



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Wędrówki po świecie

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza zajęć: Jedziemy do Włoch.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- matematyczna,
- społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - Czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji 1.2c
- **Edukacja matematyczna:**
 - Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia 7.5
- **Edukacja społeczna:**
 - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa 5.4

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, doświadczalna, burza mózgów, pogadanka.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia** : 100 g mąki pszennej, 1 jajko, szczypta soli





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** przewodniki turystyczne po Włoszech, zdjęcia, makarony, opakowania po pizzy.

VII. Forma zajęć: indywidualna, praca w grupach, praca z całym zespołem.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe:**
 - W klasie zgromadzone są albumy ,mapa Europy, przewodniki turystyczne po Włoszech oraz różne rodzaje makaronu. Uczniowie witają się po włosku: BUONGIORNO! (dzień dobry), następnie odszukują Włochy na mapie Europy, odczytują nazwę stolicy oraz kraje sąsiednie. Następnie odszukują kraje, przez które trzeba przejechać aby dotrzeć z Polski do Włoch.
- **Zadanie otwarte.**
 - Z czym kojarzą ci się Włochy?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie otrzymują tekst z informacjami na temat osobliwości Włoch i pytania do tekstu. Zadaniem uczniów jest dopasowanie pytania do odpowiedzi i naklejenie na arkusz papieru np.:
 - **Krzywa Wieża** znajduje się w Pizie. Jest to budowla wzniesiona na podmokłych gruntach. Zanim ukończono budowlę, wieża zaczęła się pochylać. Stale wymaga zabezpieczeń przed upadkiem. Jest ciekawym obiektem przyciągającym turystów.
 - **Wenecja** to miasto na wodzie, leży na 118 małych wysepkach. Mieszkańcy tego miasta poruszają się po kanałach łodziami, zwanymi gondolami.
 - Dwa niebezpieczne i największe wulkany to **Wezuwiusz pod Neapolem i Etna na Sycylii**. Wulkan to jest góra w kształcie stożka. Podczas wybuchu z kratera wulkanu jak z komina wydobywają się z głębi ziemi, gorąca lava, gazy i popioły wulkaniczne.
 - Powstanie Rzymu związane jest z legendą o bliźniakach o imionach **Romulus i Remus**, których wychowała wilczyca. Romulus uważany jest za założyciela Rzymu, a symbolem tego miasta jest wilczyca.
 - Wizytówką Rzymu są ruiny **Koloseum**. Budowla ta była ogromnym amfiteatrem , w którym cesarze organizowali walki gladiatorów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- W **Mediolanie** znajduje się największa opera, słynna na całym świecie. Teraz znajduje się tam centrum włoskiej mody.
- Jak nazywają się największe wulkany?
- Czym odznacza się Wenecja?
- Z czego słynie Mediolan?
- Co to jest Koloseum?
- Uczniowie oglądają opakowania po pizzy i rozpoznają różne rodzaje makaronu, wypowiadają się na temat ulubionego makaronu i pizzy.
- **E - doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności pozwalające utrwalanie wiedzy:**
 - Uczniowie oglądają flagę Włoch oraz symbole narodowe tego państwa. Następnie opisują wygląd godła np.: Godło Włoch przedstawia białą gwiazdę z czerwonym obramowaniem. Gwiazdę tę podtrzymuje gałązka oliwna i gałązka dębu. Na czerwonej wstędze znajduje się napis: *Repubbliche Italiane*.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego** – uczniowie utrwalają tabliczkę mnożenia i dzielenia. Na osi liczbowej zaznaczają iloczyny:
 $6*5$ i $5*6$
 $5*4$ i $4*5$
 $12:4$ i $12:3$
 - **ucznia dziewięcioletniego** – uczniowie wymieniają i zapisują nazwy włoskich potraw.
 - **ucznia ośmioletniego** – uczniowie układają zdania z rozsypanek wyrazowych:
nazywana Wiecznym Miastem. jest Stolica Włoch
byli bliźniacy Rzymu Założycielami Romulus i Remus.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** uczniowie tworzą rodzinę wyrazu: Włochy.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć:** Włochy leżą nad Morzem Śródziemnym. Znajdują się tu czynne wulkany: Wezuwiusz i Etna. Włochy słyną z wielu zabytków oraz z wybornej pizzy, spaghetti, lodów i wielu innych potraw.
- **Propozycja pracy domowej:** Ułóż przepis na twoją ulubioną pizzę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e -doświadczenia: Makaron domowej roboty.

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie makaronu.

III. Cel doświadczenia: Sprawdzenie, z jakich składników składa się makaron?

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić makaron?

V. Spodziewane obserwacje/ wnioski uczniów: Uczeń dostrzega, że makaron można wykonać w domu.

VI. Wnioski z doświadczenia: Makaron domowej roboty jest bardzo smaczny. Wiemy już, że makaron można kupić w sklepie, ale można też z mąki, jajka i szczypty soli wykonać go w domu.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora.	Witam Was mali odkrywcy. Włochy to piękny kraj, który słynie z różnego rodzaju makaronu oraz potraw z makaronem. Dzisiaj pokażę wam, jak wykonać makaron w domu.
Prezentacja środków do doświadczenia. Zbliżenie na poszczególne przedmioty, ujęcie z kuchni.	Do przeprowadzenia dzisiejszego doświadczenia będą mi potrzebne: <ul style="list-style-type: none">• Składniki :• 100 g mąki pszennej• 1 jajko• szczypta soli
Aktor wykonuje doświadczenie: umieszczanie i wyrabianie składników w misie miksera , dodawanie oliwy lub wody, ręczne zagniatanie ciasta, przykrywanie ciasta folią, odstawienie	Wszystkie potrzebne składniki umieszczam w misie miksera i dokładnie wyrabiam. Jeżeli ciasto jest zbyt suche, można dodać odrobinę oliwy lub wody. Następnie wyjmuję ciasto z misy miksera

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>ciasta, dzielenie ciasta na dwie części, rozwałkowanie jednej części ciasta, podsypywanie mąką, krojenie w paski, układanie makaronu do suszenia.</p>	<p>i ręcznie zagniatą przez 2 minuty. Ciasto przykrywam folią i daję mu odpocząć przez 20 minut.</p> <p>Po upływie 20 minut dzielę ciasto na części. Pracuję z jedną częścią ciasta (reszta pozostaje pod folią), rozwałkuję je, w razie potrzeby podsypuję minimalną ilością mąki, na grubość ok.1 mm (lub grubiej, jeżeli lubicie), a następnie kroję w paski. Można sobie ułatwić zadanie używając maszynki do makaronu - wtedy wałkowanie i krojenie przebiega znacznie sprawniej. Na tym etapie można makaron wysuszyć i nieugotowany przechowywać do kilku miesięcy w szczelnym pojemniku.</p> <p>UWAGA : makaron powinien być bardzo dobrze wysuszony !</p> <p>Przygotowany, pocięty makaron wrzucam do osolonego wrzątku i gotuję przez ok. 5 minut. Odcedzam i przelewam zimną wodą.</p>
<p>Prezentacja wniosków przez aktora.</p>	<p>Makaron wykonany w domu jest zdrowszy, ponieważ nie zawiera substancji konserwujących oraz bardzo smaczny.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

