



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

**Autor scenariusza:** Olga Lech

**Blok tematyczny:** Wędrowki po świecie

## Scenariusz nr 5

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Poznajemy Holandię.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):**

- polonistyczna,
- społeczna,
- plastyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
  - Czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji intonacji 1.2c
  - W formie ustnej i pisemnej tworzy krótki opis, list 1.3a
- **Edukacja społeczna**
  - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości 5.4
- **Edukacja plastyczna:**
  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne) 4.2a

**V. Metody:** metoda projektowanych okazji edukacyjnych, burza mózgów, pogadanka.

**VI. Środki dydaktyczne**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **do e – doświadczenia** : czerwona i zielona kartka z kolorowego bloku rysunkowego.
- **inne:** zdjęcia, przewodnik, tulipany, cebulki tulipanów, wiatraki, sery, itp

**VII. Forma zajęć:** indywidualna, praca w grupach, praca z całym zespołem.

**VIII. Przebieg zajęć:**

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - W klasie znajduje się wystawa dotycząca Holandii ( zdjęcia, przewodnik, tulipany, hiacynty, wiatraki, cebulki tulipanów). Na jednorazowych talerzykach przygotowane są różne rodzaje serów ( gouda, edamski) pokrojone w kosteczki, a w nie, wbite są wykałaczki.
  - Uczniowie oglądają mini wystawę.
  - Witają się po holendersku: machają do siebie ręką i wołają HALLO!
  - Z rozsypanki literowej, która znajduje się na tablicy układają hasło:
    - TAW JI NAOLHIDO! ( WITAJ HOLANDIO!)
- **Zadanie otwarte:** Z czego słynie Holandia?
- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie wskazują Holandię na mapie Europy, wskazują kraje sąsiadujące, wymieniają środki transportu, jakimi można dotrzeć z Polski do Holandii
  - Pisanie na tablicy nazwy stolicy Holandii – Amsterdam.
  - Czytanie informacji na temat Holandii otrzymanej przez nauczyciela:  
*Holandia jest niewielkim krajem, osiem razy mniejszym od Polski. Leży na terenach podmokłych, dlatego Holendrzy osuszają je i budują liczne kanały, wiatraki, które osuszają ziemię. Holandia słynie z hodowli krów „holenderek”. Z mleka wysokiej jakości produkuje się tu pyszne sery ,jogurty, mleko i czekoladę. Holandia jest krajem tulipanów. Dawno temu kupcy przywozili cebulki tulipanów z dalekiej Turcji. Były one bardzo drogie, dlatego Holendrzy zaczęli hodować je sami.*
  - Uczniowie oglądają cebulki tulipanów zgromadzone w klasie, odczytują z etykiety na opakowaniu ich nazwy, rozmawiają z nauczycielem na temat hodowli



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

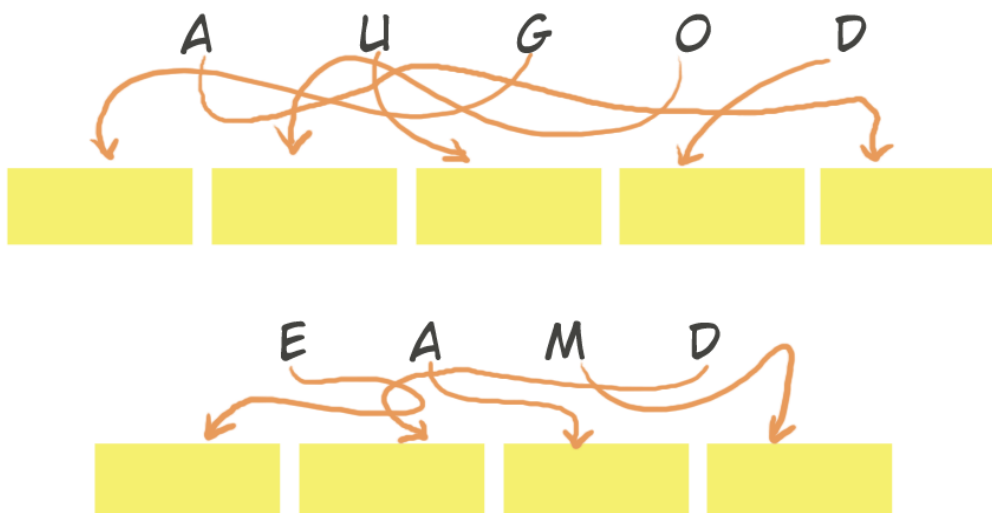




## WŁĄCZ MYŚLENIE!

tulipanów w naszych ogrodach ( sadzi się je jesienią, by na wiosnę pięknie zakwitły

- Z płątaninki odgadują nazwy serów i degustują sery.



