



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

**Autor scenariusza:** Olga Lech

**Blok tematyczny:** Pokolenie

## Scenariusz nr 3

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Moja babcia i mój dziadek

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (4 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, społeczna, plastyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a
- **edukacja matematyczna:**
  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.4
  - porównuje dowolne, dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków  $<$   $=$   $>$ ) 7.3
- **edukacja społeczna:**
  - identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia 5.2
- **edukacja plastyczna:**
  - podejmuje działalność twórczą 4. 2a

**V. Metody:** projektowania okazji edukacyjnych, działań praktycznych.

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** kostka margaryny, szklanka cukru, 4 jaja, 1/2 szklanki mąki ziemniaczanej, 1/2 szklanki mąki wrocławskiej, 4 łyżki kakao, cukier waniliowy i proszek do pieczenia, cukier puder lub czekolada do polewy.
- **inne:** krzyżówka, blok, kredki lub farby, oś liczbowa (OŚ ŻYCIA").



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



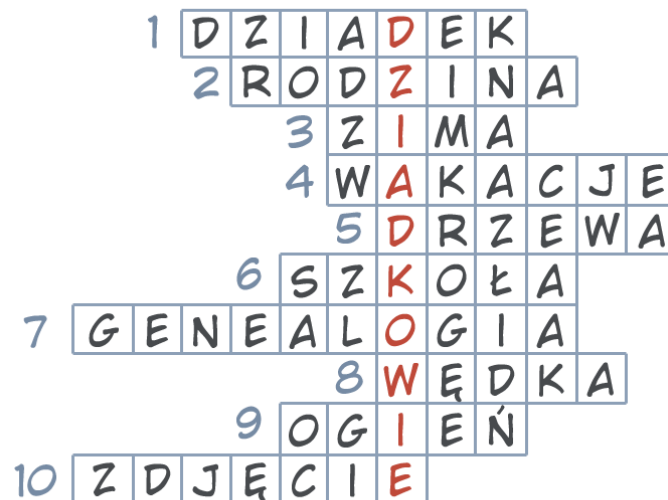


## WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.
  - Krzyżówka z hasłem "DZIADKOWIE"
    1. Ojciec taty
    2. Moi krewni
    3. Zimna pora roku
    4. Czas wolny od nauki
    5. Jest ich dużo w lesie
    6. W tym budynku uczymy się
    7. Nauka o rodzinie
    8. Rybak łapie na nią ryby
    9. Nasi przodkowie ogrzewali się przy nim
    10. Fotografia inaczej



Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie opowiadają o swoich dziadkach na podstawie wcześniej przygotowanych wywiadów rodzinnych:
  - ile mają lat?
  - czym się zajmowali (zajmują)?
  - co lubią robić?
  - co ich cieszy?
  - gdzie mieszkają?
- **Zadanie otwarte.**
  - Jak zmienili się wasi dziadkowie wraz z upływem lat?
- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie otrzymują oś liczbowa z podziałką od 10 do 100 i nad nią napis "OŚ ŻYCIA";
    - zaznaczają na niej wiek babci, dziadka i swój.
  - Obliczają różnicę wieku:
    - między babcią a dziadkiem;
    - między sobą a babcią;
    - między sobą a dziadkiem.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Uczniowie zapisują na tablicy określenia opisujące dziadków: mili, kochani, serdeczni, cierpliwi, najlepsi na świecie itp. Za pomocą zapisanych przymiotników, tworzą ustny opis babci i dziadka.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Napisz kilka zdań na temat: Podobieństwa i różnice między dzieciństwem babci i dziadka a moim?
  - **ucznia dziewięcioletniego:** W kilku zdaniach opisz swoją babcię lub dziadka.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia wymagającego pomocy:** Namaluj portret babci i dziadka.
- **ucznia ośmioletniego:** Utwórz rodziny wyrazów: "babcia", „dziadek”.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Dzieciństwo dziadków bardzo różni się od naszego, było inne, ale również bardzo ciekawe i pełne pomysłów.
  - Dzieci bawią się w (dowolną) zabawę grupową z okresu dzieciństwa ich dziadków.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza nr 3

**I. Temat doświadczenia:** Babka dla babci.

**II. Zakres doświadczenia:** Kulinaria - wykonanie przysmaku naszych dziadków.

**III. Cele doświadczenia:** Nauka pieczenia babki.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Jak upiec smaczną babkę?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia :**

Za pomocą miksera, łączymy ze sobą składniki, w odpowiednich proporcjach (podanych w przepisie). Następnie wykładamy je do formy i do nagrzanego piekarnika. Pieczemy w odpowiedniej temperaturze. Smacznym ciastem możemy poczęstować babcię i dziadka.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Potrzebne produkty: kostka margaryny, szklanka cukru, 4 jaja, 1/2 szklanki mąki ziemniaczanej, 1/2 szklanki mąki wrocławskiej, 4 łyżki kakao, cukier waniliowy, proszek do pieczenia, cukier puder lub czekolada do polewy.

Cukier rozcieramy z jajkami, dodajemy cukier waniliowy, mąkę ziemniaczaną i wrocławską; wlewamy rozpuszczoną margarynę, dodajemy proszek do pieczenia. Do przygotowanego prociża wlewamy część ciasta, drugą mieszamy z kakao i dodajemy do reszty. Pieczemy w temperaturze 180 stopni przez około godzinę. Całość, po wystudzeniu, posypujemy cukrem pudrem, albo polewamy rozpuszczoną czekoladą.

**VIII. Wniosek z doświadczenia:**

Dzieci degustują upieczoną babkę. Babka domowej roboty jest bardzo smaczna, nie dziwi nas to, że była ulubionym smakołykiem naszych babć i dziadków.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

