



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Danuta Bezczyńska

Blok tematyczny: Zdrowie - cenny skarb!

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza zajęć: Białe zęby mam!

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna,
- przyrodnicza.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej – 1.3a,
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywania informacji – 1.1a,
 - wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:
 - dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole – 10.4d,
 - wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna – 10.4b,
- **edukacja przyrodnicza:**
 - zna zasady racjonalnego odżywiania się, rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza – 6.9.

V. Metody:

- pogadanka,
- doświadczalna,





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- pokaz,
- problemowa,
- czynnościowa.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e -doświadczenia:** 2 kubki plastikowe, klej, szpikulec, piasek, folia samoprzylepna,
- **inne:** rozsypanka wyrazowa, sylwety przyborów toaletowych.

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna, zbiorowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Obejrzenie filmu „Biały ząbek” – omówienie treści filmu.
- **Zadanie otwarte.**
 - Próba odpowiedzi na pytania: „Jak dbać o zęby? Na czym polega higiena jamy ustnej?”
- **Część warsztatowa.**
 - Układanie zdań, haseł z rozsypanki wyrazowej na temat dbania o zdrowie zębów. Odczytywanie ich przez uczniów. Wybranie sylwet przyborów toaletowych do higieny jamy ustnej, przyklejenie ich na kartkach i podpisanie.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Pisanie w zeszytach przedmiotowych zdań na temat dbania o zęby oraz wyrazów, które kojarzą się im z higieną jamy ustnej.
 - Układanie „niezbędnika” zawierającego podstawowe przedmioty do higieny jamy ustnej (szczotka, pasta, płyn do płukania, nić dentystyczna).
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** uczeń wymienia zasady higieny jamy ustnej i produkty, których spożywanie korzystnie wpływa na uzębienie,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia dziewięcioletniego:** omawia znaczenie zdrowego uzębienia na proces trawienia oraz wymienia podstawowe zasady higieny ustnej,
- **ucznia wymagającego pomocy:** uczeń wymienia przybory toaletowe do higieny jamy ustnej, rysuje je,
- **ucznia ośmioletniego:** omawia pojęcia związane z higieną jamy ustnej i konieczność regularnych wizyt u stomatologa.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Regularna i prawidłowa higiena jamy ustnej jest jedną z najważniejszych czynności zapewniających zdrowie zębów i dziąseł. Zdrowe zęby wpływają nie tylko na poprawę naszego samopoczucia czy wyglądu, ale też na prawidłowe spożywanie posiłków i poprawną wymowę. Prawidłowa higiena jamy ustnej to nie tylko czyszczenie zębów, ale też odpowiednie odżywianie i zdrowy styl życia.
- **Proponowane zadanie domowe.**
 - Ułóż krótki wierszyk o tematyce zdrowotnej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e – doświadczenia: Klepsydra.

II. Zakres doświadczenia: Wykorzystanie surowca wtórnego do wykonania klepsydry.

III. Cel doświadczenia: Zbudowanie z plastikowych kubeczków klepsydry do odmierzania czasu mycia zębów.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można wykonać klepsydrę z plastikowych kubeczków?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Uczeń dostrzega, że w wyniku połączenia kubeczków powstaje klepsydra, która może zasłużyć do mierzenia czasu jaki powinniśmy poświęcić na mycie zębów.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Dwa kubeczki połączone ze sobą posiadające wspólny otwór do przesypywania się piasku mogą stanowić klepsydrę. W zależności od ilości piasku i wielkości otworu, piasek będzie się przesypywał w ustalonym czasie.

| Obraz | Dźwięk |
|--|--|
| Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora. | - Cześć mali odkrywcy! - Pokażę Wam dzisiaj, jak można wykorzystać używane kubeczki plastikowe do zrobienia klepsydry. |
| Prezentacja środków dydaktycznych do doświadczenia. | - Do naszego doświadczenia potrzebować będziemy: dwa przezroczyste kubeczki plastikowe, klej, szpikulec, drobnutki piasek, kolorową folię samoprzylepną. |
| Aktor prezentuje doświadczenie. Zbliżenie na środki do doświadczenia. | - To doświadczenie może naprawdę zadziwić Waszych kolegów! - Na początek sklejamy denkami za sobą dwa |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>kubeczki. Po sklejeniu robimy w miejscu sklejenia szpikulcem otwór szerokości zapalki.</p> <ul style="list-style-type: none">- Górę jednego z kubeczków zaklejamy folią samoprzylepną. Odwracamy naszą klepsydrę i do górnego kubeczka wsypujemy piasek i zaklejamy kubeczek folią. |
| Prezentacja przez aktora wniosków. | <ul style="list-style-type: none">- Z górnego kubeczka piasek przesypuje się tym małym otworkiem do kubeczka na dole. Tak jak w prawdziwej klepsydrze. Kiedy się przesypie, odwracamy i znowu piasek będzie się przesypywał. Trwa to pewien okres czasu.- Taką klepsydrę możecie wykorzystać do mierzenia czasu, kiedy będziecie myć zęby.- Klepsydrę możecie zrobić w domu, ale pamiętajcie, że zawsze robimy to z osobą dorosłą!- Powodzenia i zobaczenia! |

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