- **E- doświadczenie** (załącznik do scenariusza zajęć).
- **Pytania/ zadania/ inne czynności pozwalające utrwalanie wiedzy:**
  - Burza mózgów: „Dlaczego Holandię nazywamy krajem wiatraków”?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego** – uczniowie piszą list z wycieczki do Holandii np.: Jesteś na wycieczce w Holandii. Napisz list do rodziców i opisz w nim, co najbardziej podoba ci się w tym kraju, a co nie.
  - **ucznia dziewięcioletniego** – uczniowie opisują wygląd kwiatu – tulipan.
  - **ucznia ośmioletniego** – uczniowie wyszukują informacji na temat potraw holenderskich ( najlepsze przysmaki pochodzą z morza: śledź, sola, małże).

Człowiek - najlepsza inwestycja





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia wymagającego pomocy:** uczniowie otrzymują kontury kwiatu i wyklejają z kawałków wycinanki tulipana.
- **Podsumowanie zajęć:** Holandia to państwo leżące w Europie, słynie z wiatraków, tulipanów i pysznej czekolady!
- **Propozycja pracy domowej:** Dowiedz się, w jaki sposób założyć hodowlę tulipanów i jak je pielęgnować.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

**I. Tytuł e- doświadczenia:** Tulipany z papieru.

**II. Zakres doświadczenia:** Wykonanie tulipanów.

**III. Cel doświadczenia:** Wykonanie kwiatów techniką orgiami.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Jak zrobić kwiaty z papieru?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:** Uczeń dostrzega, że z papieru można wykonać ciekawe przedmioty np.: kwiaty. Tulipany z papieru są bardzo ładne.

**VI. Wnioski z doświadczenia:** Technika orgiami to ciekawy sposób na wykonanie różnych przedmiotów z papieru.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora.	Witam Was mali odkrywcy. Dowiedzieliście się dzisiaj, że Holandia to kraj pięknych kwiatów – tulipanów. Dzisiaj chciałbym pokazać wam, jak wykonać tulipana z papieru za pomocą orgiami, czyli techniki składania papieru.
Prezentacja środków do doświadczenia. Zbliżenie na poszczególne przedmioty, ujęcie z kuchni.	Do przeprowadzenia dzisiejszego doświadczenia będą mi potrzebne: czerwona i zielona kartka z bloku rysunkowego oraz duża dawka cierpliwości.
Aktor wykonuje doświadczenie: wycinanie kwadratu z czerwonego papieru, składanie papieru, rozkładanie papieru, zaginanie, odwracanie powstałego elementu na drugą stronę, dmuchanie powietrza w mały otwór, kwiat.	Z czerwonego papieru wycinam dość duży kwadrat. Składam go na pół tak ,aby powstał trójkąt. A teraz rozkładam go i zginam po przekątnej, również w trójkąt. Ponownie go rozkładam. Następnie składam kwadrat w prostokąt w obie strony. Teraz łapię kwadrat w środku zagięć i składam go w trójkąt. Teraz zaginam pod spód prawą zakładkę, to

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>samo powtarzam z lewej strony. Następnie odwracam powstały element na drugą stronę i robię to samo, co wcześniej. Powstał nam „ diament”. Odginam zakładki powstałego diamentu i zakładam je na siebie. Najpierw mniejsze, potem większe. Kiedy wszystko jest już zagięte to widzimy mały otwór w podstawie trójkąta. Dmucham w niego powietrze. I co ukazuje się naszym oczom? Piękny tulipan. Teraz tylko odegnę jego zewnętrzne płatki. Kwiat jest już gotowy, została nam tylko łodyga. Do wykonania łodygi potrzebny jest mi zielony papier. Wycinam z niego kwadrat, składam go na pół, aby powstał trójkąt, odginam i składam boki kwadratu w trójkąt. Następnie składam dolne zakładki i zaginam je. Odwracam na drugą stronę. Składam, aby czubki się spotkały, a potem składam tak, aby prawa strona spotkała się z lewą. Następnie odginam zagięcia i zginam odgięty element, tworzę w ten sposób liść. Składam cały element na pół, aby wycisnąć wszystkie małe elementy. Oto gotowa podstawa tulipana. Spójrzcie, piękny tulipan jest już gotowy.</p>
Prezentacja przez aktora wniosków:	Wykonanie tulipana z papieru jest bardzo pracochłonne i wymaga dużo cierpliwości, ale efekt końcowy jest bardzo ładny. Możemy wnieść do naszego domu trochę Holandii.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

