



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Zima w przyrodzie

Scenariusz nr 7

I. Tytuł scenariusza: Jaka wygląda Pani Zima?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna
- matematyczna
- muzyczna

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - W formie ustnej i pisemnej tworzy opis 1.3a
- **Edukacja matematyczna:**
 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia 7.5
- **Edukacja muzyczna:**
 - W zakresie odbioru muzyki śpiewa w zespole piosenki ze słuchu 3.1a

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, doświadczalna, działań praktycznych, pogadanka.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia:** żelazko, papier śniadaniowy, kredki świecowe, karton i temperówka;
- **inne:** sylwetka Pani Zimy z tektury, tekst z lukami, piosenka o zimie.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. FORMA ZAJĘĆ: indywidualna, grupowa, zespołowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe:**
 - Do klasy wchodzi rodzic przebrany za Panią Zimę. Nauczyciel zaprasza gościa do sali i pyta uczniów: Jak myślicie, kto nas dzisiaj odwiedził?
 - Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytanie oraz opowiadają o tym, jak wygląda Pani Zima?
 - Następnie, na sylwetce Pani Zimy z tektury, uczniowie upinają suknię ze śnieżnych gwiazdek - wykonanych z papieru, przypinają włosy z wełny, futrzaną czapkę, płaszcz z kawałków materiału, szal na szyję oraz wełniane rękawiczki.
- **Zadanie otwarte.**
 - Uczniowie odpowiadają na pytanie: Jaka jest Pani Zima?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie odczytują z tablicy pytania i udzielają na nie odpowiedzi, tworząc opis stroju zimy:
 - *W co ubrana jest Pani Zima?*
 - *Z czego zrobiona jest jej sukienka?*
 - *Co Pani Zima ma na głowie?*
 - *Co zdobi szyję Pani Zimy?*
 - *Co Pani Zima ma na dłoniach?*
 - *Z czego wykonane są rękawiczki Pani Zimy?*
 - *Jaka jest Pani Zima?*
 - Następnie uzupełniają tekst odpowiednio dobranymi wyrazami:
 - *Pani Zima ubrana jest z białych*
 - *Na głowie ma z wełny. Jej szyję otula*
 - *Pani Zima jest uśmiechnięta i wesola.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

suknię, śnieżynkę, czapkę, szal, ciepły

- Słuchają piosenki „Nasza zima” – rozmawiają na temat jej treści piosenki; uczą się piosenki na pamięć.

- „Zła Zima”

*Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
Szczypie w nosy, szczypie w uszy
Mroźnym śniegiem w oczy prószy,
Wichrem w polu gna!
Nasza zima zła!*

*Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
Płachta na niej długa, biała,
W ręku gałąź oszroniała,
A na plecach drwa...
Nasza zima zła!*

*Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
A my jej się nie boimy,
Dalej śnieżkiem w plecy zimy,
Niech pamiętkę ma!
Nasza zima zła!*

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Pisanie opowiadania na temat: Jaka jest zima?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **Ucznia zdolnego:** uczniowie, w gazetach, szukają artykułów pasujących do zimowej pogody i przygotowują plakat. W nagłówku naklejają napis: „Jaka jest Pani Zima?”
 - **Ucznia dziewięcioletniego:** uczniowie układają cztery zdania z wyrazem „zima”.
 - **Ucznia ośmioletniego:** uczniowie rozwiązują zadania matematyczne. Wyniki porządkują od najmniejszego do największego i wpisują hasło.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- $42:7=$ I
- $56:8=$ Z
- $81:9=$ M
- $32:4=$ A
- $48:6=$ I
- $50:5=$ A
- $14:7=$ P
- $45:5=$ N
- hasło: PANI ZIMA
- **Ucznia wymagającego pomocy:** uczniowie tworzą rodzinę wyrazu „zima”.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Zima przychodzi do nas niespodziewanie. Niektórzy uważają, że jest zła, ponieważ przynosi chłodne i krótkie dni. Są również takie osoby, które bardzo lubią zimę zwłaszcza, gdy jest biała i mroźna.
- **Propozycja pracy domowej:**
 - Namaluj Panią Zimę.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł doświadczenia: Malujemy Panią Zimę

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie pracy plastycznej „Pani Zima”.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie techniki plastycznej z użyciem żelazka.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak wykonać prace plastyczną z pomocą żelazka?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Do wykonania pracy plastycznej potrzebne są kredki i farby, ale dzieci nie wiedzą do czego może im przydać się żelazko.

VI. Wnioski z doświadczenia: Jest to ciekawa metoda wykonania pracy plastycznej i fajna zabawa na zimowe wieczory.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora.	Witam Was mali odkrywcy. Wiem, że większość z was bardzo lubi malować. Zimowe wieczory są dobrym momentem na tworzenie ciekawych prac plastycznych. Pokażę wam jak wykonać prace plastyczną z użyciem papieru śniadaniowego oraz żelazka. Namalujemy Panią Zimę!
Prezentacja środków do doświadczenia. Zbliżenie na poszczególne przedmioty.	Do przeprowadzenia dzisiejszego doświadczenia będą mi potrzebne: żelazko, papier śniadaniowy, kredki świecowe, karton i temperówka.
Aktor wykonuje doświadczenie. Obraz skierowany na stół, przy którym aktor wykonuje doświadczenie: temperuje kredki świecowe, układa z ostrużyn kompozycję, przykrywa całość papierem, zaprasowuje, dorysowuje kredkami potrzebne elementy.	Kredki świecowe temperuję i uważam, żeby nie pomieszać kolorów ostużyn. Na kartonie układam z ostrużyn kompozycję – postać Pani Zimy. Muszę jednak pamiętać, aby warstwa ostrużyn nie była zbyt gruba. Następnie przykrywam całość papierem śniadaniowym i delikatnie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	zaprasowuję. Po chwili zdejmuję papier i co widzę? Woskowe ostrużyny roztopiły się i powstały kolorowe plamy. Teraz biorę kredki i dorysowuję do kolorowych plam potrzebne elementy, tak, aby powstała postać Pani Zimy.
Prezentacja przez aktora wniosków:	Pod wpływem ciepła woskowe ostrużyny roztopiły się i utworzyły barwne plamy, które utworzyły postać Pani Zimy.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

