



29 czerwca 2015

Raport ewaluacyjny projektu
„Chcę być przedsiębiorczy –
podstawy przedsiębiorczości w
szkołach ponadgimnazjalnych”



SPIS TREŚCI

Opis przebiegu projektu „Chcę być przedsiębiorczy – podstawy przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych”	2
Cele badania, zakres badania oraz kryteria ewaluacyjne.....	3
Raport z oceny produktu.....	21
Spis załączników.....	30

OPIS PRZEBIEGU PROJEKTU „CHCĘ BYĆ PRZEDSIĘBIORCZY – PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH”

W trakcie realizacji projektu, w fazie testowania uczestniczyło 20 szkół ponadgimnazjalnych. W podmiotach tych został wyznaczony koordynator – nauczyciel przedsiębiorczości, który był odpowiedzialny za przebieg współpracy, polegającej na testowaniu opracowanego programu w pracy z uczniami. Zestawienie szkół wraz z podziałem na rodzaje przedstawiono w Tabeli 1.

Tabela 1. Szkoły ponadgimnazjalne, biorące udział w fazie testowania – rodzaje szkół i ich liczba.

RODZAJ SZKOŁY	LICZBA
TECHNIKUM	11
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	14
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	8

W fazie wdrożenia wsparciem zostało objętych 85 podmiotów. Zestawienie szkół wraz z podziałem na rodzaje oraz inne czynniki zawierają Tabela 2., Tabela 3 oraz Tabela 4.

Tabela 2. Szkoły ponadgimnazjalne, które wdrożyły program nauczania – rodzaje szkół, ich liczba.

RODZAJ SZKOŁY	LICZBA
TECHNIKUM	45
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	34
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	26
INNE	2

Tabela 3. Szkoły ponadgimnazjalne, które wdrożyły program nauczania – liczba klas, w których wykorzystano program.

LICZBA KLAS	LICZBA
1 KLASA	10
2 KLASY	23
3 KLASY	22
4 KLASY I WIĘCEJ	25
ŁĄCZNA LICZBA KLAS	222

Tabela 4. Szkoły ponadgimnazjalne, które wdrożyły program nauczania – miejscowość.

MIEJSCOWOŚĆ	LICZBA
WIEŚ	13
MIASTO DO 25 TYS. MIESZKAŃCÓW	26
MIASTO DO 100 TYS. MIESZKAŃCÓW	24
MIASTO DO 500 TYS. MIESZKAŃCÓW	13
MIASTO POWYŻEJ 500 TYS. MIESZKAŃCÓW	4

Przedstawione wyniki w Tabeli 3. wskazują, iż nauczyciele chętnie wykorzystywali opracowany w ramach projektu program nauczania, zarówno w innych klasach, jak i innych szkołach, które nie zgłosiły się oficjalnie do udziału w projekcie.

CELE BADANIA, ZAKRES BADANIA ORAZ KRYTERIA EWALUACYJNE

Projekt jest odpowiedzią na brak skutecznych programów, materiałów dydaktycznych i metodycznych w zakresie nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych w całej Polsce (IV etap naucz.). Wpisuje się w poddziałanie 3.3.4 priorytetu III Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnego programu, materiałów dydaktycznych, metodyki kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych, technicznych i przedsiębiorczości. Celem projektu jest stworzenie i przetestowanie programu nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych w oparciu o atrakcyjne i efektywne narzędzia kształtujące postawę przedsiębiorczą wśród młodzieży.

CEL GŁÓWNY PROJEKTU

Zwiększenie efektywności nauczania przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości w 80 szkołach ponadgimnazjalnych (36 LO, 24 technika, 16 ZSZ i 4 licea profilowane) w Polsce, poprzez stworzenie i wdrożenie innowacyjnego dwuczynnikowego programu nauczania w okresie do 30.6.15. (edukacyjna wartość dodana)

Do realizacji tego celu sformułowano następujące cele szczegółowe:



- Poprawa wyników nauczania o minimum 20% u minimum 30% uczniów, którzy zostali objęci nowym programem w Polsce w okresie do 6.15
- Wzrost o minimum 20% zainteresowania 500 uczniów ze 80 SZK.PG. przedmiotem podstawy przedsiębiorczości w Polsce w okresie do 30.6.15.
- Zwiększenie dostępu nauczycieli do nowoczesnych metod w minimum 5% SZK.PG. w 16 województwach w Polsce w okresie do 30.6.15.

Produktem projektu, który stanowił przedmiot wdrażania, jest **innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych.**

Produkty pośrednie

- Opis celów dydaktycznych i wychowawczych oraz sposobów ich realizacji,
- Opis założonych osiągnięć ucznia,
- Propozycje kryteriów oceny,
- Opis metod weryfikowania osiągnięć ucznia,
- Instrukcje i scenariusze do gier miejskich,
- Interaktywna strona internetowa,
- Instrumentarium nauczania przedsiębiorczości,
- Wirtualną wycieczkę po przedsiębiorstwie,
- 4 filmy edukacyjne,
- Grę symulacyjną,
- Testy,
- Podręcznik Przedsiębiorczość w nauczaniu interdyscyplinarnym dla naucz. innych przedmiotów.

Proces ewaluacji został oparty o:

- stopień realizacji wskaźników,
- ocenę programu nauczania oraz opracowanych produktów,
- ocenę projektu i pracy Zespołu Roboczego.

Zastosowane kryteria w ewaluacji:



- Adekwatność - Czy produkt odpowiada realnym potrzebom?
- Efektywność - Czy produkt przynosi zakładane efekty przy zakładanych kosztach?
- Skuteczność - Czy produkt jest skuteczny? Czy jego stosowanie przynosi zakładane wyniki?
- Oddziaływanie/wpływ - Czy wdrożenie produktu będzie skutkowało zwiększeniem szans na osiągnięcie celów POKL?
- Trwałość efektów - Czy jest prawdopodobne funkcjonowanie produktu po zakończeniu projektu?

Adekwatność

Na podstawie przeprowadzonej analizy można stwierdzić, że stworzony produkt odpowiada realnym potrzebom użytkowników i odbiorców.

Wysoki stopień adekwatności osiągnięto dzięki:

- Przeprowadzeniu kompleksowej diagnozy,
- Skorzystaniu z doświadczeń Lidera i Partnera,
- Skutecznemu dotarciu Nauczycieli i Doradców Metodycznych,
- Ciągłemu monitorowaniu potrzeb osób testujących produkt co potwierdzają wyniki ankiet,
- Nastawieniu na wypracowanie jak najlepszych narzędzi wspierających realizację konkretnych zadań odbiorców i użytkowników,

Efektywność

Analiza efektywności pozwala stwierdzić, że produkt przynosi oczekiwane efekty przy zakładanych kosztach.

Skuteczność

Przeprowadzona ewaluacja wykazała wysoką skuteczność produktu.

Badanie przeprowadzone przez Projektodawcę po testowaniu wskazuje na poprawę wyników nauczania.

