



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Gry i zabawy na śniegu

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza zajęć: Nie ma jak na nartach.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - korzysta z informacji: uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1 a
 - tworzy wypowiedzi: w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie 1.3a
- **edukacja matematyczna:**
 - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania 7.7
- **edukacja plastyczna:**
 - podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne) 4.2a

V. Metody: projektowania okazji edukacyjnych, działań praktycznych.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** 50g (pół tabliczki) gorzkiej czekolady, 100ml mleka, 30ml, słodkiej śmietanki, kilka kropli esencji waniliowej lub pomarańczowej, szczypta chili lub cynamonu i ronderek.
-

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** sylwetka narciarza, kolorowy papier, ilustracje przedstawiające części ubrania (na plażę, narty, do teatru, letnie), rozsypanka wyrazowa.

VII. Forma zajęć:

- grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe:**
 - Nauczyciel czyta fragment życiorysu sportowca (Adama Małysza). Wybrany fragment mówi wyraźnie o jeździe na nartach i sukcesach sportowca. Uczniowie słuchają, a następnie odgadują, kogo dotyczy ten fragment.
 - Narciarskie tradycje były w jego rodzinie od dawna. Jego pradziadek miał własną skocznię, na której beskidzcy zawodnicy osiągnęli odległości w granicach pięćdziesięciu metrów. Za namową ojca i wuja w wieku sześciu lat rozpoczął treningi narciarskie.
 - Pierwszy skok oddał w wieku 6 lat na obiekcie K-17 w Wiśle-Centrum. Po lądowaniu na 7 metrze doszło do upadku, ponieważ jego buty miały zbyt duży rozmiar. W wieku 15 lat, zadebiutował w Pucharze Świata w kombinacji norweskiej, zajmując dalekie miejsce. W tym samym roku, jako junior młodszy, został brązowym medalistą mistrzostw Polski juniorów w skokach, a rok później – jeszcze jako junior – mistrzem kraju seniorów na Średniej Krokwi i wicemistrzem na Wielkiej Krokwi w Zakopanem. W tym samym roku debiutował na mistrzostwach Polski seniorów w skokach. Zajął tam 14. miejsce.
 - Polski skoczek narciarski, kombinator norweski, multimedalista olimpijski, najbardziej utytułowany zawodnik w historii indywidualnych konkursów mistrzostw świata w skokach narciarskich, najlepszy polski sportowiec pierwszej dekady XXI wieku, kierowca rajdowy.
 - O jakim sportowcu mowa?
- **Zadanie otwarte.**
 - Co zabrałbyś/zabrałabyś ze sobą na wyprawę na narty?
- **Część warsztatowa.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Na każdej ławce leży wycięta z tektury postać ludzka, obok tekturowe elementy różnych strojów (narciarskiego, na plażę, na deszcz, itp.). Zadaniem uczniów jest wybrać odpowiedni strój na narty.
- Omawiając nazywają poszczególne części stroju, zwracają szczególną uwagę na kask, jako zabezpieczenia głowy.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania i zapisz je.



- Rozwiąż zadanie tekstowe: Na stoku było 8 narciarzy, dołączyło do nich 6 sportowców. Trzech narciarzy podczas jazdy zgubiło nartę. Ile nart mieli na nogach wszyscy narciarze?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Układa opowiadanie o przygodzie na nartach.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Układa 3 hasła zachęcające do jazdy na nartach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia ośmioletniego:** Układa zdania z wyrazami: narty, śnieg, jazda.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Wykleja kolorowym papierem sylwetkę narciarza.



- **Podsumowanie zajęć.**

- Narciarstwo to zimowa dyscyplina sportowa, ale także ciekawa forma spędzania wolnego czasu, w aktywny sposób. Musimy jednak pamiętać, aby w przerwach między zjazdami, rozgrzewać nasz organizm ciepłymi napojami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e - doświadczenie do scenariusza nr 6

I. Tytuł e-doświadczenia: Czekolada na gorąco.

II. Zakres doświadczenia: Kulinaria - wykonanie gorącego napoju – czekolady.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie uczniom, w jaki sposób można wykonać rozgrzewający napój z czekolady.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można zrobić rozgrzewający napój z czekolady?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Rozgrzewający napój z czekolady jest łatwy i szybki w wykonaniu. Kiedy jesteśmy zmęczeni jazdą na nartach, taki słodki napój na pewno doda nam sił. Wszyscy lubimy czekoladę!

VI. Wniosek z doświadczenia:

Doświadczenie pokazało nam, jak w prosty sposób, wykonać gorącą czekoladę do picia, którą możemy, w termosie, zabrać na stok narciarski lub napić się jej po powrocie do domu.

| Obraz | Dźwięk |
|--------------------------------------|--|
| Kadr na aktora. | Witam Was mali odkrywcy. Zimowe zabawy na śniegu są wspaniałe i wszyscy je lubimy. Jednak kiedy wracamy do domu, przydałby się nam gorący, słodki napój, który nas rozgrzeje i uśmierzy zmęczenie. Właśnie dzisiaj pokażę wam, jak zrobić prawdziwą, pyszną czekoladę. |
| Zbliżenia na poszczególne rekwizyty. | Do przeprowadzenia doświadczenia będziemy potrzebować: 50g (pół tabliczki) gorzkiej czekolady, 100ml mleka, 30ml, słodkiej śmietanki, kilka kropli esencji waniliowej lub pomarańczowej, szczypta chili lub cynamonu i ronderek. |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

| | |
|---|--|
| | |
| Aktor demonstruje przebieg doświadczenia. | W rondelku mocno podgrzewam mleko ze śmietanką. Dodaję pokruszoną czekoladę. Podgrzewam i cały czas energicznie mieszam. Kiedy się zagotuje, zdejmuję z ognia i dodaję przyprawy. Spieniam spieniaczem do mleka (chwilę na dnie, a potem na górze). Przelewam do kubeczka lub filiżanek – czekolada gotowa. Smacznego! |
| Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie | W czekoladzie znajduje się składnik mineralny – magnez. Dlatego czekolada na gorąco doda nam energii, rozgrzeje nasze ciało i poprawi nastrój. To świetny napój po wyprawie na narty. |

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

