



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Danuta Bezczyńska

Blok tematyczny: Czas karnawału

Scenariusz nr 8

I. Tytuł scenariusza: Zabawa karnawałowa.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- muzyczna,
- społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
- Zna formy użytkowe życzenia, zaproszenia – 1.1d,
- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych – 1.3b
- **edukacja muzyczna:**
 - Tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka i innych prostych tańców – 3.1a,
 - Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki – 3.1c,
- **edukacja społeczna:**
 - Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach – 5.5.

V. Metody:

- słowna,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- zadań stawianych dzieciom,
- obserwacji,
- problemowa.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e -doświadczenia** – szklana butelka, balon, gumka recepturka, dwa naczynia – jedno z lodem, drugie z ciepłą wodą,
- **inne** – sprzęt muzyczny, dekoracje sali, pomoce do konkursów, nagrody do konkursów, karteczki z imionami dzieci.

VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- indywidualna,
- zespołowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Przywitanie dzieci przez prowadzącego nauczyciela, rozdanie dzieciom kolorowych lizaków do których doczepione są karteczki z napisami (Zatańcz ze mną, Zapraszamy, Wesołej zabawy, Lubię się bawić, itp.)
- **Zadanie otwarte.**
 - Próba odpowiedzi na pytanie: Jakie tradycje są związane z zabawą karnawałową?
- **Część warsztatowa.**
 - Zaproszenie do wspólnej, wesołej zabawy.
 - Przypięcie dzieciom kotylionów przez mamy pomagające przy zabawie.
 - Konkurs „Taniec z kotylionem” – dobieranie się parami, tańczenie w rytm muzyki. Wybór najlepiej tańczącej pary i wręczenie nagród.
 - Konkurs „Tańczące baloniki” – pary trzymają baloniki różnymi częściami ciała, podczas tańca baloniki nie mogą spaść na ziemię. Zwycięska para otrzymuje nagrodę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Konkurs na „Najładniejszy strój karnawałowy” – parada uczestników balu, wybór najciekawiej przebranego uczestnika balu i wręczenie mu nagrody.
- Konkurs „Zgadnij, z jakiej bajki jest ta postać?” – wybrane dzieci odgadują z jakich z jakich bajek są postacie pokazywane na zdjęciach, uczeń który najwięcej zgadł, wygrywa i otrzymuje nagrodę.
- Konkurs „Dmuchanie baloników” – chętne dzieci otrzymują balony i po sygnale próbują je nadmuchać w określonym czasie – 5 minut. Zwycięska otrzymuje nagrodę i balonik.
- Konkurs „Smaczne jabłuszko” – dzieci dobierają się parami (8 par), jedna osoba trzyma w ręku i unosi ku górze zawieszony na sznurku jabłko, druga osoba z pary próbuje zjeść zawieszony jabłko bez pomocy rąk. Zwycięska para otrzymuje nagrodę.
- Wspólne tańce przy muzyce.
- Zakończenie zabawy, podziękowanie uczestnikom i rozejście się do klas.
- **E -doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/zadania/inne czynności utrwalające pomocne wiadomości:**
 - Ustne wypowiedzi na temat tradycji związanych z zabawami karnawałowymi,
 - Uzupełnianie luk w tekście o zabawach karnawałowych.
- **Pytania/zadania/inne czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego** – uczeń opowiada o zwyczajach zabawy karnawałowej i tłumaczy pojęcie „karnawał”, samodzielnie wyciąga wnioski z doświadczenia,
 - **ucznia dziewięcioletniego** – uczeń opowiada o wybranym zwyczaju związanym z karnawałem i zabawą karnawałową, opowiada o wyniku doświadczenia,
 - **ucznia wymagającego pomocy** – rysuje i opowiada o zabawie karnawałowej,
 - **ucznia ośmioletniego** – dopasowuje obrazki związane tematycznie z karnawałem do napisów.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Karnawał jest okresem, na który wiele osób czeka cały rok. Jest to czas bali i imprez, zabaw. Słowo „karnawał” pochodzi wg Z. Glogera od włoskiego





WŁĄCZ MYŚLENIE!

określenia „carnevale” czyli „mięso żegnaj”. W naszej tradycji karnawał rozpoczyna się od Sylwestra. Bale karnawałowe organizowane są na całym świecie w okresie karnawału.

- **Przykładowe zadanie domowe.**
 - Napisz kilka zdań o zabawie karnawałowej w której uczestniczyłeś.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 8

I. Tytuł e-doświadczenia: Rozszerzanie się i kurczenie powietrza.

II. Zakres doświadczenia: Właściwości powietrza.

III. Cel doświadczenia: Wpływ temperatury na cząsteczki powietrza.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób temperatura wpływa na objętość powietrza?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Pod wpływem gorącego powietrza balon zwiększa swoją objętość, a przy obniżaniu temperatury kurczy się.

VI. Wnioski z doświadczenia:

Powietrze składa się z drobnych cząsteczek zwanych molekułami. Pod wpływem temperatury cząsteczki powietrza w balonie odsuwają się od siebie i powietrze zwiększa swoją objętość rozszerzając balon. Kiedy temperatura obniża się, molekuły zbliżają się do siebie, powietrze kurczy się w balonie, który zmniejsza swoją objętość.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora.	- Cześć mali odkrywcy! Pokażę Wam dzisiaj ciekawe doświadczenie, które bez problemu możecie odtworzyć z rodzicami w domu.
Prezentacja środków dydaktycznych do doświadczenia.	- Do naszego doświadczenia będziemy potrzebowali: butelkę z wąską szyjką, balon, gumkę recepturkę, dwa naczynia, jedno z wodą, drugie z lodem.
Aktor prezentuje doświadczenie. Zbliżenie na środki do doświadczenia.	- To doświadczenie jest ciekawe i może naprawdę zdziwić Twoich kolegów. - Mocujemy balon na szyjce butelki za

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>pomocą gumki. Wstawiamy butelkę do gorącej wody. Woda musi zakrywać butelkę na wysokości $\frac{3}{4}$. Balon na butelce rozszerza się. Przenosimy butelkę z balonem do naczynia z wodą i lodem – balon kurczy się.</p> <p>- Zauważyliście zmiany?</p>
Prezentacja wniosków przez aktora.	<p>- Balon pod wpływem temperatury rozszerzał się lub kurczył. A wiecie dlaczego tak się dzieje?</p> <p>- Bo powietrze składa się z małych cząsteczek zwanych molekułami. Kiedy umieściliśmy butelkę w naczyniu z gorącą wodą, cząsteczki powietrza w balonie odsuwają się od siebie, powietrze zwiększa swoją objętość i balon się rozszerzył. Kiedy włożyliśmy butelkę do zimnej wody, molekuły zbliżyły się do siebie, powietrze skurczyło się.</p> <p>- Ciekawe, prawda?</p> <p>- To proste doświadczenie możecie odtworzyć w domu, ale pamiętajcie, że zawsze robimy to z osobą dorosłą!</p> <p>- Powodzenia i do zobaczenia!</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

