



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Zima w przyrodzie

Scenariusz nr 5

I. Tytuł scenariusza: Sporty zimowe.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna;
- matematyczna;
- społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą; zadaje pytania, udziela odpowiedzi 1.3c
 - wyszukuje w tekście potrzebne informacje, w miarę możliwości korzysta z encyklopedii przeznaczonych dla dzieci 1.1 c
- **Edukacja matematyczna:**
 - porównuje dowolne liczby w zakresie 1000 7.3
- **Edukacja społeczna:**
 - współpracuje z innymi w nauce, zabawie i sytuacjach życiowych 5.4

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, działań praktycznych, pantomima, pogadanka.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia:** kolorowy papier, klej, nożyczki, pudełko od zapalek, sznurek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć: indywidualna, grupowa, zespołowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- Część wprowadzająca – warunki wyjściowe:
 - W sali lekcyjnej rozwieszono są fotografie przedstawiające różne dyscypliny sportowe. Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel rozmawia z nimi na temat tych dyscyplin sportowych; uczniowie przypominają znanych sportowców.
 - Następnie uczniowie dopasowują imię i nazwisko sportowca do dyscypliny, np.:

Adam Małysz

skoki narciarskie

Kamil Stoch

skoki narciarskie

Piotr Żyła

skoki narciarskie

Justyna Kowalczyk

biegi narciarskie

Tomasz Sikora

biathlon

Krystyna Pałka

biathlon



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Zadanie otwarte:**

- Które dyscypliny sportowe podobają ci się najbardziej i dlaczego?

- **Część warsztatowa:**

- Uczniowie słuchają wiersza czytanego przez nauczyciela:

- **Tak zaczęli mistrzowie sportu - Tadeusz Śliwiak**

*Wystarczy byle wzniesienie, górka,
aby w puch śnieżny śmiało dać nurka.
Że to przyjemne, nie może wiedzieć,
kto tu nie przyjdzie, kto w domu siedzi.*

*A że się czasem kozła wywinie?
Cóż z tego? Trochę poboli. Minie.
Wstaniesz i jazda! Tak zaczęli
mistrzowie sportu, gdy byli mali.*

- Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące wiersza, np.:

- w jaki sposób poeci zachęcają do uprawiania sportu?
- jakimi cechami należy odznaczać się, żeby zostać mistrzem sportu?
- nauczyciel wiesza na tablicy litery, które odczytane „wspak” utworzą hasło:

ENZCEIPZEB YWABAZ EWOMIZ
(BEZPIECZNE ZABAWY ZIMOWE)

- uczniowie podzieleni na grupy piszą na kartkach zasady bezpiecznych zabaw i podają kartkę następnym zespołom, które mogą dopisać własne propozycje. Kartka musi wrócić do autora.

- **E-doświadczenia (załącznik do scenariusza zajęć).**

- Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:
- Przedstawienie historii sanek, łyżew i nart – wyszukiwanie informacji w encyklopedii dla dzieci.

- **Dodatkowe pytania/ zadania dla ucznia:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **zdolnego:** przedstawienie etiudy pantomimicznej ilustrującej różne, zimowe dyscypliny sportowe (saneczkarstwo, hokej na lodzie, jazda figurowa, łyżwiarstwo szybkie, narciarstwo – slalom, skoki narciarskie, biegi narciarskie);
- **ośmioletniego:** układanie z rozsypanek wyrazowych zdań związanych z bezpiecznym uprawianiem sportów zimowych:
 - na zjeżdżaj Nie sankach ulicy. poblizu w zamrzniętych się ślizgaj Nie po i rzekach. Jeziorach o kasku. na pamiętaj nartach Jeżdżąc
- **wymagającego pomocy:** uczniowie rozwiązują zadanie matematyczne z hasłem
 - $500+300=$ I
 - $670-300=$ M
 - $980+20=$ Z
 - $320-300=$ A
- **siedmioletniego:** uczeń tworzy rodzinę wyrazów:
 - łyżwy –
 - narty -
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Zima to piękna i wesoła pora roku. Kiedy spadnie śnieg możemy doskonale bawić się na śniegu. Może ktoś z nas, zostanie kiedyś sławnym sportowcem?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza e- doświadczenia nr 5

I. Tytuł doświadczenia: Sanki z pudełek od zapalek.

II. Zakres doświadczenia: Jak wykonać sanki z pudełek?

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom, w jaki sposób z pudełek, można wykonać sanki.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można wykonać sanki z pudełka od zapalek?

V. Przewidywane wnioski ucznia: Wykorzystując pudełka po zapalniczkach i tekturę w prosty sposób można wykonać sanki, które będą służyły do zabawy na utworzonych torach saneczkowych.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora.	Cześć mali odkrywcy. Kiedy zimą spadnie śnieg możemy bawić się na dworze. Każdy z Was, na pewno uwielbia zabawy na sankach, ale co zrobić kiedy na dworze jest zimno i nie ma śniegu. Otóż, pokażę wam, jak w prosty sposób z pudełka po zapalniczkach można wykonać saneczki, dzięki którym możemy urządzić w domu zabawę na torze saneczkowym.
Prezentacja środków do doświadczenia. Zbliżenie na poszczególne przedmioty.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: klej, nożyczki, pudełka po zapalniczkach, tektura, ołówek, kolorowy papier, kawałek sznurka.
Aktor wykonuje doświadczenie Zbliżenie na ręce aktora wykonującego poszczególne etapy doświadczenia: aktor wyciąga środek z pudełek od zapalek, okleja go kolorowym papierem, na	Z pudełek po zapalniczkach wyciągamy środek. Następnie oklejamy go kolorowym papierem, każdy według własnego pomysłu. Na tekturze malujemy dwie płoży, które wycinamy i doklejamy do zewnętrznych ścian oklejonego

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>tekturze maluje dwie płozy, z których przodów wykonuje otworki, przewleka sznurek przez dziurki.</p>	<p>pudełka. Następnie z przodu obu płoz robimy małe otwory, takie, aby można było przewlec przez nie sznurek. Przewlekamy sznurek przez dziurki i saneczki gotowe. W środku sanek można umieścić ludzika. Na tapczanie układamy białe prześcieradło tak, aby tworzyło nam ono trasę do zjazdów na sankach. Można wykonać kilka saneczek i urządzić wyścigi saneczkowe. Udanej zabawy!</p>
<p>Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie</p>	<p>Z pudełek po zapalkach, w prosty sposób, można wykonać sanki, które zapewnią nam zabawę w długie zimowe wieczory.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

