnij do niej klapkę większą. Przytrzymaj obydwie klapki rękami z obydwu stron, aby klej dobrze złapał i poczekaj, aż dokładnie zaschnie. Teraz z 2 pudła zrób dach. Otwórz pudło z jednej strony. Za pomocą ołówka i linijki narysuj na krótszych kłapkach (znajdujących się po krótszych bokach pudła) linie od rogów pudła do środka górnej krawędzi klapki. Odetnij jeden boczny trójkąt z jednej klapki oraz jeden - naprzeciwległy z drugiej klapki. Dwa pozostałe boczne trójkąty zegnij wzdłuż linii. Odetnij jedną z dłuższych kłapek. Teraz musisz dopasować dół pudełka z dachem, do góry pudełka z drzwiami. Wejście na drugie piętro powinno się pokrywać, aby kot mógł przez nie przejść. Zatem z drugiego pudełka (z dachem) od jego spodu odetnij klapki leżące na przeciwko siebie. Jedną z pozostałych kłapek odetnij do połowy (sprawdź wcześniej przykładając pudła do siebie, która to ma być klapka). Połówkę klapki przyklej do klapki całej, dociśnij i poczekaj, aż klej mocno złapie. Pokryj wierzch pudełka z drzwiami warstwą kleju, postaw na nim pudełko z dachem i

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>dociśnij, czekając, aż klej chwyci. Na jedną z odciętych kłapek nałóż klej i przyklej ją do łączenia się kłapek przy wejściu na piętro, aby wzmocnić "podłogę" Zegnij boczne trójkąty mniejszych kłapek w dół, nałóż na nie klej i przyklej do nich dłuższą kłapkę. Masz już połowę dachu. Z trzeciego pudełka odetnij górną, dłuższą kłapkę razem z kilkoma centymetrami boku pudełka. Wycięty fragment kartonu przyłóż do dachu w taki sposób, aby kilka centymetrów za zagięciem, nachodziło na drugą część dachu, zaś klapka zakrywała resztę. Przyklej klejem dach jedynie wzdłuż górnej linii. Dzięki temu połowa dachu będzie się otwierała na zewnątrz a twój kot będzie mógł z łatwością wyjść poprzez dach.</p>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie, pokaz jak kot wspina się do domku.	Domek marzenie dla każdego kota, spróbujcie go zrobić dla swoich kotków!

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

