



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Gry i zabawy na śniegu

Scenariusz nr 7

I. Tytuł scenariusza zajęć: Klasowy turniej zimowy.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie 1.3a
- **edukacja matematyczna:**
 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. 7.4
- **wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:**
 - w zakresie sportów całego życia: bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego 10.3c

V. Metody:

- projektowania okazji edukacyjnych, czynnościowa.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** drewniany kij od mopa, metalowe pudełko po paście do butów, klej do drewna, piłka do cięcia drewna, deseczka, np. sosnowa o długości 31 cm i wysokości 5 cm, a także taśma klejąca.
- **inne:** krzyżówka, wycięte z tektury śnieżynki, rymowanki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć:

- grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie rozwiązują krzyżówkę i odczytują hasło.



1. Dwie deski na nogach.
2.Czterech Skocznik
3. Miesiąc rozpoczynający zimę
4. Wysoko w górach można tam odpocząć i przenocować
5. Wynik mnożenia
6. Spokojny, Atlantycki lub Indyjski
7. Nie odbywają się w szkole podczas wakacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

8. Zimowe obuwie
 9. Zimowe wakacje
 10. Drzewo iglaste, które zimą nie gubi igieł
 11. Na patyku lub w rożku
 12. Śliwki, jabłka, truskawki
 13. Owoce, z których sporządza się zdrowy sok na zimę
- Hasło: TURNIEJ ZIMOWY
 - **Zadanie otwarte.**
 - Jak powinno się walczyć o zwycięstwo?
 - **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie pracują w grupach, każda grupa otrzymuje śnieżynki wycięte z tektury. Z przodu śnieżynki znajdują się litery, a z tyłu zadania matematyczne. Uczniowie rozwiązują zadania, następnie układają śnieżynki z wynikami od najmniejszego do największego, odwracają i odczytują hasło, np.:

GR. I
B - $37+8=45$
N - $81-7=74$
A - $42+9=51$
Ł - $65-8=57$
A - $37+24=61$
W - $25+28=53$

GR. II
O - $46-39=7$
P - $44-27=17$
L - $55+29=84$
E - $63+1=64$
S - $22-16=6$

GR. III
Z - $61-43=18$
N - $49+9=58$
O - $39+15=54$
R - $22+15=37$
S - $25-19=6$

GR. IV
R - $46+7=53$
Z - $71-6=65$
M - $32+8=40$
Ó - $64-7=57$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - uczniowie w grupach kończą rymowanki, np.:
 - **Gr. I** – Sypie śniegiem, mrozem trzyma, biała, groźna(zima)
 - **Gr. II** – Chłopcy i dziewczeczki wybierają się dzisiaj na saneczki)
 - **Gr. III** – Ojej, ile śniegu wokoło nas, to nie żarty, czas jechać na (narty)
 - **Gr. IV** – Przez całe dni i ranki lepimy śniegowe (bałwanki)
 - zimowe rozgrywki - zajęcia ruchowe - wyścigi rzędów w sali gimnastycznej (nawiązanie do sportów zimowych), np.:
 - **1-zadanie** - toczenie krążka między pachołkami, kijem do hokeja;
 - **2-zadanie** – jazda między pachołkami na deskorolkach (imitująca saneczki);
 - **3-zadanie** – toczne piłki jak śnieżnej kuli.
 - Drużyna, która pierwsza prawidłowo wykona zadanie otrzymuje 3 punkty, kolejna – 2 pkt. ostatnia – 1 pkt.
 - Po wykonanych zadaniach, uczniowie sumują zdobyte punkty. Drużyna, która wygra zimowy turniej nagrodzona jest brawami.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Pisze list do kolegi lub koleżanki, w którym opisuje zimowy turniej sportowy.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Układa ogłoszenie o planowanym zimowym turnieju sportowym.
 - **ucznia ośmioletniego:** Pisze kilkuzdaniową wypowiedź na temat: „Która z konkurencji sportowych najbardziej mi się podobała i dlaczego?”
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Z modeliny wykonuje figurkę narciarza, lub łyżwiarza, albo hokeisty.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć.**
 - Teraz, żeby zregenerować siły, zachęcam was do zjedzenia zdrowych i kalorycznych kanapek przygotowanych z pełnoziarnistego pieczywa, żółtego sera, ogórka, pomidora i sałaty oraz wypicia niegazowanej wody mineralnej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik – e doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł e-doświadczenia: Kij hokejowy.

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie kija i krążka do gry w hokeja.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie uczniom, w jaki sposób można wykonać kij i krążek do hokeja.

IV. Hipoteza doświadczenia: Kij do hokeja można wykonać z drewnianego kija oraz kawałka drewnianej deski.

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Hokej na lodzie to świetna zabawa. Kidy nie mamy w domu profesjonalnego sprzętu do uprawiania tej dyscypliny sportowej, używając do tego kija od szczotki, sami możemy go wykonać.

VI. Wniosek z doświadczenia: Doświadczenie pokazało nam, że do uprawiania ulubionej dyscypliny sportowej nie potrzebujemy drogiego sprzętu zakupionego w sklepie. Możemy zastąpić go sprzętem wykonanym w warunkach domowych.

Obraz	Dźwięk
Kadr na aktora.	Witam was mali sportowcy. Dzisiaj sami zrobimy sobie sprzęt do gry w hokeja.
Zbliżenia na poszczególne rekwizyty.	Do wykonania doświadczenia będziemy potrzebować: drewniany kij od mopa i metalowe pudełko po paście do butów oraz klej do drewna, piłkę do drewna, deseczkę, np. sosnową o długości 31 cm i wysokości 5 cm, a także taśmę klejącą.
Kadr na aktora wykonującego poszczególne etapy doświadczenia.	W pierwszej kolejności ustalamy wysokość kija, który ma sięgać do klatki piersiowej. Następnie nacinam jeden koniec kija na głębokość 2 cm. Z drewna sosnowego wycinam „łopatkę” o wymiarach 31 cm długości i 5 cm szerokości (można skorzystać z łopatki do

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>UNIHOKEJA i na jej wzór wykonać drewnianą)</p> <p>Teraz mocuję do kija „łopatkę” - jej kąt nachylenia jest dowolny. Otwór w kiju smaruję klejem, to samo robię z łopatką i mocuję ją w otworze (łopatkę można przymocować również za pomocą wkrętów, ale my wybraliśmy klej). Kij do hokeja już gotowy. Teraz przygotowujemy krążek; pudełko po paście do butów wypełniamy pisakiem (żeby było ciężkie); zamykamy i oklejamy taśmą klejącą, żeby się nie otworzyło w czasie gry. Krążek gotowy.</p> <p>Teraz można organizować na lodowisku turniej w hokeja.</p>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie.	Hokej na lodzie to zimowa dyscyplina sportowa. Nie każdy z nas posiada odpowiedni sprzęt do uprawiania tego sportu, ale każdy z nas może wykonać go w domu i świetnie się bawić.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

