



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

**Autor scenariusza:** Olga Lech

**Blok tematyczny:** Gry i zabawy na śniegu

## Scenariusz nr 4

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Układamy regulamin zabaw na śniegu.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, społeczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **edukacja polonistyczna:**
  - w formie ustnej i pisemnej tworzy: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis 1.3a
  - wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym 1.1c
- **edukacja matematyczna:**
  - odczytuje temperaturę 7.12
- **edukacja społeczna:**
  - zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży, policji i ogólnopolski numer alarmowy 112 5.9

**V. Metody:**

- projektowania okazji edukacyjnych, działań praktycznych.

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do e-doświadczenia:** biała styropianowa tacka po warzywach, małe gałązki, wykałaczki, plastelina, folia aluminiowa;
- **inne:** płataninka wyrazowa, arkusz papieru, rysunki termometrów.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VII. Forma zajęć:

- grupowa, indywidualna.

### VIII. Przebieg zajęć:

- Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.
  - Z podanych wyrazów uczniowie wypisują zaznaczone litery i odczytują rozwiązanie.

CZAPKA  
LODOWISKO  
DESKA  
KLASA  
SZARUGA  
WALIZKA  
BLUTY  
WAGA

WOREK  
DRZEWA  
MIÓD  
MORZE  
LODOWISKO  
WARCABY  
WŁOSY  
DACH

- **Zadanie otwarte.**
  - Co to jest kodeks? Jakie znacie kodeksy?
- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie rozwiązują „plątaninę” literową i odczytują hasło.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

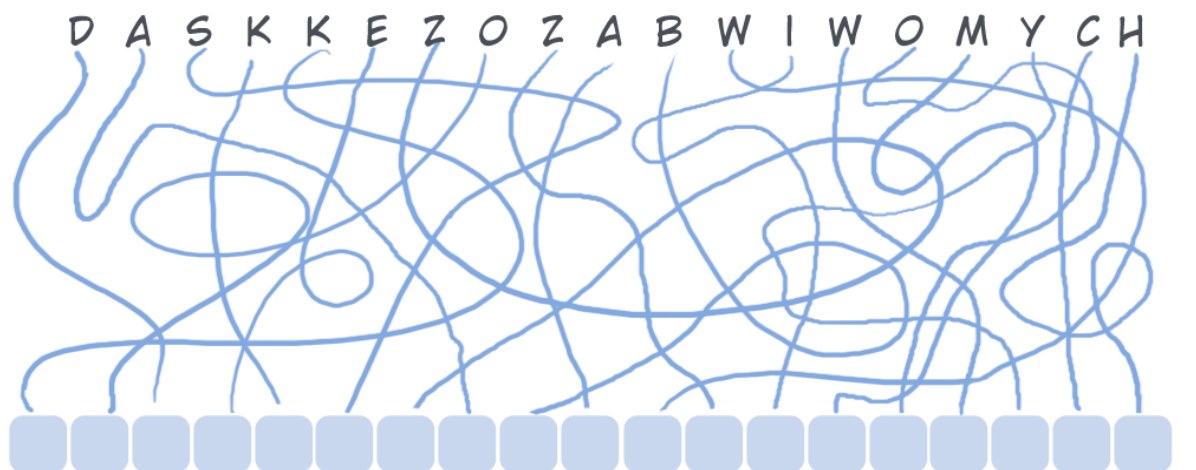
Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!



