



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

**Blok tematyczny:** Zima w przyrodzie

## Scenariusz nr 1

**I. Tytuł scenariusza:** Zimowe wędrówki po górach.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, muzyczna, matematyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej :**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać 1.1d
- **Edukacja matematyczna:**
  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia 7.5
- **Edukacja muzyczna:**
  - śpiewa w zespole piosenki ze słuchu 3.1a

**V. Metody:** czynnościowa, obserwacja.

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** kontur niedźwiadka, patyczek do szaszłyków, klej, nożyczki, ziarna pieprzu, kawałki futerek;
- **inne**

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Nauczyciel zawiesza na tablicy mapę Polski. Uczniowie pracują w grupach. Losują kartoniki z nazwami łańcuchów górskich. Odszukują na mapie wskazane łańcuchy górskie, na kartonikach wypisują nazwy pasm górskich znajdujących się w tych łańcuchach. Kartoniki te zawieszają na tablicy i je odczytują.
- **Zadanie otwarte:**
  - Jakie atrakcje i zagrożenia czekają na turystów zimą w górach?
- **Część warsztatowa:**
  - Uczniowie oglądają widokówki i fotografie przedstawiające polskie góry. Wypowiadają się na temat roślin i zwierząt, jakie można spotkać w tych regionach.
  - Nauczyciel umieszcza na tablicy kartoniki z działaniami i przyporządkowanymi im sylabami. Uczniowie wykonują działania i układają wyniki w kolejności malejącej:

$$49:7=NA$$

$$14:7=RY$$

$$70:7=TA$$

$$21:7=GÓ$$

$$63:7=TRY$$

$$28:7=SZE$$

WYNIKI										
SYLABY										

Hasło: Tatry to nasze góry.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie śpiewają piosenkę „ Jak dobrze jest zdobywać góry”.
- **Doświadczenie** (załącznik do scenariusza zajęć)
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości.**
  - Jakie zwierzęta można spotkać w naszych górach?
  - Które z tych zwierząt można spotkać zimą?
  - Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w górach.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **Ucznia zdolnego:** Uczniowie redagują krótki list do kolegi lub koleżanki z zimowego pobytu w górach;
  - **Ucznia dziewięcioletniego:** Uczniowie piszą trzy zdania na temat odpowiedniego zachowania się turysty w górach;
  - **Ucznia wymagającego pomocy:** Uczniowie odpowiadają na pytanie: Co powinien ze sobą zabrać turysta w góry?
  - **Ucznia ośmioletniego:** Napisz rodzinę wyrazu do wyrazu - góra.
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Nauczyciel wybiera jedno zdjęcie przedstawiające góry i omawia je razem z uczniami na podstawie pytań:
  - Co widzimy na zdjęciu? Co możemy o nim powiedzieć? Jakich informacji nam dostarcza? O jakich zasadach nam przypomina?
- **Propozycja pracy domowej:** Napisz opowiadanie pt. „ Moja wyprawa w góry”.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza nr 1

**I. Temat doświadczenia:** Niedźwiadek z Tatr.

**II. Zakres doświadczenia:** Wykonanie kukielki.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie uczniom, w jaki sposób można wykonać kukielkę.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy możliwe jest wykonanie kukielki z kartki bloku technicznego?

**VI. Spodziewane obserwacje i wnioski ucznia:**

Niedźwiedzia brunatnego możemy spotkać w Tatrach i Bieszczadach. Wygląda na bardzo miłe i przyjazne zwierzątko, ale musimy pamiętać, że to dzikie i niebezpieczne zwierzę.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Uczniowie otrzymują kontur niedźwiadka wykonany ze sztywnej kartki, odrysowują go na kartce z bloku technicznego i wycinają. Nakleją na kontur kawałki futerek; oczy i nos wyklejają z ziaren czarnego pieprzu. Następnie dokleją do misia patyczek do szaszłyków. Niedźwiadek jest gotowy.

**VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:**

Niedźwiedzie, to dzikie i niebezpieczne zwierzęta, które są bardzo lubiane przez większość dzieci. Kukielka niedźwiadka, którą zabierzemy do domu, zapewni nam ciekawą zabawę.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

