



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

**Autor scenariusza:** Olga Lech

**Blok tematyczny:** Pokolenie

### Scenariusz nr 7

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Rośniemy i zmieniamy się.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **polonistyczna**
  - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych 1.3.c
- **matematyczna**
  - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr; wykonuje łatwe obliczenia tych miar 7,9
- **przyrodnicza**
  - znapodstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania swojego stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza 6.9

**V. Metody:** projektowania okazji edukacyjnych, czynnościowa, zabawa symulacyjna.

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** zdjęcia od momentu urodzin do dzisiaj, kolorowe karty bloku technicznego, dobry klej, długopis, dobry dziurkacz, w którym można zaznaczyć format kartki (A-4), cienki rzemyczek.
- **inne:** tabelka ze wzrostem dzieci, stolik z napisem „wiem co jem”, stolik, na którym ułożone są produkty spożywcze (zdrowe i niezdrowe) np. warzywa, chipsy, owoce,





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

słodczyce, frytki; nominały banknotów - 100 złotych, karki bloku rysunkowego, kredki, farby.

**VII. Forma zajęć:** indywidualna, grupowa, pary.

**VIII. Przebieg zajęć:**

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe:**

- Uczniowie otrzymują tabelkę

LP	Imiona dziewczynek	Wzrost	Imiona chłopców	Wzrost
1	Ewa	1,38	Jacek	1,40

- Uczniowie, w parach, mierzą miarką wzrost koleżanki i kolegi – zapisują w tabeli.

- **Zadanie otwarte.**

- Co należy zrobić aby dobrze się rozwijać?

- **Część warsztatowa.**

- Uczniowie udzielają pisemnie odpowiedzi na pytania:
  - Jak ma na imię najwyższa dziewczynka? Jaki ma wzrost?
  - Jak ma na imię najwyższy chłopiec? Jaki ma wzrost?
  - Jak ma na imię najniższa dziewczynka? Jaki ma wzrost?
  - Jak ma na imię najniższy chłopiec? Jaki ma wzrost?
- Następnie wykonują zadania matematyczne, zapisują działania i udzielają odpowiedzi.
  - o ile cm Karol jest wyższy (najwyższy chłopiec w klasie) od Maćka (najniższy chłopiec w klasie)?





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- o ile cm Kasia jest niższa (najniższa dziewczynka w klasie) od Marzenki (najwyższa dziewczynka w klasie)?
- Uczniowie stają przed stołem z różnymi produktami spożywczymi i wybierają te, które wpływają na prawidłowy rozwój człowieka; ustawiają je na stoliku z napisem „Wiem co jem”.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Zabawa symulacyjna – „Sklep”:
  - Na stoliku ze zdrową żywnością, każdy artykuł ma cenę. Każdy uczeń otrzymuje nominał banknotu -100 złotych i dokonuje zakupów. Uczeń, który dokonał zakupu, zamienia się ze sprzedawcą, tak aby każdy był kupującym i sprzedawcą.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Uczeń pisemnie układa kilkuzdaniową wypowiedź nt. „Jak powinienem się odżywiać, żeby rosnąć i prawidłowo się rozwijać?”
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Uczeń układa 3 zdania nt. swoich ulubionych potraw mlecznych.
  - **ucznia ośmioletniego:** Uczeń układa odpowiedź na pytanie: Jakie owoce jadasz najczęściej i dlaczego?
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Uczeń wykonuje pracę plastyczną pt. „Ja za 20 lat”
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Uczniowie kończą rozpoczęte zdanie: Podczas dzisiejszych zajęć dowiedziałem/dowiedziałam się .....





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e - doświadczenia do scenariusza nr 7

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Album do zdjęć.

**II. Zakres doświadczenia:** Wykonanie albumu.

**III. Cel doświadczenia:** Wykonanie albumu jednej osoby i zaobserwowanie zmian w wyglądzie, jakie następują u człowieka wraz z upływem lat.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Wraz z upływem lat, zmienia się nasz wygląd zewnętrzny.

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:** Należy połączyć ze sobą kartki w odpowiedni sposób, a następnie chronologicznie powklejać zdjęcia jednej osoby, chronologicznie.

**VII. Wnioski z doświadczenia:** W warunkach domowych możemy przygotować album na nasze zdjęcia oraz ozdobić go według własnego pomysłu. Wówczas będziemy mogli obserwować jak się zmieniamy.

Obraz	Dźwięk
Kadr na aktora.	Witajcie. Dzisiaj wykonamy album, dzięki któremu będziemy mogli obserwować zmiany jakie nastąpiły w naszym wyglądzie, od momentu narodzin do dzisiaj.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty).	Do zrealizowani naszych planów potrzebne będą: wasze zdjęcia od momentu urodzin do dzisiaj, kolorowe karty bloku technicznego, dobry klej, długopis, dobry dziurkacz w którym można zaznaczyć format kartki (A-4), cienki rzemyczek.
Kadr na ręce aktora.	W pierwszej kolejności musimy połączyć kartki, żeby nam się nie rozsypywały.  W dziurkaczu ustawiamy format A-4 i wkładamy po kolei kartki brystolu, robimy dziurki. Kiedy wszystkie kartki są gotowe, łączymy je za pomocą rzemyczka (mocno wiążemy kokardkę lub supełek).

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>Teraz musimy uporządkować zdjęcia od najwcześniejszych; poukładamy je sobie na ławce w kolejności, w jakiej będziemy je przyklejać do kart albumu.</p> <p>Dokładnie smarujemy zdjęcie klejem i przyklejamy na drugiej kartce, tak robimy kolejno z każdym zdjęciem. Kiedy wszystko jest już przyklejone, pod zdjęciami zapisujemy informację o tym, gdzie zostało zrobione i w jakim byliście wieku.</p> <p>Teraz na pierwszej stronie albumu robimy piękny napis „Album np. Weroniki”</p>
Wniosek/wyjaśnienie/podsumowanie.	<p>Oglądając zdjęcia, możemy zauważyć jak bardzo zmieniliśmy się od momentu urodzenia do dzisiaj. Taki album jest piękną pamiątką rodzinną. Możemy również podarować go w prezencie naszym dziadkom lub rodzicom.</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

