



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz nr 5

I. Tytuł scenariusza zajęć: Gwiazdki, gwiazdeczki.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- Przyrodnicza
- Muzyczna
- Polonistyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja muzyczna:**
 - Improwizuje głosem – 3.2
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi – 6.7
- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji, tworzy wypowiedzi – 1.1a

V. Metody:

- Pokaz
- Pogadanka
- Obserwacja
- Burza mózgów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** arkusz perforowanego plastiku, ogniwa do biżuterii (8 mm), kombinerki, szablon - gwiazdy, zmywalny marker, nożyczki, zwykłe światełka choinkowe;
- **inne:** materiały plastyczne.

VII. Forma zajęć:

- grupowa
- indywidualna

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca –**

- Rozwiązanie zagadek przez uczniów:

W dzień ich nie ujrzysz,
choć są nad nami,
można je zobaczyć nocą, wieczorami. (gwiazdy)

Co to są za gwiazdki,
odpowiedźcie śmiało,
które stroją ziemię
w sukieneczkę białą? (płatki śniegu - śnieżynki)

- **Zadanie otwarte.**

- Co to jest gwiazda? Jakie znacie gwiazdy?

- **Część warsztatowa.**

- Oglądanie gwiazdy betlejemejskiej rosnącej w doniczce. Porównywanie kształtu kwiatu z kształtem gwiazdy na choinkę i gwiazdy nad stajenką – wyjaśnianie nazwy (wilczomlec piękny, poinsecja, „ gwiazda betlejemska ” - Euphorbia pulcherrima). Do niedawna gwiazda betlejemska była uprawiana jedynie w szklarniach na kwiat cięty, obecnie zaś jest jedną z najpopularniejszych roślin pokojowych. Pochodzi z Meksyku, charakteryzuje się efektownymi liścikami kwiatowymi, które tworzą kolorową rozetę: czerwoną, łososiową lub kremową. Kwiaty zaś są żółte i niepozorne. Euphorbia pulcherrima jest rośliną dnia krótkiego,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

co oznacza, że wytwarza liście przykwiatowe przy krótkim, 10-godzinnym dniu. Więcej światła hamuje tworzenie kwiatów, a pobudza tworzenie liści.

- Wykorzystanie bajki „Gwiazdka z choinki” (lub innej bajki czy legendy, związanej z gwiazdami,) oglądanie, narysowanych na granatowym tle, różnych układów, konstelacji gwiazdnych, przyporządkowanie im różnych nazw - Wielki Wóz, Mały Wóz, Waga, Ryby, itp.; rozmowa na temat znaków zodiaku, gwiazdozbiorów widocznych na sklepieniu niebieskim i ich znaczenia w dawnych czasach (żeglarzom do określania położenia statku w czasie żeglowania - szczególnie w nocy); przepowiadanie przyszłości na podstawie układu planet.
- **Doświadczenie/ e – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
 - Dzielenie się wrażeniami po obejrzeniu filmu.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Praca uczniów w grupach – wykonanie pracy pisemnej opis gwiazdy betlejemejskiej.
 - Głośne czytanie przygotowanych opisów.
 - Zadanie utrwalające – „Gwiazda betlejemska” – praca wg wzoru. Pokaz i instrukcja słowna nauczycielki: wycinanie z zielonej i czerwonej bibuły liści, naklejanie ich na tekturową podkładkę, na środku rozety przyklejanie żółtych styropianowych kulek. Praca indywidualna dzieci.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** narysuj Mały Wóz lub Wielki Wóz – układ gwiazd wg szablonu mapy nieba
 - **wymagającego pomocy:** odrysowywanie gwiazdek od szablonu
 - **dziewięcioletniego:** wymień znane ci gwiazdy
 - **ośmioletniego:** wycinanie gwiazdek
- **Podsumowanie zajęć.** Sięgnijmy gwiazd- Zabawa na pożegnanie rakieta.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e – doświadczenia: Lampki choinkowe w kształcie gwiazdek.

II. Zakres doświadczenia: Ozdoby choinkowe.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania lampek choinkowych w kształcie gwiazdek.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić lampki choinkowe w kształcie gwiazdek?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Na choince znajdują się zwykle lampki choinkowe, aby były one ciekawsze, można wyciąć z plastiku gwiazdki i odpowiednio je przymocować.

VI. Wniosek z doświadczenia: Światelka choinkowe w kształcie gwiazdek to niezwykle dekoracyjna ozdoba choinkowa.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć! Na prawdziwym świątecznym drzewku nie może zabraknąć dwóch rzeczy: gwiazdki i światełek. A co powiecie na to, by domowym sposobem zrobić światelka choinkowe, właśnie w kształcie gwiazdek. Oczywiście nie zastąpią one tej jednej jedynej gwiazdy dumnie spoglądającej z czubka choinki, ale będą jej doskonałym uzupełnieniem.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty).	Rzeczy, których potrzebujemy: arkusz perforowanego plastiku, ogniwa do biżuterii (8 mm), kombinerki, szablon - gwiazdy, zmywalny marker, nożyczki, zwykle światelka choinkowe.
Aktor pokazuje sposób wykonania doświadczenia oraz poszczególne etapy.	Odrusuj gwiazdki od szablonu na arkuszu plastiku. Wytnij je. Zmyj ślady po pisaku, najlepiej pod wodą. Za pomocą kombinerek rozchyl ogniwa do biżuterii. Przetknij po

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>jednym ogniwie przez środek każdej gwiazdki. Wetknij światełko w ogniwo. Następnie ściśnij ogniwo kombinerkami, jak najmocniej się da, by lampka nie wypadła. Podczas czynności wykonywanych kombinerkami, poproś o pomoc osobę dorosłą.</p> <p>W ten sam sposób ozdób każde światełko.</p>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	Teraz wystarczy tylko rozwiesić je na choince, zaświecić i cieszyć się ich widokiem.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