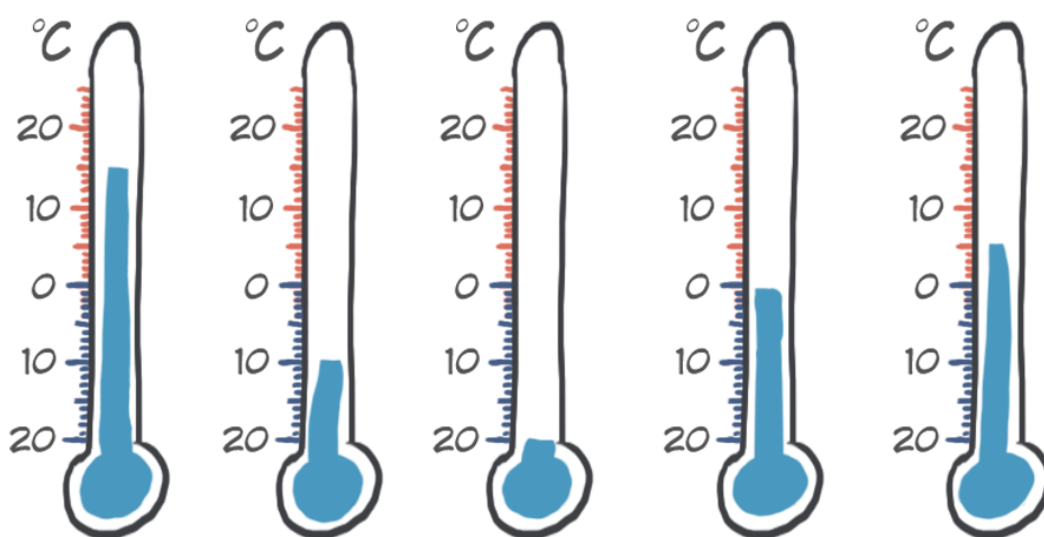
- Kodeks zabaw zimowych
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Uczniowie w grupach układają kodeks zabaw zimowych (piszą na arkuszu kilka zdań rozkazujących nt. „Jak należy bezpiecznie bawić się zimą”, np.
    - Zjeżdżaj tylko z łagodnych stoków.
    - Zjeżdżaj w miejscach do tego przeznaczonych.
    - Jazdę na łyżwach trenuj tylko na lodowisku.
    - Zamarznięte jeziora i rzeki możemy podziwiać z brzegu, w towarzystwie osób dorosłych.
  - Wspólne odczytanie zdań i zawieszenie arkuszy na tablicy.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:** Uczeń otrzymuje list od Pani Zimy, która bardzo martwi się o dzieci, które bawiły się na zamrzniętej rzece. Zadaniem ucznia jest odczytanie listu i odpisanie Pani Zimie.
- **ucznia dziewięcioletniego:** Uczeń podaje numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży i ogólnopolski numer alarmowy
- **ucznia ośmioletniego:** Uczeń odczytuje temperaturę i wskazuje, kiedy jest najbardziej odpowiednia, aby wyjść na narty.



- **ucznia wymagającego pomocy:** Na końcu każdego zdania postaw odpowiedni znak.
  - Idę na łyżwy
  - Pójdiesz ze mną na sanki
  - Nie wchodź na zamrzniętą rzekę
- **Podsumowanie zajęć.** Kodeks, to zbiór zasad, które mówią nam o tym jak, należy postępować. Stosując się do zasad, które znajdują się w naszym kodeksie, zimowe zabawy będą bezpieczne i bardzo przyjemne.





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e - doświadczenia do scenariusza nr 4

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Układamy kodeks zabaw zimowych.

**II. Zakres doświadczenia:** Wykonanie makiety do zabaw na śniegu.

**III. Cel doświadczenia:** Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Jak bezpiecznie bawić się na śniegu?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:**

Bezpieczne zabawy na śniegu zależą od nas. Jeżeli będziemy wybierać odpowiednie miejsca, przeznaczone do jazdy na sankach lub łyżwach i bawić się tak, aby dbać o bezpieczeństwo swoje i innych osób, wtedy zimowe zabawy, przyniosą nam wiele radości.

**VII. Wniosek z doświadczenia:**

Nasze doświadczenie daje nam możliwość zobrazowania, sposobu i miejsca bezpiecznych zabaw na śniegu. Bawiąc się naszą makietą będziemy pamiętać o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw.

<b>Obraz</b>	<b>Dźwięk</b>
Kadr na aktora.	Cześć dzieciaki... Dzisiaj zajmiemy się bezpieczeństwem zabaw na śniegu. Wszyscy lubią zimowe zabawy, ale każdy z nas musi pamiętać o tym, że należy przestrzegać zasad, dzięki którym cali i zdrowi wrócimy do domów. Wykonamy makietę zabaw zimowych
Zbliżenia na poszczególne rekwizyty.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: biała styropianowa tacka, małe gałązki, wykałaczki, plastelina i folia aluminiowa.
Kadr na rekwizyty.	Podłożem makiety będzie tacka. W zależności jak ją ułożymy, będzie pagórkami

Człowiek - najlepsza inwestycja



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Aktor demonstruje ułożenie tacki (podłoża)	lub dolinę.  Z plasteliny lepimy figurki postaci oraz zwierząt, które chcemy umieścić na makiecie (np. pies) i za ich pomocą przedstawiamy zimowe zabawy i sporty.  Drzewa, płoty wykonujemy z patyczków i gałązek, które wbijamy w styropian.  Jeżeli połączycie swoje makiety, zabawa może stać się jeszcze ciekawsza.
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie.	Zabawa z makietą pozwoli nam poznać wszystkie zasady jakich powinniście przestrzegać podczas zabaw na śniegu.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

