



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Gry i zabawy na śniegu

Scenariusz nr 1

I. Tytuł scenariusza zajęć: Zabawy z sankami.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, społeczna, plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych 1.3c
 - w formie ustnej i pisemnej tworzy: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis 1.3a
- **edukacja społeczna:**
 - wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe) 5.3
- **edukacja plastyczna:**
 - podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne) 4.2a

V. Metody:

- projektowania okazji edukacyjnych, czynnościowa, pantomima.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** włóczka lub wełna, szydełko;





WŁĄCZ MYŚLENIE!

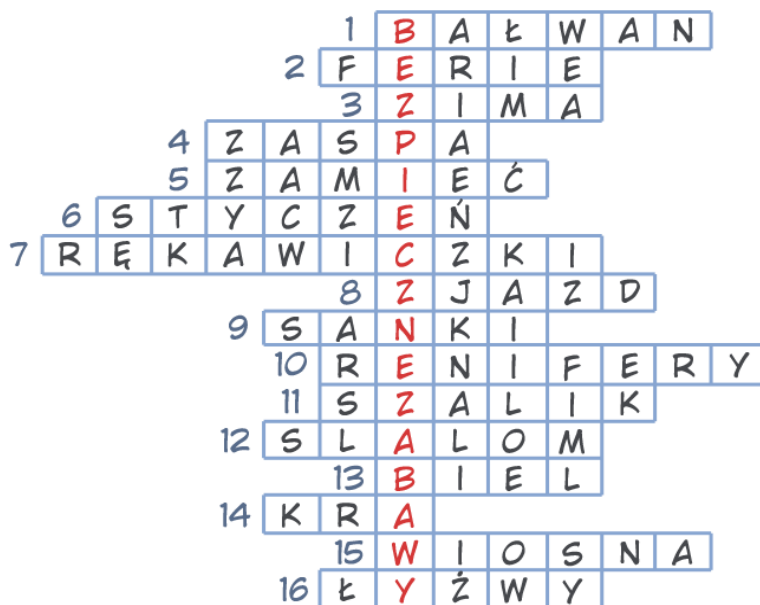
- **inne:** krzyżówka, duża plansza z wyrysowanym konturem sań, karteczki z zapisem nazw zabaw na śniegu, blok rysunkowy, kredki, farby.

VII. Forma zajęć:

- grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Dzieci rozwiązują krzyżówkę.



1. Postać ze śniegu
2. Wypoczynek w lutym
3. Mroźna pora roku
4. Duża pryzma śniegu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

5. Śnieg i wiatr w parze
6. Pierwszy miesiąc roku
7. Na rękach zimą
8. Z górki na pazurki
9. W kuligu
10. W zaprzęgu Mikołaja
11. Owijasz nim szyję
12. Kolor śniegu
13. Duży kawał lodu pływający w rzece
14. Czas po zimie
15. Jeździsz na nich po lodzie

Hasło: Bezpieczne zabawy

- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie znacie zabawy na śniegu?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie podzieleni na 4 grupy, otrzymują kontury sanek, narysowane na tekturze. Starannie wycinają sanie i zapisują na nich, jak należy bawić się na sankach:
 - I i II grupa pisze – o jakich zasadach należy pamiętać bawiąc się na sankach?
np.: - Zjeżdżaj na sankach tylko w miejscu do tego przeznaczonym.
- Zjeżdżaj na sankach tylko pojedynczo lub we dwoje.
- Nie zjeżdżaj z górki w pobliżu jezior i rzek.
 - III i IV grupa – w jakie zabawy można bawić się używając sanek?
np.: - Zjeżdżaj na sankach w miejscu do tego przeznaczonym.
- Zrób zawody - kto dalej zjedzie z górki.
- Zrób zawody – kto za pomocą sanek najdalej przewiezie bałwana i go nie uszkodzi.
- Na zmianę z kolegą ciągnijcie się na sankach.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Dzieci odczytują swoje zdania, wymieniają te, które najczęściej się powtarzają, zawieszają wycięte i opisane sanie na tablicy.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Zabawy pantomimiczne:
 - Uczniowie losują karteczki, na których zapisane są różne zabawy na śniegu. Gestami pokazują zabawę, którą wylosowali, pozostałe dzieci odgadują np. lepienie bałwana, ślizganie na lodzie, jazda na sankach.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Narysuj historyjkę obrazkową pt. "Moja wyprawa na sanki". Nadaj tytuły obrazkom.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Napisz krótkie opowiadanie pt. „Moja wyprawa na sanki”.
 - **ucznia ośmioletniego:** Ułóż 5 zdań nt. wyprawy na sanki, używając czasowników z poniższej tabeli.

wracaliśmy, zjeżdżaliśmy, wybraliśmy się, szukaliśmy, bawiliśmy się, spadł, wyrzucił się

- **ucznia wymagającego pomocy:** Wykonaj rysunek na temat zabaw zimowych i nadaj mu tytuł.
- **Podsumowanie zajęć.** Uczniowie kończą rozpoczęte zdanie: Zabawy na sankach.....





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 1

I. Temat doświadczenia: Sznurek do sanek.

II. Zakres doświadczenia: Robótki ręczne-szydełkowanie.

III. Cele doświadczenia: Uczniowie uczą się szydełkowania.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Jak samemu zrobić sznurek do sanek?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia :

Sznurek do sanek można zrobić z włóczki za pomocą szydełka.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Z wełny robimy małą pętelkę. Szydełkiem łapiemy wełnę i przewlekamy ją przez pętelkę, potem kolejne, aż do uzyskania sznurka odpowiedniej długości.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Z kolorowej, mocnej włóczki, można zrobić ładny sznurek do sanek. Należy go umocować w odpowiednim miejscu i gdy tylko napada trochę śniegu, wyruszyć na sanne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

