



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Gry i zabawy na śniegu

Scenariusz nr 3

I. Tytuł scenariusza zajęć: Kulig

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - w formie ustnej i pisemnej tworzy: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis 1.3a
 - pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii) dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną 1.3f
- **edukacja matematyczna:**
 - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. 7.13
- **edukacja społeczna:**
 - zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży, policji i ogólnopolski numer alarmowy 112. 5.9

V. Metody:

- projektowania okazji edukacyjnych, czynnościowa.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** sanki;
- **inne:** płataninka, rozsypanka wyrazowa, wycięte z kolorowych czasopism ilustracje przedstawiające części garderoby na różne pory roku, arkusz papieru z napisem KULIG.





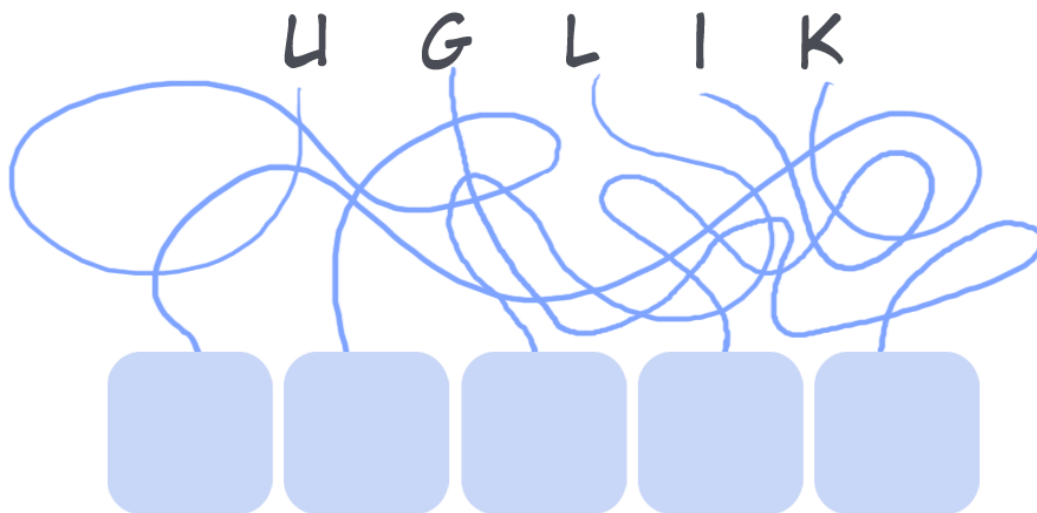
WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć:

- grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozwiązanie płataninki, która jest tematem zajęć.



- uczniowie dmuchając w rurkę ze słomki, wprawiają w ruch kulki z waty.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak zorganizować kulig, aby był bezpieczny i sprawił wiele frajdy?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie układają zdania z rozsypanych wyrazów, które tworzą zasady postępowania podczas wyprawy na kulig.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

