



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Sprawiamy radość innym

Scenariusz nr 10

I. Tytuł scenariusza zajęć: Dla każdego coś miłego.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- etyczna,
- techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji - 1.1a,
 - tworzy wypowiedzi- 1.3a
- **Edukacja etyczna:**
 - Stara się nieść pomoc potrzebującym – 11.2
- **Edukacja techniczna:**
 - Realizuje „drogę” powstania przedmiotów od pomysłu do wytworu – 9.2
 - Dbą o bezpieczeństwo własne i innych – 9.3

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- pogadanka,
- pokaz,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- obserwacja.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** słoik, ozdobny lub kolorowy papier, klej, szablon serca, ołówek, linijka
- **inne:** kartki

VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- zespołowa,
- praca indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Każdy uczeń obrysowuje na kartce swoją dłoń oraz podpisuje się. Dzieci wymieniają się kartkami wpisując lub rysując, coś miłego właścicielowi obrysowanej dłoni. Wypowiedzi uczniów na temat zadania.
- **Zadanie otwarte**
 - Dlaczego warto innym sprawiać radość? Dlaczego warto być miłym i pomagać? Jak zachowuje się prawdziwy przyjaciel?- burza mózgów.
- **Część warsztatowa-**
 - „Wzajemna pomoc” – ćwiczenia dramowe. Nauczyciel włącza muzykę. Dzieci spacerują parami po sali. Na hasło nauczyciela zatrzymują się, a następnie wykonują polecenia:
 - *jest ślisko, pomóż koledze iść po śliskim chodniku;*
 - *pada deszcz, weź kolegę pod parasol;*
 - *wspinamy się razem na wysoką górę;*
 - *pomóż koledze znaleźć zagubiony klucz od domu;*
 - *idziemy uśmiechając się do siebie;*
 - *jest ciemna noc, wyprowadź kolegę z lasu;*
 - Uczniowie wybierają cechy prawdziwego przyjaciela. Każdy z uczniów losuje karteczkę,

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

na której zostały zapisane pozytywne oraz negatywne cechy i zachowania ludzi. Dzieci odczytują głośno napisy, a następnie układają tylko pozytywne cechy wokół papierowego kółka z napisem przyjaciel, tak aby powstało słońce, np.

- *jest wesoły,
pomaga w trudnych sytuacjach,
potrafi dochować tajemnicy,
dotrzymuje słowa,
jest wesoły,
można na nim polegać,
potrafi się dzielić,
kłamie,
jest skryty,
myśli tylko o sobie,
skarży,
obmawia,
zazdrosny,
koleżeński,
przeżywa innych.*
- **Doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**
 - Wykonanie ozdobnego słoika.
- **Pytania/zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Nauczyciel zadaje pytania. Uczniowie udzielają odpowiedzi. - Co by było, gdyby wszyscy ludzie nie mieli przyjaciół?, - Co by było, gdyby każdy kto potrzebuje pomocy, nie mógł liczyć na przyjaciela?
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** W jaki sposób można sprawić radość przyjacielowi?
 - **wymagającego pomocy:** Narysuj obrazek dla przyjaciela.
 - **dziewięcioletniego:** Co czułeś, kiedy wykonywałeś ćwiczenia dramowe?
 - **ośmioletniego:** Opowiedz o swoim najlepszym przyjacielu.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Zabawa z klasą w dobieranie rymów do miłych słówek.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 10

I. Temat doświadczenia: Ozdobny słoik.

II. Zakres doświadczenia: Podarunek.

III. Cel doświadczenia: Wykonanie ozdobnego słoika.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Klasa.

V. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić ozdobny słoik na przechowywanie np. słodyczy?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Ze zwykłego słoika ozdobionego kolorowym papierem, możemy zrobić przedmiot codziennego użytku, który możemy podarować np. przyjacielowi.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Na kartce kolorowego papieru odmierzamy pasek odpowiedniej szerokości (odpowiednio do słoika). Na środku paska rysujemy serce, a następnie odcinamy pasek i wycinamy otwór. Tak utworzoną etykietę przyklejamy do słoika. Z ozdobnego papieru wycinamy koło, odpowiadające wielkością nakrętce i przyklejamy je do niej. Wsypujemy do środka ulubione słodycze i gotowe.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Niewiele potrzeba, aby zwykły słoik z piwnicy stał się przedmiotem codziennego użytku, choćby na przechowywanie różnego rodzaju słodyczy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