Oddziaływanie/wpływ

Odpowiadając na pytanie czy wdrożenie produktu będzie skutkowało zwiększeniem szans na osiągnięcie celów PO KL trzeba stwierdzić, że jest to prawdopodobne, a z pewnością stworzone rozwiązania posiadają taki potencjał.

Realizacja wskaźników oddziaływania będzie tu zależna z jednej strony od aktywności Instytucji Oświaty oraz użytkowników i odbiorców. Oferujący wykonali wiele działań upowszechniających i mają zaplanowane dalsze działania w tym celu, które zapewniają dotarcie do interesariuszy, potencjalnych użytkowników i odbiorców.

Trwałość efektów

Wysoce prawdopodobne jest funkcjonowanie produktu po zakończeniu projektu. Wynika to z przyjętych rozwiązań przy opracowaniu programu, zdiagnozowanych potrzeb odbiorców i użytkowników, jasności, czytelności modelu oraz braku konieczności dodatkowych nakładów finansowych ze strony osób korzystających z modelu.

Tabela 5. Osiągnięte wartości wskaźników

M - Mężczyźni, K - Kobiety

Mr - wartość wskaźnika osiągnięta w danym okresie rozliczeniowym (wg stanu na koniec tego okresu)

Mp - wartość wskaźnika osiągnięta od początku realizacji projektu

Lp.	Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika	Mr			Mp			Stopień realizacji wskaźnika
			K	M	Ogółem	K	M	Ogółem	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=(9/3)*10
1	Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00



	przedsiębiorcy, przedmiotów matematycznych o- przyrodniczych i technicznych								
Inne wskaźniki określone we wniosku o dofinansowanie									
1	Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
2	Liczba szkół ponadgminnych w PL, które wdrożą program	80	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	85	106,25
3	Poprawa wyników nauczania o minimum 25% w minimum 40 szkołach wdrażających (50%)	40	Nie dotyczy	Nie dotyczy	71	Nie dotyczy	Nie dotyczy	71	177,50
4	Pozytywna ocena programu (minimum 4,0 w skali 1-5) przez minimum 80% z 80 nauczycieli przedsiębiorców wdrażających program (64os)	64	0	0	74	0	0	74	115,62
5	Liczba uczniów, których wyniki nauczania wzrosną o minimum 20%	150	0	0	365	0	0	365	243,33



6	Liczba uczniów, u których wzrosła wiedza o rynku pracy i oczekiwaniach pracodawców (minimum 50%)	250	0	0	386	0	0	386	154,40
7	Liczba uczniów, którzy będą dokonywali oceny zainteresowania przedmiotem przed i po wdrożeniu	500	0	0	500	0	0	500	100,00
8	Liczba uczniów, którzy minimum 3 razy zalogowali się po godzinach pracy szkoły na interaktywnej stronie stworzonej dla uczniów	200	0	0	236	0	0	236	118,00
9	Liczba szkół, które otrzymają produkt do stosowania	400	Nie dotyczy	Nie dotyczy	325	Nie dotyczy	Nie dotyczy	405	101,25
10	Liczba Ośrodków Doskonalenia Naucz., które otrzymają produkt do upowszechniania	32	Nie dotyczy	Nie dotyczy	32	Nie dotyczy	Nie dotyczy	32	100,00
11	Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00



12	Zadanie 1 - opis celów dydaktycznych i wychowawczych oraz sposobów ich realizacji	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
13	Zadanie 1 - opis założonych osiągnięć ucznia	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
14	Zadanie 1 - propozycje kryteriów oceny	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
15	Zadanie 1 - opis metod weryfikowania osiągnięć ucznia	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
16	Zadanie 1 - instrukcje i scenariusze do gier miejskich	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
17	Zadanie 1 - Interaktywna strona internetowa	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
18	Zadanie 1 - Instrumentarium nauczania przedsiębiorczości	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
19	Zadanie 1 - Wirtualna wycieczka po przedsiębiorstwie	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
20	Zadanie 1 - 4 filmy edukacyjne	4	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	4	100,00
21	Zadanie 1 - Gra symulacyjna	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
22	Zadanie 1 - Testy	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
23	Zadanie 1 - Podręcznik Przedsiębiorczość w nauczaniu	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00



	interdyscyplinarnym								
24	Zadanie 2 - liczba raportów roboczych	20	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	20	100,00
25	Zadanie 2 - raport zbiorczy z pilotażowego wdrożenia	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
26	Zadanie 2 - raport z badań opinii uczniów	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
27	Zadanie 2 - raport z badania ankietowego nauczycieli	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
28	Zadanie 3 - arkusz ewaluacyjny dla odbiorców i użytkowników	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
29	Zadanie 3 - kwestionariusz pomiaru realizacji wskaźników	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
30	Zadanie 3 - sprawozdania kierownika projektu	32	Nie dotyczy	Nie dotyczy	3	Nie dotyczy	Nie dotyczy	32	100,00
31	Zadanie 3 - raport eksperta zewnętrznego	5	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	5	100,00
32	Zadanie 3 - raport z oceny produktu	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
33	Zadanie 4 - liczba uczniów, którzy otrzymają produkt do stosowania	500	Nie dotyczy	Nie dotyczy	500	Nie dotyczy	Nie dotyczy	500	100,00
34	Zadanie 4 - liczba szkół, które otrzymają produkt do stosowania	400	Nie dotyczy	Nie dotyczy	325	Nie dotyczy	Nie dotyczy	405	101,25



35	Zadanie 4 - liczba wdrożeń	80	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	85	106,25
36	Wzrost o minimum 20% zainteresowania uczniów przedmiarem podstawy przedsiębiorczości	500	Nie dotyczy	Nie dotyczy	500	Nie dotyczy	Nie dotyczy	500	100,00
37	Elektroniczna wersja materiałów do nauczania podstaw przedsiębiorczości	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00
38	Transkrypcja i instruktaże do filmów edukacyjnych	1	Nie dotyczy	Nie dotyczy	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1	100,00

STOPIEŃ REALIZACJI WSKAŹNIKÓW

Wskaźnik 1. Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości – szt. 1 – 100%

Zweryfikowano na podstawie źródło - Program nauczania podstaw przedsiębiorczości Załącznik nr 1.

Wskaźnik 2. Liczba szkół ponadgimnazjalnych, które wdrożyły program:

- Wskaźnik planowany: 80 szkół – 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 85 szkół – 106,25%

Tabela 6 zawiera zestawienie szkół, które wdrożyły program nauczania opracowany w ramach projektu. Potwierdzenie wdrożenia jest weryfikowane na podstawie oświadczenia o wdrożeniu, podpisanego przez dyrekcję placówki.

