



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

**Blok tematyczny:** W świątecznym nastroju

### Scenariusz nr 3

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Bombki, bombeczki.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):**

- Społeczna
- Plastyczna
- Polonistyczna

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja społeczna:**
  - zna tradycje naszego państwa i w nich uczestniczy- 5.7
- **Edukacja plastyczna**
  - Korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej – 4.1b
- **Edukacja polonistyczna**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji, tworzy wypowiedzi – 1.1a

**V. Metody:**

- Pokaz
- Pogadanka
- Obserwacja
- Burza mózgów



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Drama

### VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** piłeczki pingpongowe, brokat, klej, farby akrylowe, wstążka wąska – tasiemka, płaski koralik, wykałaczki;
- **inne:** kartki ksero.

### VII. Forma zajęć:

- grupowa
- indywidualna

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Rozmowa z dziećmi o nastrojach w czasie dni przedświątecznych (co się dzieje w tych dniach w domach, na ulicach?). Panuje pośpiech, zakupy, duży ruch, gotowanie, pieczenie sprzątanie, itp.
- **Zadanie otwarte.**
  - Dlaczego przed świętami dużo ludzi się śpieszy? Dlaczego warto robić samemu ozdoby świąteczne?
- **Część warsztatowa.**
  - Tradycje świąteczne w polskich domach - swobodne wypowiedzi;
  - Co to jest tradycja, zwyczaj?
  - Dlaczego mimo upływu lat Wigilia w polskich domach wygląda podobnie?
  - Jakie w twoim domu panują świąteczne zwyczaje? Czy inne niż te, o których mówiliśmy?
  - Jaki jest twój ulubiony zwyczaj? – scenka dramowa.
  - (pierwsza gwiazdka, biały obrus, pod obrusem siano, na stole stoją wigilijne potrawy- 12, dodatkowe miejsce, stroik, choinka, prezenty, dzielenie się opłatkiem, składanie życzeń, śpiewanie kolęd, itp.)
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- wykonanie bombek samodzielnie przez uczniów zdolnych oraz z pomocą nauczyciela
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Ozdabianie choinki klasowej własnoręcznie wykonanymi bombkami.
  - Opis choinki – uczniowie samodzielnie redagują opis drzewka stojącego w klasie.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
  - **zdolnego:** Wykonaj samodzielnie bombkę.
  - **wymagającego pomocy:** Pokoloruj gwiazdki .
  - **dziewięcioletniego:** Rozwiąż zadanie:
    - Lista zakupów:
      - 12 kg mąki po 6zł
      - 4 paczki rodzynek po 2zł
      - 10 sztuk jajek za 4zł
      - 5 kg cukru po 3 zł
      - 2 margaryny po 3zł

Ile dostaniecie reszty, jeżeli dacie pani sprzedawczyni banknot 100zł?

Rozwiązanie: .....
  - **ośmioletniego:** Rozwiąż zadanie:
    - Lista zakupów:
      - 8 bombek za 6zł
      - 5 łańcuchów po 2zł
      - 1 opakowanie świeczek po 12 zł
      - 4 małe stroiki po 5zł

Ile dostaniecie reszty, jeżeli dacie pani sprzedawczyni banknot 200 zł ?

Rozwiązanie: .....
- **Podsumowanie zajęć.** Słuchanie i śpiewanie wybranych kołęd.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 3

**I. Tytuł e – doświadczenia:** Bombka.

**II. Zakres doświadczenia:** Ozdoby choinkowe.

**III. Cel doświadczenia:** Zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania bombki.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Jak własnoręcznie wykonać bombkę?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:** Samodzielnie mogą wykonać bombkę z piłeczki pingpongowej.

**VI. Wniosek z doświadczenia:** Samodzielnie zrobione ozdoby są dużo tańsze i równie piękne jak te zakupione w sklepie. Mając piłeczkę pingpongowa, farbę, brokat oraz klej własnoręcznie można zrobić bombkę.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć! Robienie ozdób choinkowych, to bardzo fajne zajęcie zwłaszcza, gdy robi się je z rodziną albo dziećmi i angażują się w to wszyscy domownicy. Tworzy się bardzo sympatyczna atmosfera, która napawa nas radością z przychodzących świąt. Dlatego zachęcam Was do zrobienia bombki!
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty).	Do wykonania bombki potrzebujemy: piłeczki pingpongowej, brokatu, kleju, farby akrylowej, wstążki wąskiej – tasiemki, płaskiego koralika, wykałaczki.
Aktor pokazuje sposób wykonania doświadczenia oraz poszczególne etapy.	Pracę zaczynamy od osadzenia (wbicia) piłeczki na wykałaczce. Piłkę malujemy farbą akrylową i pozostawiamy do wyschnięcia. Kiedy farba wyschnie pokrywamy piłeczkę warstwą kleju. Następnie posypujemy ją brokatem;

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>strzepujemy nadmiar i zostawiamy do wyschnięcia. Wykonujemy zawieszkę. Aby ją zrobić, odcinamy kawałek wstążki i przekładamy ją przez koralek. Koralek przyklejamy w miejscu, gdzie został otwór po wykałaczce. I bombka gotowa! Do zrobienia bombki możemy wykorzystać różnego rodzaju kolorowe farby oraz brokaty.</p>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	<p>Robiąc takie bombki, są z tego dodatkowe korzyści, te ozdoby są dużo tańsze, możecie je zrobić samodzielnie i oszczędzić dość sporo pieniędzy, które wydalibyście w wirze przedświątecznych zakupów.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

