



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Gry i zabawy na śniegu

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć: „Zimowy pan”.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, muzyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych 1.3c
 - w formie ustnej i pisemnej tworzy: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis 1.3a
- **edukacja matematyczna:**
 - podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. 7.5
- **edukacja muzyczna:**
 - śpiewa w zespole piosenki ze słuchu 3.1

V. Metody:

- projektowania okazji edukacyjnych, czynnościowa.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** biały karton, brązowy lub czarny papier, nożyczki, sznureczek, klej, kolorowe mazaki;
- **inne:** zagadki, rebus, rozsypanka sylabowa, ilustracje, fotografie przedstawiające bałwana.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć:

- grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie rozwiązują zagadkę czytaną przez nauczyciela:
 - Nie może chodzić, w miejscu stać musi, nie mówi i nie śpiewa.
Choć niezgrabny, gruby ale miły.
Mróz co szczypie w uszy, cieszy go ogromnie.
W południe się poci i ogromnie chudnie.
Nos ma czerwony, a głowę białą
Kłania się miotłą i kapeluszem.
- **Zadanie otwarte.**
 - Co potrzebne jest, żeby ulepić bałwana? Jakiego bałwana wy lepicie?
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel umieszcza na tablicy kartoniki z działaniami i przyporządkowuje im sylaby. Uczniowie rozwiązują działania i układają wyniki malejąco.

$$49 : 7 = LE$$

$$21 : 7 = BAŁ$$

$$14 : 7 = PI$$

$$63 : 7 = WA$$

$$70 : 7 = MY$$

$$28 : 7 = NA$$

WYNIKI							
SYLABY							



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
 - Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:
 - Nauka piosenki “Bałwankowa rodzina”.
 - Uczniowie podzieleni na grupy otrzymują arkusz papieru, koła z białego brystolu i kartoniki z przymiotnikami. Wśród przymiotników znajdują się wyrazy określające wygląd bałwanka. Zadaniem uczniów jest wycięcie kół z brystolu, ułożenie z nich bałwanka oraz ozdobienie go, według własnego pomysłu. Następnie uczniowie odczytują wyrazy zapisane na kartonikach, wybierają te, które określają wygląd zewnętrzny bałwanka i dokleją je na arkuszu papieru, obok sylwetki bałwanka.
 - Na zakończenie zadania, każda grupa prezentuje swojego bałwanka.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Na podstawie fotografii uczeń tworzy opis bałwana lub układa opowiadanie o bałwanku.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Uczeń układa 5 zdań na temat wyglądu bałwanka.
 - **ucznia ośmioletniego:** Uczeń tworzy rodzinę wyrazu „bałwan”.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Uczeń rozwiązuje rebus - hasło: **BAŁWANEK**



~~BCIA~~



~~AWKA~~



~~ZON~~



~~WIA~~



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć.**

- Bałwanek to bardzo sympatyczna figura ze śniegu, która zawsze kojarzy się z zimą, ale czy zawsze?..... (są też bałwany na morzu - morskie, bałwany na głowie - rodzaj fryzury).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 2

I. Temat doświadczenia: Bałwanek, który nie topnieje.

II. Zakres doświadczenia: Robienie bałwana.

III. Cele doświadczenia: Pokazanie, że bałwana można zrobić nie tylko ze śniegu

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Jak wykonać bałwanka z kółek?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia :

Kiedy za oknem nie ma śniegu, możemy wykonać bałwana w domu lub w szkole. Wystarczy nam do tego kawałek tektury oraz kolorowy papier. Bałwanka możemy ozdobić według własnego pomysłu. Będzie przypominał nam zimę przez cały rok.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Dzieci składają biały karton na pół. Rysują na nim dwa kółka o różnej średnicy. Wycinają, otrzymując razem 4 kółka.
- Brązowy (czarny) papier do wycinanek składają na pół, rysują na nim kapelusz dla bałwanka i wycinają. Otrzymują 2 kapelusze.
- Jeden kapelusz (po lewej stronie) dokładnie smarują klejem i kładą na nim sznureczek, tak, aby z każdej strony (u góry i u dołu) wystawały dość długie kawałki sznurka; nakrywają go drugim kapeluszem i obie części równo skleją.
- Następnie wykonują głowę bałwanka. Smarują mniejsze koło klejem, kładą je pod kapeluszem, ze sznureczkiem na wierzchu. Nakrywają je drugim kółkiem. Tak samo postępują z drugim, większym kółkiem.
- Obcinają wystającą dolną część sznureczka.
- Na sylwetce bałwana dorysowują brakujące elementy (nos, oczy, guziki itp.).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Z białego kartonu można wykonać ładnego bałwanka, który nie rozplynie się w ciepłym pomieszczeniu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

