



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Danuta Bezczyńska

Blok tematyczny: Zdrowie - cenny skarb!

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć: Zdrowym być!

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- przyrodnicza,
- plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a,
 - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski – 1.1b,
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej, kilkudzaniową wypowiedź – 1.3a,
- **edukacja przyrodnicza:**
 - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania, rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia – 6.9,
 - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych – 6.10,
- **edukacja plastyczna:**
 - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych – 4.2b.

V. Metody:

- rozmowa,





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- obserwacja,
- pokaz,
- praktyczne działanie.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** – rozsypanka wyrazowa dla każdego ucznia, świeże owoce i warzywa,
- **inne:**inne – przybory piśmiennicze.

VII. Forma zajęć:

- grupowa,
- indywidualna,
- zbiorowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Tworzenie hasła. Nauczyciel przypina do tablicy koła w których znajdują się wyrazy. Uczniowie mają z nich ułożyć zdanie (Dbamy o zdrowie).
- **Zadanie otwarte.**
 - Próba odpowiedzi na pytania: „Co należy robić, aby być zdrowym? Jak dbać o swoje zdrowie? Jak dbamy o swój wygląd i higienę?”.
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel rozdaje uczniom koperty z których znajduje się rozsypanka wyrazowa.
 - Z rozsypanki każdy uczeń układa zdanie dotyczące zdrowego stylu życia:
 - Jedz dużo owoców i warzyw.
 - Gimnastykuj się i uprawiaj sport.
 - Ubieraj się adekwatnie do pogody.
 - Utrzymuj swoje ciało w czystości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Słodycze należy jeść tylko w odpowiednich ilościach.
- Twój jadłospis powinien być urozmaicony.
- Śpij odpowiednią ilość czasu.
- Rozmowa z dziećmi na temat konieczności dbania o swoje zdrowie.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Pisanie zdań w zeszyte przedmiotowym na temat dbania o swoje zdrowie.
 - Utrwalanie zasad pisowni wyrazów z „ch” i „h” na przykładnie wyrazów – choroba, hartowanie.
 - Wykonanie plakatów promujących zdrowie:
 - praca w zespołach, tworzenie haseł promujących zdrowy styl życia,
 - wystawa i omówienie prac.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** opowiada o skutkach niewłaściwego dbania o zdrowie, samodzielnie pisze notatkę na temat dbania o zdrowie,
 - **ucznia dziewięcioletniego:** wymienia sposoby dbania o zdrowie i wygląd, wymienia zachowania zagrażające zdrowiu,
 - **ucznia wymagającego pomocy:** odpowiada na pytanie – „Jak trzeba dbać o zdrowie?”, wykonuje rysunek przedmiotów wykorzystywanych do higieny osobistej,
 - **ucznia ośmioletniego:** wymienia przedmioty potrzebne do higieny osobistej, opisuje sposoby postępowania w czasie choroby.
- **Podsumowanie zajęć.**
- Aby zachować zdrowie trzeba o nie dbać. Różne są aspekty tego dbania o zdrowie: odpowiedni ubiór, spożywanie produktów bogatych w witaminy, ruch na świeżym powietrzu, szczepienia profilaktyczne, właściwe postępowanie podczas choroby.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 2

I. Temat doświadczenia: Mydelniczka.

II. Zakres doświadczenia: Wykorzystanie surowca wtórnego – butelki plastikowej.

III. Cel doświadczenia: Wykonanie mydelniczki ze starej butelki plastikowej.

IV. Hipoteza doświadczenia: : W jaki sposób można wykorzystać stare butelki plastikowe?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Możemy przekształcić śmieci w coś nowego i użytkowego.

VI. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel przygotowuje miejsca pracy dla grup 4-5 osobowych. Na każdym stanowisku rozkłada kilka plastikowych butelek po napojach.

Zadaniem uczniów jest przy pomocy nauczyciela nożycami odciąć dolną część butelki (dno). Następnie uczniowie oklejają kolorową taśmą samoprzylepną brzegi wyciętego dna butelki i ozdabiają „mydelniczkę” według własnych pomysłów.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia: Wykorzystując odpady dbamy o środowisko naturalne, a jednocześnie możemy stworzyć z nich rzeczy ciekawe i pożyteczne, które mogą nam służyć w codziennym życiu.

