



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Zima w przyrodzie

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza: Jaka jest zima?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna
- matematyczna
- przyrodnicza

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną 1.3 f
- **Edukacja matematyczna:**
 - Rozwiązuje proste zadania tekstowe 7.8
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku 6.5

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, działań praktycznych, pogadanka.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia:** dwie niewielki cebule, nożyk, cukier, słoik.

VII. FORMA ZAJĘĆ: indywidualna, grupowa, zespołowa.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- Część wprowadzająca – warunki wyjściowe:
 - Uczniowie odgadują zagadki, o tematyce zimowej, które czyta im nauczyciel.

Lepi się go, lecz nie z gliny ani z plasteliny. Daje się mu miotłę w rękę, żeby nam wyglądał pięknie. <i>(bałwan)</i>	Co to za woda, twarda jak kamień? Można na łyżwach ślizgać się na niej. <i>(lód)</i>
Często w nim bywają jeszcze mrozy trzaskające. Za to jest w calutkim roku, najkrótszym miesiącem. <i>(luty)</i>	Noworocznych wiele życzeń niesie dzieciom mroźny... <i>(styczeń)</i>
Wędruje tędy i owędy, roznosi życzenia, kolędy. O choinkach dla dzieci pamięta, o prezentach, o głodnych zwierzętach. <i>(grudzień)</i>	Ze śniegu zrobiony, kapelusz na głowie. Zgadnij, kto to taki. Ja wiem, lecz nie powiem! <i>(bałwan)</i>
Latem było tu boisko, a gdy zimą mróz ścisnął, wylano wodę czystą, to już jest... <i>(lodowisko)</i>	Wesoły dzwoneczek i sznur saneczek. <i>(kulig)</i>
W jakiej stolówce za każde danie, goście dziękują nam - ćwierkaniem? <i>(karmnik)</i>	Jest sroga pani na świecie, znasz ją dobrze miłe dziecię. Ma trzech synów: Pierwszy – ostry, w uszy szczypie. Drugi – miękki, w białe płatki, chociaż dobry w oczy sypie. Trzeci – twardy, jak szkło gładki.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	Nazwij synów, nazwij matkę. I już całą masz zagadkę. <i>(zima: mróz, śnieg, lód)</i>
Co to za żeberka przy ścianie wiszące, co latem są zimne, a zimą gorące? <i>(kaloryfer)</i>	Z lodowych klocków - dom nie wysoki. Jego lokator jadł mięso foki. <i>(igloo)</i>
O tym drzewku wiele mówić wam nie będę. Pod jego gałązkami zaśpiewacie kolędę. <i>(choinka)</i>	Co to za rycerz w słomianej zbroi, różę otula, w ogrodzie stoi? <i>(chochol)</i>
Jaką porę roku mamy, gdy za morzem są bociany? <i>(zima)</i>	

- Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie zimą
 - uczniowie oglądają ilustracje, np. z kalendarza przedstawiające różne pory roku, następnie dopasowują podpisy do ilustracji:
 - WIOSNA LATO JESIEŃ ZIMA
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie różnice dostrzegacie w przyrodzie w zależności od pór roku?
- **Cześć warsztatowa.**
 - Tworzenie kalendarza do obserwacji pogody:
 - ustalenie, przez jaki czas będziemy dokonywać obserwacji (przez miesiąc)





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- ustalenie, w jaki sposób będziemy zaznaczać podstawowe elementy pogody (temperatura powietrza, ciśnienie atmosferyczne, wilgotność, prędkość i kierunek wiatru, zachmurzenie i rodzaje chmur, opady i osady atmosferyczne)

Data: poniedziałek	Data: wtorek	Data: środa	Data: czwartek	Data: piątek
Data: poniedziałek	Data: wtorek	Data: środa	Data: czwartek	Data: piątek
Data: poniedziałek	Data: wtorek	Data: środa	Data: czwartek	Data: piątek
Data: poniedziałek	Data: wtorek	Data: środa	Data: czwartek	Data: piątek
Data: poniedziałek	Data: wtorek	Data: środa	Data: czwartek	Data: piątek

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Zabawa słowna w „Niedokończone zdania” (nauczyciel rozpoczyna zdanie, dziecko je kończy)

Zima jest.....

Lubię zimę ponieważ

Kiedy pada śnieg

Zima jest niebezpieczna, ponieważ.....