Tabela 6. Zestawienie szkół, w których wdrożono opracowany program nauczania

Nazwa szkoły

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 - liceum ogólnokształcące

Zespół Szkół Rolniczych - liceum ogólnokształcące

III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika

Zespół Szkół Zawodowych - Technikum

Zespół Szkół Transportowo-Elektronicznych CKU - liceum ogólnokształcące

Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej - liceum ogólnokształcące

Zespół Szkół Technicznych - Technikum

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej -Curie

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Ziemi Pogorzelskiej - liceum ogólnokształcące

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica

XII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie

Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego - liceum ogólnokształcące

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich

Liceum Ogólnokształcące

II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Nojego - Technikum

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 - liceum ogólnokształcące

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Liceum ogólnokształcące dla dorosłych

Technikum nr 3

I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, Technikum nr8

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Poddębicach

Technikum w Zespole Szkół Technicznych "Mechanik"

ZSZ w Zespole Szkół Technicznych "Mechanik"

Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej - Curie w Działoszynie

Technikum Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej - Curie w Działoszynie

Technikum Zawodowe nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika; ZSZ nr 7

Liceum Ogólnokształcące nr XXIX

Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki (Technikum)

Katolicka Zawodowa Szkoła Specjalna Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Antoniego z Padwy

Technikum nr 7 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Olsztynie

Liceum Ogólnokształcące im. Cz. Miłosza w Szczercowie

I Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Zespół Szkół Nr1 w Bratoszewicach - Technikum

Zespół Szkół nr 2 im. Stanisława Staszica - Technikum

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Zespół Szkół im H Sienkiewicza w Pajęcznie- Liceum Ogólnokształcące

Zespół Szkół im H Sienkiewicza w Pajęcznie- Technikum Ekonomiczne

Technikum Hotelarskie

Technikum Leśne

Technikum Żywności i usług gastronomicznych

Zespół Szkół w Opalenicy (Technikum)

Zespół Szkół Nr 3 im. Kombatantów RP w Dzierżoniowie (Technikum Ekonomiczne)

Zespół Szkół Nr 3 im. Kombatantów RP w Dzierżoniowie (Technikum Handlowe)

Zespół Szkół Nr 3 im. Kombatantów RP w Dzierżoniowie (Technikum Logistyczne)

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 (Liceum Ogólnokształcące)

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Technikum w Zespole Szkół

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Zespół Szkół Ekonomicznych (Technikum nr 3)

Zespół Szkół w Opalenicy (Liceum Ogólnokształcące)

Zespół Szkół Politechnicznych w Głogowie, Technikum nr 3

Zespół Szkół Nr 7 im. KEN - Technikum

Zespół Szkół nr 18 (LII Liceum Ogólnokształcące im. W.St. Reymonta)

Zespół Szkół nr 18 (Technikum Księgarskie im. Stefana Żeromskiego)

Zespół Szkół Mechanicznych i Logistycznych (Technikum)

Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu

II Liceum Ogólnokształcące im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu

II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. W. Reymonta w Ostrowie Wielkopolskim

Zespół Szkół Elektrycznych (Technikum)

Zespół Szkół Ekonomicznych (Technikum)

Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek SJK

I Liceum Ogólnokształcące im. H. Kołłątaja w Krotoszynie

Technikum nr 3

Prywatne Liceum Ogólnokształcące ABiS przy WSIU w Łodzi

VII Liceum Ogólnokształcące im. J.Kusocińskiego

IX Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Jagiellończyka w Toruniu

Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego

Technikum nr 2 w Suwałkach

Technikum w Złotym Potoku

Technikum Nr 8

Medyczne Studium Zawodowe

Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. św. Józefa Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości

III Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
XLV Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta
Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Adamowie
Technikum Nr 1 im. Noblistów Polskich

Zweryfikowano na podstawie rejestru oświadczeń Załącznik nr 10.

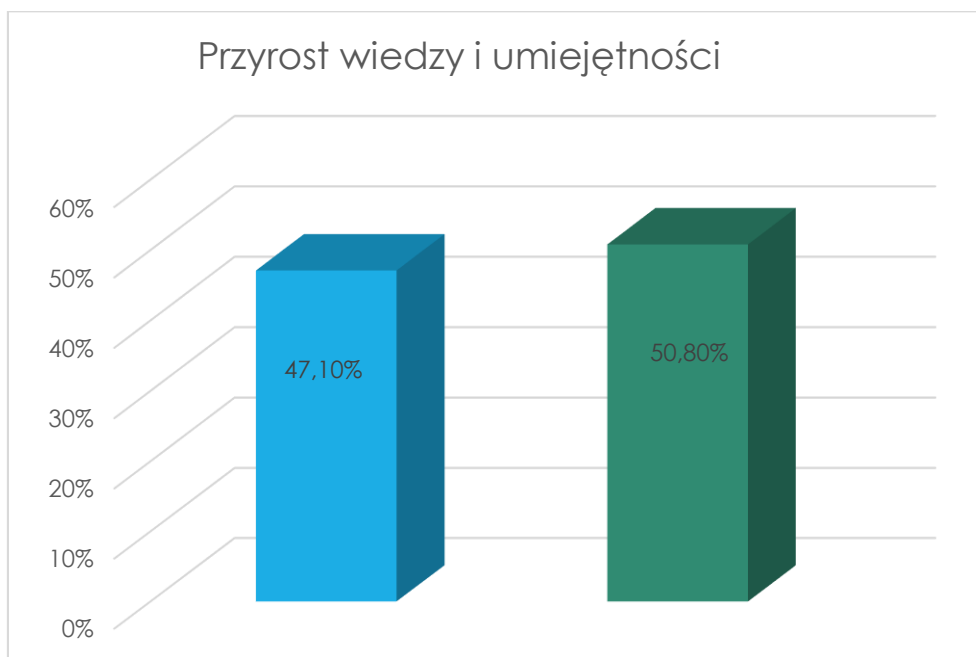
Wskaźnik 3. **Poprawa wyników nauczania o minimum 25% w 40 szkołach wdrażających (50%)**

- Wskaźnik planowany: 40 szkół – 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 71 szkół – 177,5%

Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli szkół, które wdrożyły program, stwierdzono, iż realizacja programu przyczyniła się wśród uczniów do wzrostu wiedzy (o 47,1%) oraz umiejętności (o 50,8%). Nauczyciele ze szkół wdrażających program otrzymali testy wiedzy i umiejętności, których celem było monitorowanie wyników nauczania uczniów z klas objętych programem. W oparciu o ich efekty nauczyciele oceniali wyniki nauczania uczniów wypełniając ankietę online.

Zweryfikowano na podstawie analizy danych źródłowych -Test wiedzy i umiejętności Załącznik 11. Poniżej wykres obrazujący przyrost.

Wykres 1. Przyrost wiedzy i umiejętności wśród uczniów, z którymi realizowano program.



