



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

**Autor scenariusza:** Olga Lech

**Blok tematyczny:** Gry i zabawy na śniegu

## Scenariusz nr 5

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Jak to z lodem bywa.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **edukacja polonistyczna:**
  - w formie ustnej i pisemnej tworzy: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis 1.3a
- **edukacja matematyczna:**
  - podaje w pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia 7.5
  - odczytuje liczby w systemie rzymskim. 7.13
- **przyrodnicza:**
  - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, orientuje się w zagrożeniach; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach 6.10

**V. Metody:**

- projektowania okazji edukacyjnych, drama, działań praktycznych.

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** naczynie z wodą, lodówka z zamrażalką.
- **inne:** płyta CD z nagraniem akcji ratowniczej na lodzie.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VII. Forma zajęć:

- grupowa, indywidualna.

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Uczniowie otrzymują polecenie: Wyrazy odpłynęły w chmurach, niektóre z nich pogubiły litery. Odszukaj je i wpisz we właściwe miejsce.

B Z P I C Z N E

Z B W Y

N

Ś N I E L I

- **Zadanie otwarte.**
  - Co grozi nam, kiedy podczas zabaw zimowych nie będziemy przestrzegać zasad bezpieczeństwa?
- **Część warsztatowa**
  - Prezentacja filmu nt. ratowania osoby, pod którą załamał się lód.
  - Uczniowie odpowiadają na pytanie: Jak udzielić pomocy osobie, która wpadła do wody?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Scenki dramowe na temat ratowania osób, np. pod którymi załamuje się lód.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Uczniowie kończą zdania wg własnego pomysłu:
    - Wchodzenie na zamrznięty lód na rzece jest niebezpieczne, ponieważ.....
    - Możemy ślizgać się tylko na .....
  - Uczniowie wykonują działania stosując mnożenie i dzielenie; wyniki porządkują i zapisują hasło. Kolejność występowania wyrazów w hasle, określają rzymskie cyfry.

III

VI

II

I

V

IV

$\begin{matrix} \text{Ż-4}\cdot\text{4=} & \text{W-30}\div\text{6=} & \text{O-9}\cdot\text{9=} \\ \text{C-2}\cdot\text{7=} & \text{D-81}\div\text{9=} & \text{H-49}\div\text{7=} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{W-20}\div\text{5=} & \text{E-8}\cdot\text{3=} & \text{O-9}\cdot\text{3=} \\ \text{N-27}\div\text{9=} & \text{D-9}\cdot\text{3=} & \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{N-16}\div\text{4=} & \text{A-3}\cdot\text{3=} & \text{N-64}\div\text{8=} & \text{E-6}\cdot\text{5=} & \text{I-8}\cdot\text{8=} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{Z-7}\cdot\text{4=} & \text{I-5}\cdot\text{4=} & \text{K-12}\div\text{4=} & \text{I-9}\cdot\text{4=} \\ \text{I-4}\cdot\text{3=} & \text{O-36}\div\text{9=} & \text{N-16}\div\text{2=} & \text{R-8}\cdot\text{2=} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{Z-9}\div\text{3=} & \text{E-21}\div\text{3=} & \text{A-5}\cdot\text{5=} & \text{M-25}\div\text{5=} & \text{Ę-42}\div\text{6=} \\ \text{A-8}\cdot\text{5=} & \text{A-8}\cdot\text{5=} & \text{I-6}\cdot\text{7=} & \text{R-10}\div\text{8=} & \text{Ż-9}\cdot\text{2=} \end{matrix}$

- Hasło: Nie wchodź na zamrznięte zbiorniki wodne.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Uczeń pisze list do kolegi, w którym opisuje swoją wyprawę na łyżwy.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia dziewięcioletniego:** Praca plastyczna – wykonanie piktogramu, który zabrania wchodzenia na lód.
- **ucznia ośmioletniego:** Tworzy rodzinę wyrazu „lód”.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Układa dwa zdania z wyrazami: lód i lodowisko.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Lód jest bardzo niebezpieczny, wchodzenie na niego, nawet przy dużym mrozie, to wielkie ryzyko i stanowi zagrożenie dla naszego życia.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik – e doświadczenie do scenariusza nr 5

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Tajemnica lodu.

**II. Zakres doświadczenia:** Wytwarzanie lodu.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie cechy lodu – kruchość.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Lód jest twardy i kruchy.

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:**

Lód jest twardy, ale bardzo łatwo można go skruszyć.

**VII. Wnioski z doświadczenia:**

Doświadczenie pokazało nam, że lód jest bardzo kruchy. Teraz już wiemy, że lód na jeziorach, rzekach lub stawach w każdej chwili może się skruszyć. Bezpiecznie możemy bawić się tylko na lodowiskach.

Obraz	Dźwięk
Kadr na aktora.	Witam Was. Lubimy jeździć na łyżwach, grać w hokeja na lodzie.  Czy możemy czuć się bezpiecznie na lodzie? Dzisiaj sprawdzimy – czy gładka powierzchnia jaką jest lód, pęka na skutek lekkiego uderzenia.
Zbliżenia na poszczególne rekwizyty.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne:  Naczynie z wodą, które wczoraj zostawiliśmy w zamrażalniku. Sprawdzimy co się stało z wodą....
Aktor demonstruje naczynie z zamrożoną wodą.	Woda zamarzła, zmieniała się w lód. Stała się ciałem stałym. Jego powierzchnia jest śliska i gładka. Zachęca do ślizgania się.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Lekkie uderzenie.	Sprawdźmy, co się stanie jeśli uderzę w lód.  Lekkie uderzenie sprawiło, że lód rozpadł się na drobne kawałki.
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie.	W temperaturze poniżej zera, lód zamarza; jest twardy, ale to doświadczenie pokazało nam, że mimo, że jest twardy – jest też bardzo kruchy.  Pamiętajcie, należy rozważnie wybierać miejsca zabaw na lodzie. Nigdy nie mamy pewności, że nie pęknie.  Tylko lodowisko daje nam gwarancję bezpiecznej zabawy.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