Zimy nie lubią

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **Ucznia zdolnego** - uczniowie podają skojarzenia z tematem „zima” i zapisują je na kartce z bloku, następnie dzielą zapisane wyrazy na części mowy (wyszukują rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki) i wpisują do tabeli.

czasowniki	rzeczowniki	przymiotniki

- **Ucznia dziewięcioletniego:** - uczniowie układają i zapisują kilka zdań na temat „zimy” z wykorzystaniem słów z tabeli:

Zła, mroźna, ostra, biała, szaleństwo, mrozi, pada, chorują, czapki, rękawiczki, sanki, zabawy, ubierać, ciepło



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Ucznia ośmioletniego:** - uczniowie rozwiązują zadania z treścią, zapisują pytanie, wykonują działanie i układają odpowiedź:
 - **Zadanie 1**

Turyści mieli do pokonania trasę 320 km. Pierwsze 250 km przejechali pociągiem, następne 50 km – autobusem, a pozostałą trasę pokonali rowerami.

Ile kilometrów przejechali turyści pociągiem i autobusem?

Ile kilometrów przejechali turyści rowerami?
 - **Zadanie 2**

Nowa kurtka zimowa kosztowała 450 zł. Tata dowiedział się, że w sklepie jest teraz promocja na odzież zimową i kurtka kosztuje o 30 zł mniej. Oblicz i napisz ile złotych kosztuje kurtka w promocji.
- **Ucznia wymagającego pomocy** – uczniowie układają dwa zdania z rozsypanek wyrazowych
 - ludzie porą ptaki. dokarmiaj Zimową śnieżna. pogoda i jest Zimowa mroźna
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Zimą obniża się temperatura. Jest zimno, zazwyczaj pada śnieg i jest mroźno. Nie obserwujemy już tylu ptaków, ponieważ większość z nich opuściła nasze tereny. Nie dostrzegamy roślinności ze względu na zmrożoną, twardą glebę i powietrze. Częściej chorujemy i przeziębiamy się.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł doświadczenia: Leczymy zimowe przeziębienia.

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie syropu z cebuli.

III. Cel doświadczenia: Poznanie leczniczych właściwości cebuli.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób w warunkach domowych można wykonać syrop z cebuli?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Wykonanie syropu z cebuli jest proste i można wykonać go w domu. Należy pokroić cebulę w krążki i zasypać ją cukrem. Po kilku godzinach syrop będzie gotowy.

VI. Wnioski z doświadczenia: Syrop z cebuli jest prosty w przygotowaniu i bardzo zdrowy. Jest pomocny w kaszlu, ułatwia odkrztuszanie i nawilża gardło. Wzmacnia organizm i może pomóc przy pierwszych objawach przeziębienia.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora.	Witam Was mali odkrywcy. Wiem, że zimową porą łatwo się przeziębic. Wiem również, że dzieci nie lubią siedzieć w domu, zwłaszcza, gdy na dworze pada śnieg. Pokażę wam dzisiaj jak z warzywa, które na pewno macie w domu, wykonać syrop, który wzmocni wasz organizm oraz pomoże w leczeniu przeziębienia.
Prezentacja środków do doświadczenia. Zbliżenie na poszczególne składniki. Akcja w kuchni.	Do przeprowadzenia dzisiejszego doświadczenia będą mi potrzebne: dwie cebule średniej wielkości, nożyk, słoik i cukier.
Aktor wykonuje doświadczenie. Kamera pokazuje ręce osoby, która przeprowadza doświadczenie: aktor	Obieram cebule i za pomocą noża; kroję je w cienkie plasterki. Wkładam pokrojone cebule do słoika i zasypuję je



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

obiera cebulę, kroji ją w cienkie plastry, wkłada do słoika, zasypuje cukrem; słoik z cebulą odstawia w ciepłe miejsce.	dwoma stołowymi łyżkami cukru. Słoik z cebulą odstawiam w ciepłe miejsce na kilka godzin.
Prezentacja przez aktora wniosków: <i>Aktor pokazuje syrop, jaki powstał po kilku godzinach.</i>	Popatrzcie co nam powstało? Tak, to syrop. Można powiedzieć, że powstał on sam. Jednak my wiemy, że wysoka temperatura i cukier spowodowały, że cebula wypuściła sok. Kochani pamiętajcie! Pijcie 1 łyżkę syropu po posiłku, oczywiście 3 razy dziennie, a na pewno zima będzie kojarzyć się wam z piękną porą roku.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