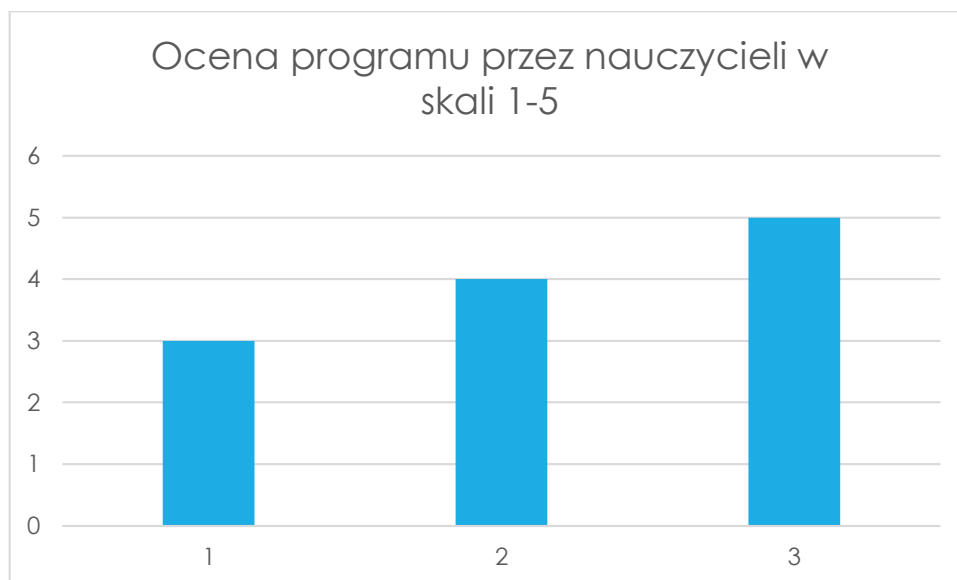
Wskaźnik 4. **Pozytywna ocena programu (minimum 4,0 w skali 1 -5) przez minimum 80% z 80 nauczycieli wdrażających program**

- Wskaźnik planowany: 64 os. - 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 74 os. - 115,62%

Badanie ankietowe przeprowadzone na grupie 80 nauczycieli, którzy wykorzystali program do nauczania. Wynik potwierdza, że opracowany produkt uzyskał pozytywną ocenę. W skali 1-5, ankietowani ocenili go na 4,59. Na ocenę 4 lub wyżej program oceniły 74 osoby. Wyniki te stanowią potwierdzenie zrealizowania wskaźnika.

Zweryfikowano na podstawie analizy danych źródłowych – zestawienie odpowiedzi w pliku excel (materiał udostępniony przez kierownika projektu). Poniżej wykres obrazujący przyrost.

Wykres 2. Ocena programu przez nauczycieli w skali 1-5



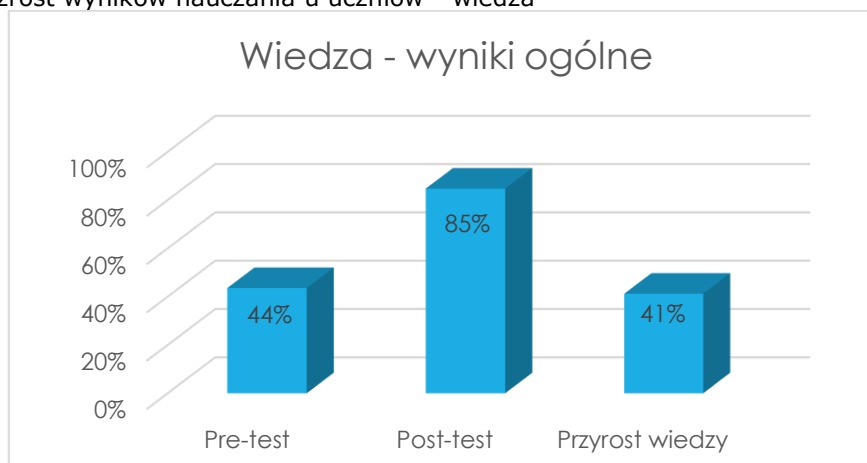
Wskaźnik 5. Liczba uczniów, których wyniki nauczania wzrosły o minimum 20%

- Wskaźnik planowany: 150 os. – 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 365 os. – 243,33%

Wzrost wyników nauczania o minimum 20% zaobserwowano u 365 uczniów z łącznej liczby 500 uczniów. Uczniowie wypełniali testy wiedzy i umiejętności. Liczba ta wskazuje na zrealizowanie założeń wskaźnika w 243,33%. Wynik ten jest potwierdzeniem zrealizowania celu szczegółowego projektu.

Zweryfikowano na podstawie analizy danych źródłowych –Test wiedzy i umiejętności Załącznik 11. Poniżej wykres obrazujący przyrost.

Wykres 3. Wzrost wyników nauczania u uczniów - wiedza





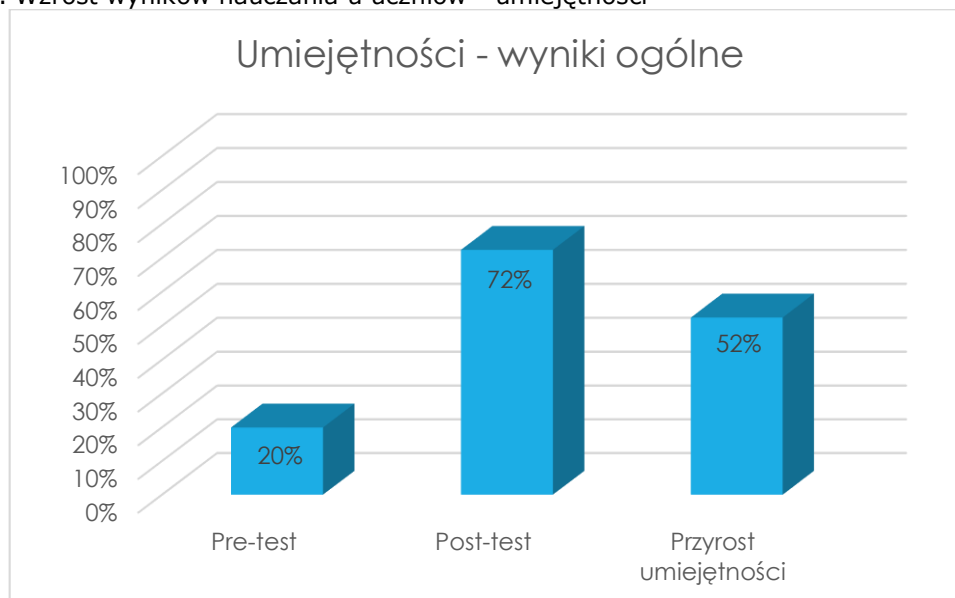
Wskaźnik 6. Liczba uczniów, u których wzrosła wiedza o rynku pracy i oczekiwaniach pracodawców (minimum 50%)

- Wskaźnik planowany: 250 os. – 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 386 os. – 154,4%

Wzrost wiedzy o rynku pracy i oczekiwaniach pracodawców zaobserwowano u 386 uczniów z łącznej liczby 500 uczniów. Uczniowie wypełniali testy wiedzy i umiejętności. Założenia Projektodawcy obejmowały wzrost wiedzy u 250 uczniów. Wyniki pomiaru wskazują na zrealizowanie wskaźnika w 154,4%.

Zweryfikowano na podstawie analizy danych źródłowych - zestawienie odpowiedzi w pliku excel (materiał udostępniony przez kierownika projektu). Poniżej wykres obrazujący przyrost.

