



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Pokolenie

Scenariusz nr 5

I. Tytuł scenariusza zajęć: Gdy tata był mały.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

- **polonistyczna**
 - tworzy w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis 1.3a
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych 1.3c
- **matematyczna**
 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 7.2
 - porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków \leq $>$) 7.3)
 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.4
- **społeczna**
 - identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2)

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

V. Metody: projektowania okazji edukacyjnych; czynnościowa, pantomima;

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** włóczka, utrwalacz, balon, marker, plastikowa miska;
- **inne:** plansza „tata – dziecko ; tata – dziś”, „ślimaczka”, wiersz np. „Chce być taki jak tata”.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć: indywidualna, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.

- Głośne czytanie, przez chętnego ucznia, wiersza o tacie np.
- Chcę być taki, jak tata

Chcę być silny, jak mój tata.
Nie bać się starszego brata.
Chcę być duży i odważny.
Być dla wszystkich bardzo ważny.
Umieć młotkiem przybić gwóźdź.
Sam na ryby z tatą pójść.
Pomóc tacie krawat wiązać.
I na siostrę się nie dąsać.
Kiedy auto się zepsuje,

- Rozmowa nt. treści wiersza. Rozwiązanie ślimacznicy (rozwiązanie odczytamy, rysując - tak jak skorupkę ślimaka - od środka, zataczając coraz szersze kręgi, aż do ostatniej sylaby).



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Mój tata jest najlepszy na świecie, bo kocha mnie zimą i w lecie.
- **Zadanie otwarte.**
 - Krótkie wypowiedzi uczniów na temat swojego taty:
 - Jaki jest twój tata?
 - Co najbardziej lubił robić kiedy był mały?, itp.
- **Część warsztatowa.**
 - Rozmowa na temat obowiązków i rozrywek taty z czasów, gdy był mały i obecnie.
 - Dzieci przyczepiają na planszy kartki w odpowiedniej rubryce.

Tata - dziecko	Tata - dziś
uczył się	pracuje
sprzątał pokój	troszczy się o mnie
wynosił śmieci	kupuje mi prezenty
jeździł na rowerze	chodzi na mecze, ryby
bawił w chowanego	chodzi ze mną na spacer
odprowadzał siostrę do przedszkola	jeździmy razem na wakacje

- Scenki pantomimiczne:
- Dzieci gestami pokazują, jaki zawód wykonuje ich tata – reszta dzieci odgaduje.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jak spędzacie razem wolny czas?
 - Co sprawia tacie największą przyjemność?
 - Namaluj portret taty.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** O ile lat twój tata jest starszy jest od ciebie?
 - **ucznia dziewięcioletniego:** W jakich pracach możesz wyręczyć swojego tatę?
 - **ucznia ośmioletniego:** Co najbardziej z dzieciństwa lubi wspominać twój tata?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Co najbardziej z dzieciństwa lubi wspominać twój tata?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Nauczyciel rzuca do wybranego ucznia gumową piłeczkę i wypowiada zdanie, które uczeń kończy: Kiedy będę taki/taka duży/duża jak mój tata.....
 - Uczeń, który dokończy zdanie, przekazuje piłeczkę koledze lub koleżance do momentu, aż wszyscy uczniowie dokończą rozpoczęte zdanie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 5

I. Temat doświadczenia: Jak zrobić abażur do lampki taty.

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie abażuru.

III. Cele doświadczenia: Pokazanie uczniom, w jaki sposób można wykonać abażur z włóczki.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób włóczki można zrobić abażur?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia :

Z kolorowej włóczki i balonu możemy wykonać ładny abażur do lampki nocnej taty. Każdego wieczoru, kiedy tata zapali lampkę będzie pamiętał o naszym prezencie.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

W pojemniku (w plastikowej misce) umieszczamy rozwiniętą włóczkę i utrwalacz (włóczkę dokładnie zamaczamy w utrwalaczu). Dmuchamy balon, aż do uzyskania odpowiedniego kształtu. Dokładnie zawiązujemy, żeby nie uciekło z niego powietrze i smarujemy wazeliną.

Na balonie, markerem, zaznaczamy średnicę (szerokość koła) podstawy lampki (pomniejszoną o 1cm).

Zawieszamy balon i obwiązujemy go wysmarowaną włóczką: najpierw pionowo, potem poziomo. Końce włóczki chowamy wplatając między inne warstwy. Zostawiamy do wyschnięcia i stwardnienia na około 24 h. Balon przebijamy, aby wypuścić z niego powietrze i wyjmujemy ze środka. Montujemy do podstawy lampki.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Z włóczki sami możemy zrobić ładny abażur do lampki nocnej taty.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

