



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz nr 4

I. Tytuł scenariusza zajęć: Quiz wigilijny.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- Polonistyczna
- Społeczna
- Matematyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, tworzy wypowiedzi- 1.1a, **2 brakuje litery3 brakuje lit.**
- **Edukacja matematyczna:**
 - Rozwiązuje zadania tekstowe -7.7
 - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100- 7.4
- **Edukacja społeczna:**
 - Podejmuje obowiązki domowe i je spełnia – 5.2

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Czynnościowa
- Pogadanka





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Pokaz

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** składniki na zupeł: 10 dag suszonych grzybów, włoszczyzna (2 marchewki, 1 pietruszka, 1 cebula, 1 seler, pół pora), sól i pieprz, odrobinę soku cytrynowego, makaron ugotowany wg przepisu na opakowaniu;
- **inne:** kartoniki z trudnościami ortograficznymi.

VII. Forma zajęć:

- Grupowa
- Indywidualna

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Krzyżówki - nauczyciel czyta głośno zagadki, uczniowie podają rozwiązania. Nauczyciel pokazuje wyrazy-hasła (napisane na kartonikach), z zaznaczoną trudnością ortograficzną (uczniowie dokonują analizy tej trudności).

Hasło: WIGILIA

1. Gdy się pierwsza zapala, rozpoczynamy Wigilię - gwiazdka.
2. Najważniejsza ozdoba domu w czasie świąt - choinka.
3. Zimny, biały puch - śnieg.
4. Uroczysta kolacja - wieczerza.
5. Śpiewa się ją w czasie Świąt Bożego Narodzenia - kolęda.
3. Kolorowe ozdoby choinkowe - bombki.
7. Zapalamy na choince - lampki

- **Zadanie otwarte**
 - Co wiesz o świętach bożonarodzeniowych? Jak inaczej moglibyśmy nazwać święta Bożego Narodzenia? (święta miłości, rodzinnego ciepła, przebaczenia, pojednania)
- **Część warsztatowa- Quiz wigilijny**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Czy wiesz wszystko o świętach Bożego Narodzenia? Podział klasy na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw pięciu pytań. Odpowiedzi na pytania uczniowie zapisują na kolorowych kartkach i układają dywanik.
- Następnie odbywa się odczytanie pytań i odpowiedzi.
 - Grupa I:
 1. Wymień trzy tytuły kolęd.
 2. Dla kogo zostawia się puste miejsce przy wigilijnym stole?
 3. Kto urodził się w małej stajence w Betlejem?
 4. Kiedy ubiera się choinkę?
 5. Jak nazywa się czas, który poprzedza święta Bożego Narodzenia?
 - Grupa II:
 1. Ile dni trwają święta Bożego Narodzenia?
 2. Kiedy zazwyczaj zasiada się do wieczerzy wigilijnej?
 3. Ile tradycyjnych potraw powinno znaleźć się na wigilijnym stole?
 4. Jak nazywa się nabożeństwo odprawiane o północy w noc wigilijną?
 5. Jakiej ryby nie powinno zabraknąć na wigilijnym stole?
 - Grupa III:
 1. W który dzień przypada Wigilia?
 2. Co potrafią zwierzęta w noc wigilijną?
 3. Jakie zwierzę ciągnie sanie św. Mikołaja?
 4. Jaki kolor powinien mieć, wg tradycji, obrus na stole wigilijnym?
 5. Czym ludzie, w Polsce, dzielą się podczas wieczerzy wigilijnej?
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
 - Samodzielne wykonywanie doświadczenia przez uczniów, degustacja przygotowanej potrawy
- **Pytania/zadania i inne czynności utrwalające poznane wiadomości:** praca w parach - układanie matematycznych zadań tekstowych – zapisywanie treści i obliczeń oraz odpowiedzi w zeszyte.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** Wymień tytuły kolęd.
 - **wymagającego pomocy:** Narysuj stół wigilijny.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **dziewięcioletniego:** Wymień potrawy wigilijne.
- **ośmioletniego:** Opowiedz o pasterce.
- **Wnioski (podsumowanie):**
 - Nauczyciel prosi dzieci o zamknięcie oczu i pomyślenie o trzech życzeniach: 1-dla nich, 2-dla swojej rodziny, 3- dla całego świata.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: Zupa grzybowa.

II. Zakres doświadczenia: Potrawy świąteczne.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu gotowania zupy grzybowej.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna lub, kuchnia.

V. Hipoteza doświadczenia: Jaki jest główny składnik zupy grzybowej?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Zupę grzybową można przyrządzać z grzybów różnorodnych gatunkowo bądź tego samego gatunku (zupa pieczarkowa, borowikowa, kurkowa).

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Składniki na zupę:

- 10 dag suszonych grzybów,
- włoszczyzna (2 marchewki, 1 pietruszka, 1 cebula, 1 seler, pół pora),
- sól i pieprz.
- odrobinę soku cytrynowego,
- makaron ugotowany wg przepisu na opakowaniu.

Przepis:

Suszone grzyby, umyte w zimnej wodzie, zalewamy 2 l letniej wody i gotujemy na małym ogniu pod przykryciem. Gdy grzyby zmiękną dodajemy sporo włoszczyzny oraz pieprz i sól. Po dodaniu włoszczyzny zupę gotujemy około 30 minut. Do ugotowanej zupy, dodajemy odrobinę soku cytrynowego oraz oddzielnie ugotowany makaron.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Wigilijna zupa grzybowa, podobnie jak wigilijny barszcz jest zupą postną. Nie musi nas nasycić, ale rozgrzać żołądek i pobudzić apetyt na więcej wigilijnych smakołyków.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