Wykres 4. Wzrost wyników nauczania u uczniów - umiejętności



Wskaźnik 7. Liczba uczniów, którzy będą dokonywali oceny zainteresowania przedmiotem przed i po wdrożeniu

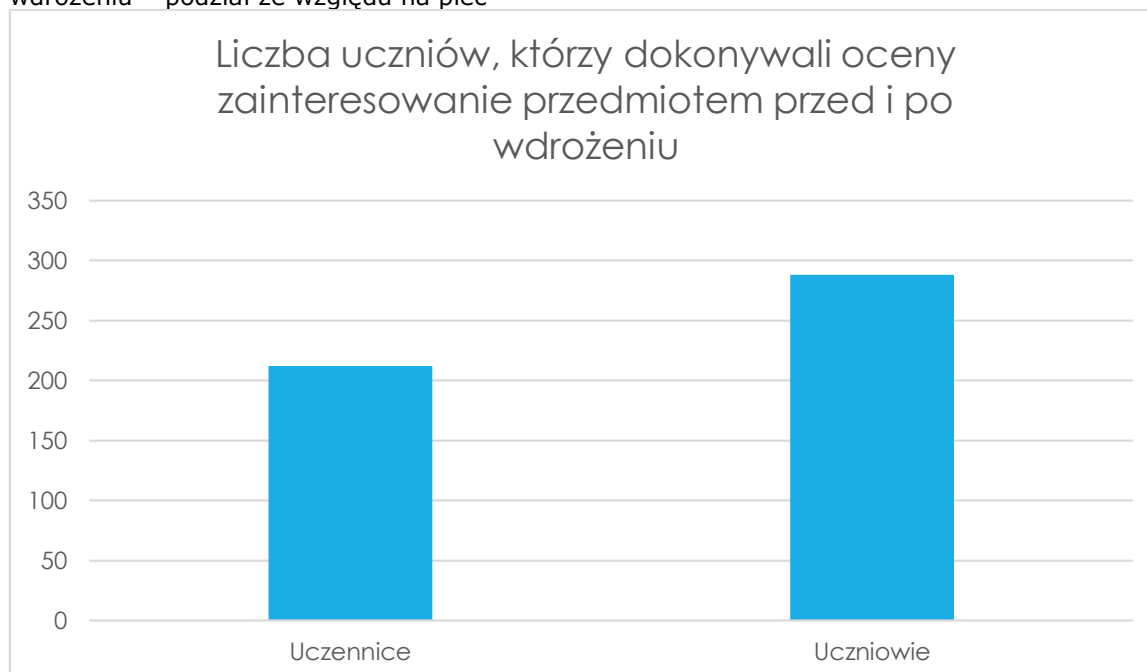
- Wskaźnik planowany: 500 os. – 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 500 os. – 100%



Projektodawca założył, że 500 uczniów dokona oceny zainteresowania przedmiotem. Wyniki pomiaru wskazują na zrealizowanie wskaźnika w 100%

Zweryfikowano na podstawie analizy danych źródłowych zestawionych w pliku excel (materiał udostępniony przez kierownika projektu).

Wykres 5. Liczba uczniów, którzy dokonywali oceny zainteresowania przedmiotem przed i po wdrożeniu – podział ze względu na płeć



Wskaźnik 8. Liczba uczniów, którzy minimum 3 razy zalogowali się po godzinach pracy szkoły na interaktywnej stronie

- Wskaźnik planowany: 200 os. – 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 236 os. – 118%

236 uczniów zalogowało się minimum 3 razy po godzinach pracy szkoły na interaktywnej stronie. Wynik ten stanowi 118% założonego wskaźnika.

Zweryfikowano na podstawie analizy strony projektu. Print screen???



Wskaźnik 9. Liczba szkół, które otrzymają produkt do stosowania

- Wskaźnik planowany: 400 placówek – 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 405 placówek – 101,25%

Opracowane produkty zostały rozesłane do szkół poprzez tradycyjną pocztę oraz przy wykorzystaniu mailingu. Liczba szkół, które otrzymały materiały wynosi 405 (na podstawie potwierdzeń nadania oraz odbioru przesyłki oraz potwierdzeń odczytania wiadomości e-mail). Wskaźnik został zrealizowany w 101,25%.

Zweryfikowano na podstawie okazanych przez kierownika projektu potwierdzeń odbioru.

Wskaźnik 10. Liczba Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli, które otrzymają produkt do upowszechniania

- Wskaźnik planowany: 32 podmioty – 100%
- Wskaźnik osiągnięty: 32 podmioty – 100%

Produkt został rozesłany do 32 Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli w celu upowszechniania. Założenia wskaźnika zostały zrealizowane w 100%.

Zweryfikowano na podstawie okazanych przez kierownika projektu potwierdzeń odbioru.

Tabela 7. Zestawienie Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli

Nazwa Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku
Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach
Dolnośląskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej
Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie
Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Nowym Sączu
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Oświęcimiu
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Tarnowie
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ostrołęce
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Oddział w Zamościu
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze
Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie
Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach
Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu
Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie
Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Białej Podlaskiej
Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie
Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu
Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku Białej
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie
Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

RAPORT Z OCENY PRODUKTU

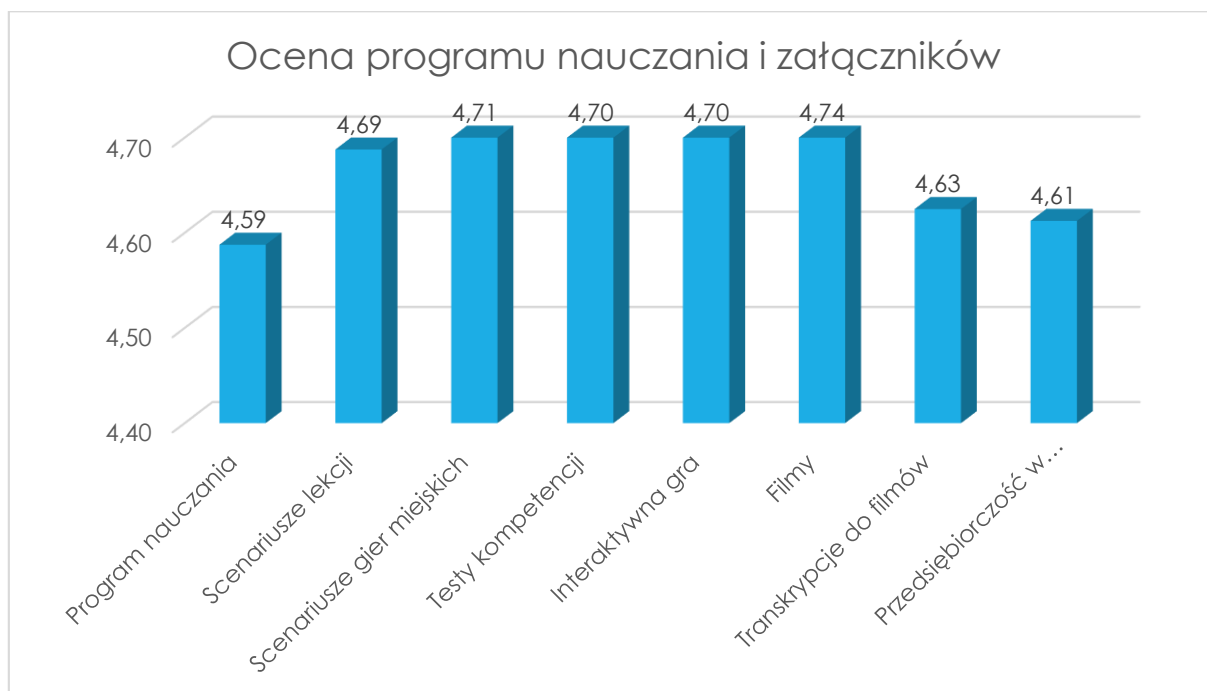
OCENA PROGRAMÓW I PRODUKTÓW OPRACOWANYCH W RAMACH PROJEKTU

Ewaluacji zostały poddane program oraz produkty, które opracowano w ramach projektu, tj.:

- Scenariusze lekcji
- Scenariusze gier miejskich
- Testy kompetencji
- Interaktywna gra
- Filmy edukacyjne
- Transkrypcje do filmów
- Podręcznik „Przedsiębiorczość w nauczaniu interdyscyplinarnym”

Wykres 6. przedstawia ocenę programu oraz produktów - wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród nauczycieli.