PARY JEDNEJ PIĘĆ-OSIEM NIE WIĘCEJ NIŻ SAŃ PRZYCZEPIAJ SANEK

ZE SOBĄ SANKI GRUBĄ LINĄ WIAŻEMY

DO SAMOCHODU SAŃ NIGDY NIE WIAŻEMY

KULIGU W CZASIE SIEDŹ SPOKOJNIE NA SANKACH

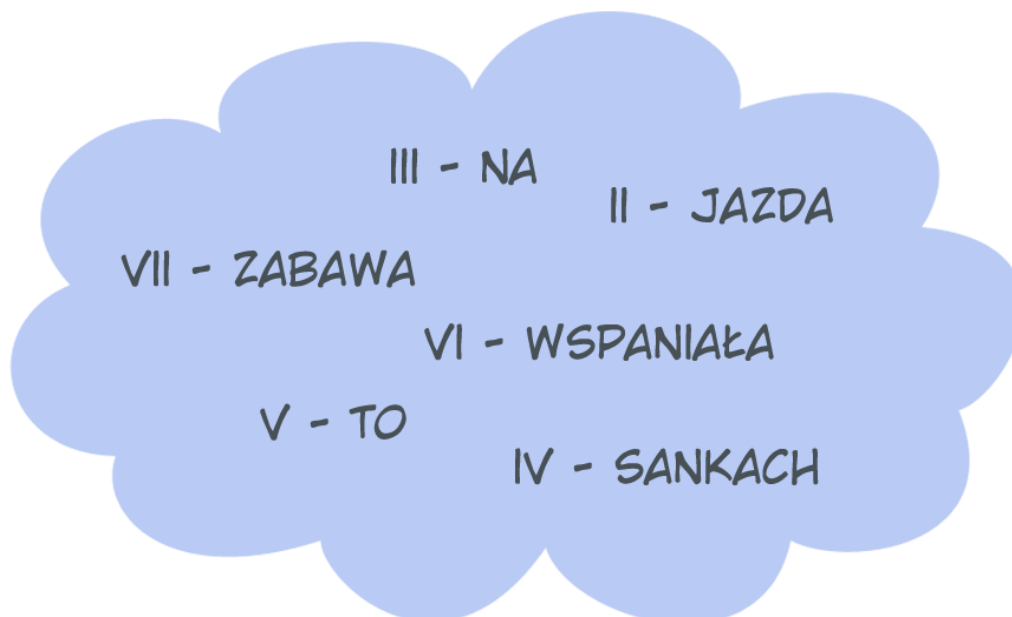
DOROSŁYCH KULIG OGRGANIZUJ OSÓB POD TYLKO OPIEKĄ

- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Uczniowie przepisują zasady do zeszytu.
 - Uczniowie pracują w grupach, każda grupa otrzymuje arkusz papieru, kolorowe czasopisma z odzieżą, sprzętem i wyposażeniem sportowym. Zadaniem uczniów jest wybór odzieży, w której wybraliby się na kulig oraz sprzętu sportowego i wyposażenia, które według nich przydadzą się podczas udziału w kuligu.
 - Uczniowie prezentują swoje prace i omawiają i uzasadniają swój wybór.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uczeń pisze ogłoszenie na temat organizowanego kuligu.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Uczeń pisze list do kolegi lub koleżanki, w którym opisuje swoją wyprawę na kulig.
 - **ucznia ośmioletniego:** Uporządkuj cyfry rzymskie od najmniejszej do największej i odczytaj hasło:





WŁĄCZ MYŚLENIE!



- Zapisz na tablicy numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji i numer alarmowy.
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Spośród wyciętych z kolorowych gazet rodzajów ubrań (letnie, zimowe, jesienne i wiosenne), uczniowie wybierają ilustracje z ubraniami, które są konieczne, gdy wybieramy się na kulig; nakleją je na arkusz papieru z napisem - kulig.

kulig

- **Podsumowanie zajęć.**
 - Bardzo lubimy zimę. Nie nudzimy się w długie zimowe wieczory. Możemy bawić się na śniegu np.: lepić bałwana, zjeżdżać na sankach, budować różne budowle ze śniegu oraz urządzać kulig. Musimy jednak pamiętać o tym, aby nasze zabawy na śniegu były bezpieczne i odbywały się w bezpiecznych miejscach. Wtedy zima będzie jedną z naszych ulubionych pór roku.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 3

I. Temat doświadczenia: Jedziemy na kulig.

II. Zakres doświadczenia: Organizacja kuligu.

III. Cele doświadczenia: Pokazanie atrakcyjności kuligu.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Droga leśna.

V. Hipoteza doświadczenia: Udział w kuligu przyniesie mi dużo radości.

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Kulig to piękne przeżycia i niezapomniane wrażenia.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Wychowawczynie i rodzice organizują zaprzęg konny, bo nie wolno organizować kuligu w zestawie, którego siłą napędową będzie samochód albo traktor.
- Należy pamiętać o tym, żeby koń był spokojny.
- W nadleśnictwie załatwiamy zgodę na organizację kuligu.
- W wyznaczonym dniu wszyscy stawiają się w odpowiednim stroju z sankami.
- Pierwsze sanki zaczepiamy do dużych sań, a następnie - jedno do drugich.
- W czasie kuligu nauczyciel wspólnie z rodzicami dbają o bezpieczeństwo uczestników.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Kulig to wspaniała zabawa wszystkich dzieci, rodziców i wychowawczyń.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