Wykres 6. Ocena programu nauczania oraz produktów przez nauczycieli

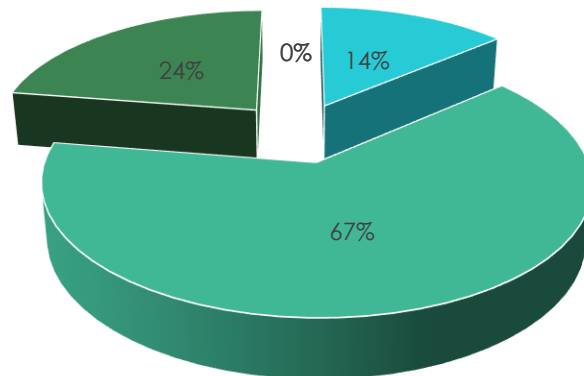


Wszystkie produkty, w skali 1-5, otrzymały ocenę powyżej 4,5.

Nauczyciele dokonali także oceny programu nauczania pod kątem wzrostu umiejętności i wiedzy wśród uczniów. Wyniki zostały przedstawione na wykresach 7. oraz 8.

Wykres 7. Ocena realizacji programu pod kątem wzrostu wiedzy wśród uczniów

Proszę ocenić, jak realizacja programu przyczyniła się do wzrostu wiedzy wśród uczniów

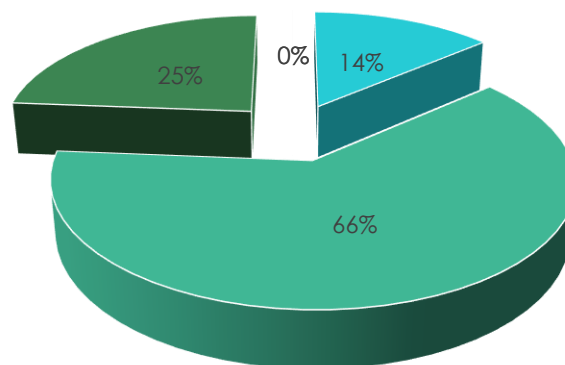


- 1 - wcale nie wpłynęła
- 2 - miała słaby wpływ
- 3 - trudno ocenić
- 4 - miała duży wpływ
- 5 - miała znaczący wpływ

Zdecydowana większość nauczycieli stwierdziła, że realizacja programu w stopniu dużym (67%) lub znaczącym (24%) wpłynęła na przyrost wiedzy wśród uczniów.

Wykres 8. Ocena realizacji programu pod kątem wzrostu umiejętności wśród uczniów

Proszę ocenić, jak realizacja programu przyczyniła się do wzrostu umiejętności wśród uczniów



- 1 - wcale nie wpłynęła
- 2 - miała słaby wpływ
- 3 - trudno ocenić
- 4 - miała duży wpływ
- 5 - miała znaczący wpływ



Ponad 90% badanych stwierdziło wpływ programu nauczania na wzrost umiejętności wśród uczniów. Duży wpływ zauważyło 66% ankietowanych, znaczący wpływ 25%.

Średni przyrost wiedzy i umiejętności szacowany jest na 47,1% oraz 50,8% (Wykres 1.).

Dodatkowo, nauczyciele zamieszczali uwagi dotyczące programu oraz załączników. Pozytywne komentarze stanowią potwierdzenie dobrze opracowanych produktów.

Bardzo przydatne narzędzia, dobrze opracowany program nauczania - brawo dla twórców!

Program nauczania bardzo fajnie napisany, zarówno nadaje się do wykorzystania na zajęciach z młodzieżą mającą problemy w nauce jak i do pracy z młodzieżą zdolną. Interdyscyplinarny charakter programu, przyczynił się do wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności. Będę z niego korzystała w roku szkolnym 2015/2016.

Materiały do programu znakomicie wspierają nauczyciela w realizacji podstawy programowej nauczania podstaw przedsiębiorczości, przede wszystkim w liceum ogólnokształcącym.

Ponadto, przy ocenie produktów, nauczyciele wskazywali na cechy tj.: nowoczesność, kreatywność, dostępność, aktywizacja i trening praktycznych umiejętności oraz przejrzystość czy łatwość użycia.

Bardzo dobry program, przejrzysty i łatwy do wykorzystania.

Prosimy o więcej takich projektów w myśl zasady, że mało teorii dużo praktyki:)

Dostępność, interaktywność, nowoczesność i kreatywność to cechy, które wyraża program nauczania.

Świetnie dobrane narzędzia, bardzo praktyczne, doskonały pomysł z grą miejską!

Poniższe zestawienie zawiera wykaz zrealizowanych wskaźników.

Tabela 8. Wykaz wskaźników pomiaru celu głównego i szczegółowych

Wskaźnik

Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych
Opis celów dydaktycznych i wychowawczych oraz sposobów ich realizacji
Opis założonych osiągnięć ucznia
Propozycje kryteriów oceny
Opis metod weryfikowania osiągnięć ucznia
Instrukcje i scenariusze do gier miejskich
Interaktywna strona internetowa
Instrumentarium nauczania przedsiębiorczości
Wirtualna wycieczka po przedsiębiorstwie
4 filmy edukacyjne
Gra stymulacyjna
Testy
Podręcznik „Przedsiębiorczość w nauczaniu interdyscyplinarnym”
Raport zbiorczy z pilotażowego wdrożenia
Raport z badań opinii uczniów
Raport z badania ankietowego nauczycieli
Arkusze ewaluacyjny dla odbiorców i użytkowników
Kwestionariusz pomiaru realizacji wskaźników
Sprawozdania kierownika projektu
Raport eksperta zewnętrznego
Raport z oceny produktu
Elektroniczna wersja materiałów do nauczania podstaw przedsiębiorczości
Transkrypcja i instruktaże do filmów edukacyjnych

Poniżej zestawiono wskaźniki wraz z materiałem źródłowym.

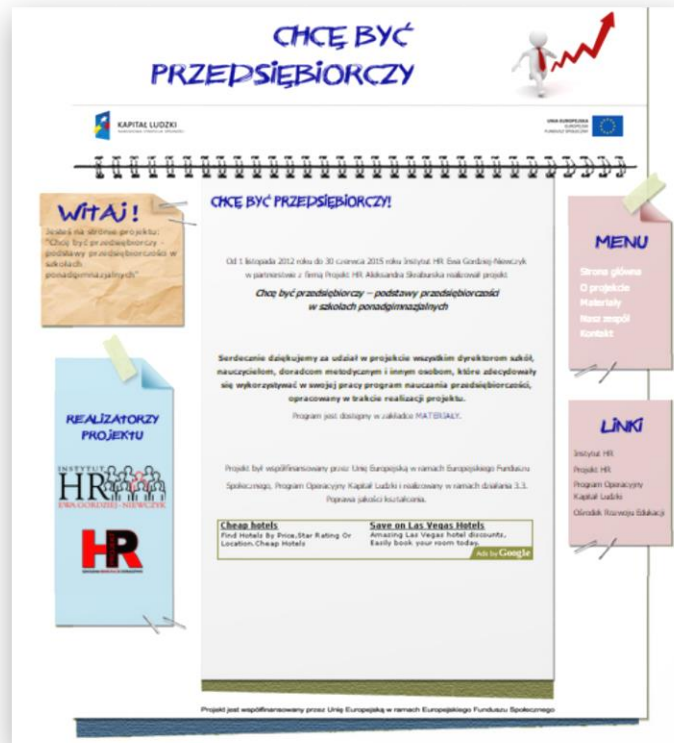
- Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych – Załącznik nr 1
- Opis celów dydaktycznych i wychowawczych oraz sposobów ich realizacji – zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 1
- Opis założonych osiągnięć ucznia – zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 1
- Propozycje kryteriów oceny - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 1
- Opis metod weryfikowania osiągnięć ucznia – zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 1
- Instrukcje i scenariusze do gier miejskich - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych załączona płyta CD z materiałami Załącznik nr 10
- Raport zbiorczy z pilotażowego wdrożenia - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 2



- Raport z badań opinii uczniów - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 3
- Raport z badania ankietowego nauczycieli - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 4
- Arkusz ewaluacyjny dla odbiorców i użytkowników - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 7
- Kwestionariusz pomiaru realizacji wskaźników - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 8
- Sprawozdania kierownika projektu - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 5
- Instrumentarium nauczania przedsiębiorczości - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych załączona płyta CD z materiałami Załącznik nr 10
- Podręcznik „Przedsiębiorczość w nauczaniu interdyscyplinarnym” - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych załączona płyta CD z materiałami Załącznik nr 10
- 4 filmy edukacyjne - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych załączona płyta CD z materiałami Załącznik nr 10
- Gra symulacyjna - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych załączona płyta CD z materiałami Załącznik nr 10
- Testy - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych załączona płyta CD z materiałami Załącznik nr 10
- Raport eksperta zewnętrznego - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych Załącznik nr 6
- Raport z oceny produktu - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych część składowa końcowego raportu ewaluacyjnego
- Elektroniczna wersja materiałów do nauczania podstaw przedsiębiorczości – zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych załączona płyta CD z materiałami Załącznik nr 10
- Transkrypcja i instruktaże do filmów edukacyjnych - zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych załączona płyta CD z materiałami Załącznik nr 10
- Interaktywna strona internetowa – zweryfikowano na podstawie materiałów źródłowych www.przedsiębiorczy.institut-hr.pl

W celu zwiększenia dostępności produktów, w ramach projektu została utworzona interaktywna strona internetowa, gdzie szczegółowo opisano założenia

przedsięwzięcia. Użytkownicy mogą na stronie znaleźć informacje o projekcie, aktualności, materiały oraz informacje o realizatorach projektu.



CHCĘ BYĆ PRZEDSIĘBIORCZY

WITAJ!
Jesteś na stronie projektu:
"Chcę być przedsiębiorczy
głównie przez przedsiębiorstwo w
sukcesie
ponadprzemysłowych"

REALIZATORZY PROJEKTU
INSTYTUT HR
EWA GORDZIEJ - NIEWCZYK

CHCĘ BYĆ PRZEDSIĘBIORCZY!

Od 1 listopada 2012 roku do 30 czerwca 2015 roku Instytut HR Ewa Gordziej-Niewicz
w partnership z firmą Projekt HR Aleksandra Staszanka realizował projekt:
**Chcę być przedsiębiorczy – podjęty przedsiębiorczość
w szkołach ponadprzemysłowych**

Szczerze dziękujemy za udział w projekcie wszystkim dyrektorom szkół,
nauczycielom, doradcom miedzy innymi i innym osobom, które zdecydowały
się wykorzystać w swojej pracy program nauczania przedsiębiorczości,
opracowany w trakcie realizacji projektu.
Program jest dostępny w zakładce MATERIAŁY.

Projekt był współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki i realizowany w ramach działania 3.3.
Poprawa jakości kształcenia.

Cheap hotels.
Find hotels by Price, Star Rating Or
Location. Cheap Hotels

Save on Las Vegas Hotels.
Amazing Las Vegas hotel discounts.
Easily book your room today. [Go to Google](#)

MENU
Strona główna
O projekcie
Materiały
Newsletter
Kontakt

LINKI
Instytut HR
Projekt HR
Program Operacyjny
Kapitał Ludzki
Ośrodek Rozwoju Szkół

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Źródło: www.przedsiębiorczy-instytut-hr.pl

CHCĘ BYĆ PRZEDSIĘBIORCZY

WITAJ!
Zasadą nie różniła projektów:
"Chcę być przedsiębiorczy -
podstawy przedsiębiorczości w
szkołach
ponadgimnazjalnych"

O PROJEKCIE
Celem projektu jest stworzenie i przetworzenie programu nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych w oparciu o analizę i efektywne narzędzia kształtujące postawę przedsiębiorczą wśród młodzieży.
W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia:
Czynności w Zespole Roboczym
Zespół Roboczy składa się z nauczycieli przedmiotu podstawy przedsiębiorczości, nauczycieli, którzyby uczyli, oraz ich będą uczyć przedmiotu podstawy przedsiębiorczości (9 osób) i jego celem jest opracowanie, przy wsparciu Konsultanta Naczelniczego programu nauczania dla podstaw przedsiębiorczości, trzech Zespołów roboczych:
• 2 zespoły robocze po 60 na etapie tworzenia projektu
• 1 zespół roboczy 60 po pilotowym wdrożeniu projektu w szkołach
Wdrożenie wdrożenie projektu w szkołach ponadgimnazjalnych
Do 20 szkół ponadgimnazjalnych biorących udział w projekcie przewidziano zostało wdrożenie opracowanego programu. W każdej ze szkół biorących udział w projekcie zostanie wyznaczony Konsultator – nauczyciel przedsiębiorczości, który będzie odpowiadał za towarzyszenie projektu w swoich klasach, wdrażanie tego modułu, podsumowywanie działań w postaci raportów, sprawozdań czy badań.
Konferencje dla Konsultatorów
Podczas konferencji (10h do wykorzystania w formie pilotów, 6 miesięcy) omawiane będą tematy dotyczące pilotowego wdrożenia projektu w szkołach ponadgimnazjalnych (sprawdzanie wdrożenia, problemy, efekty, obawy do poprawy, badania efektywności programu)
Szkolenia
Celem szkoleń jest upowszechnienie powstałego projektu. Uczestnicy szkoleń (nauczyciele przedsiębiorczości, dydaktycy, metodicy) zostaną wyposażeni w kompleksową wiedzę dotyczącą powstałego modułu oraz możliwości jego wykorzystania.
Konferencje
Uczestnikami/konferencjami będą osoby zainteresowane opracowanym produktem (głównie przedsiębiorcy/świadczeniocy usługami).
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki i jest realizowany w ramach Priorytetu III Wysoka jakość systemu oświaty, działanie 3.3. Poprawa jakości kształcenia. Instytucją połączającą jest **Centrum Rozwoju Edukacji**.

MENU
Strona główna
O projekcie
Materiały
Nasz zespół
Kontakt

LINKI
Instytut HR
Projekt HR
Program Operacyjny
Kapitał Ludzki
Centrum Rozwoju Edukacji

REALIZATORZY PROJEKTU
INSTYTUT HR
EWA GORDZIEJ-NIEWCZYK
HR

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Źródło: www.przedsiębiorczy-institut-hr.pl

Dodatkowo, poprzez formularz zgłoszeniowy, użytkownicy mogli zgłaszać szkoły do udziału w projekcie. Opcja ta w znaczący sposób ułatwiła kontakt uczestników z realizatorami projektu oraz zwiększyła dostępność produktów.



CHCĘ BYĆ PRZEDSIĘBIORCZY

WITAJ!

Jeszcze nie wiesz o projekcie? Chcesz być przedsiębiorcą? Sprawdź, jak możesz skorzystać z pomocy finansowej i jak to zrobić!

ZGŁOSZENIE SZKOŁY POWDROŻENIA

Uwaga: Jeśli chcą Państwo zgłosić do wdrożenia szkolenia, należy do Zespołu Szkół, prosząc wpisać każdą szkołę wchodzącą w skład Zespołu, która będzie wdrażać program, np. Liceum Ogólnokształcące, Technikum...

Szczegóły dotyczące realizacji znajdują się tutaj.

imię i nazwa szkoły

osoba do kontaktu (imię i nazwisko)

NIP

REGION

wielkość placówki minimo - maximo nie > 10

mięscowość

ulica

nr budynku/ nr lokalu

kod pocztowy

powiat

województwo

nr telefonu miejski wiejski

e-mail

(opcjonalnie poprawmy adres e-mail)

Czy wiesz, że:

- Dane przedstawione w niniejszym formularzu zgłoszenia oświadczają startowi faktycznemu i są prawdziwe. Jesteśmy świadomi i odpowiedzialni za to, że w przypadku podania nieprawdziwych danych.
- Zobowiązujemy się do udziału w niezbędnych spotkaniach dla celów monitoringu ewaluacji w 6 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie.

Wyślij zgłoszenie

Czasem kontaktujemy się z Tobą na e-mail

MENU

Strona główna
O projekcie
Materiały
Nowe zmiany
Kontakt

LINKI

Instytut HR
Projekt HR
Program Operacyjny
Regionalny Fundusz Edukacji
Osiągnięć Rozwoju Edukacji

Źródło: www.przedsiębiorczy-instytut-hr.pl



SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

ZAŁĄCZNIK NR 1 INNOWACYJNY PROGRAM NAUCZANIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH	
ZAŁĄCZNIK NR 2 RAPORT ZBIORCZY Z PILOTAŻOWEGO WDROŻENIA	
ZAŁĄCZNIK NR 3 RAPORT Z BADAŃ OPINII UCZNIÓW	
ZAŁĄCZNIK NR 4 RAPORT Z BADANIA ANKIETOWEGO NAUCZYCIELI	
ZAŁĄCZNIK NR 5 SPRAWOZDANIA KIEROWNIKA PROJEKTU	
ZAŁĄCZNIK NR 6 RAPORT EKSPERTA ZEWNĘTRZNEGO	
ZAŁĄCZNIK NR 7 ARKUSZ EWALUACYJNY DLA ODBIORCÓW I UŻYTKOWNIKÓW	
ZAŁĄCZNIK NR 8 KWESTIONARIUSZ POMIARU REALIZACJI WSKAŹNIKÓW	
ZAŁĄCZNIK NR 9 INSTRUMENTARIUM NAUCZANIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	
ZAŁĄCZNIK NR 10 REJESTR OŚWIADCZEŃ O WDROŻENIU	
ZAŁĄCZNIK NR 11 TESTY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI	

SPIS TABEL

TABELA 1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE, BIORĄCE UDZIAŁ W FAZIE TESTOWANIA – RODZAJE SZKÓŁ I ICH LICZBA.	2
TABELA 2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE, KTÓRE WDROŻYŁY PROGRAM NAUCZANIA – RODZAJE SZKÓŁ, ICH LICZBA.	2
TABELA 3. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE, KTÓRE WDROŻYŁY PROGRAM NAUCZANIA – LICZBA KLAS, W KTÓRYCH WYKORZYSTANO PROGRAM.	2
TABELA 4. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE, KTÓRE WDROŻYŁY PROGRAM NAUCZANIA – MIEJSCOWOŚĆ.	3
TABELA 5. OSIĄGNIĘTE WARTOŚCI WSKAŹNIKÓW	6
TABELA 6. ZESTAWIENIE SZKÓŁ, W KTÓRYCH WDROŻONO OPRACOWANY PROGRAM NAUCZANIA	11
TABELA 7. ZESTAWIENIE OŚRODKÓW DOSKONALENIA NAUCZYCIELI	20
TABELA 8. WYKAZ WSKAŹNIKÓW POMIARU CELU GŁÓWNEGO I SZCZEGÓŁOWYCH	25

SPIS WYKRSÓW

WYKRES 1. PRZYROST WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WŚRÓD UCZNIÓW, Z KTÓRYMI REALIZOWANO PROGRAM.	15
WYKRES 2. OCENA PROGRAMU PRZEZ NAUCZYCIELI W SKALI 1-5	16
WYKRES 3. WZROST WYNIKÓW NAUCZANIA U UCZNIÓW - WIEDZA	17
WYKRES 4. WZROST WYNIKÓW NAUCZANIA U UCZNIÓW - UMIEJĘTNOŚCI	18
WYKRES 5. LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY DOKONYWALI OCENY ZAINTERESOWANIA PRZEDMIOTEM PRZED I PO WDROŻENIU – PODZIAŁ ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ	19
WYKRES 6. OCENA PROGRAMU NAUCZANIA ORAZ PRODUKTÓW PRZEZ NAUCZYCIELI	21



WYKRES 7. OCENA REALIZACJI PROGRAMU POD KĄTEM WZROSTU WIEDZY WŚRÓD UCZNIÓW²²
WYKRES 8. OCENA REALIZACJI PROGRAMU POD KĄTEM WZROSTU UMIEJĘTNOŚCI WŚRÓD
UCZNIÓW

23