



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Odkrywcy i wynalazcy

Scenariusz nr 3

I. Tytuł scenariusza: Sławna kobieta.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej :

- **Edukacja polonistyczna:**
 - W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkudzaniową wypowiedź 1.3a
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- **Edukacja matematyczna:**
 - Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości przedmiotów, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr 7.9

V. Metody: doświadczalna, obserwacja, projektowanych okazji edukacyjnych.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** mikroskop z podstawowym zestawem, przyprawy, kawałki włosów, kartki, gąbki nasączone tuszem.
- **inne:** kartoniki z napisami: miary długości, masy, pojemności, płatności, cm, mm, m, kg dag, km, l ,g, zł, gr, krzyżówka, fotografie przedstawiające różne wynalazki, tabelka o Marii Skłodowskiej Curie, prezentacja, encyklopedie, informacje z Internetu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Oglądanie prezentacji „Byli sobie wynalazcy – Maria Skłodowska Curie”.
- **Zadanie otwarte:**
 - Co to jest Nagroda Nobla?
- **Część warsztatowa:** Uczniowie rozwiązują krzyżówkę i odczytują hasło:
 - **WYNALAZKI**



1. Miesiąc, w którym rozpoczynamy naukę w szkole.
2. Otacza ją Biegun Północny.
3. Odkrył, że Ziemia krąży wokół Słońca.
4. Urządzenie do słuchania audycji radiowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

5. Gorąca pora roku.
 6. Najwyższe góry w Polsce.
 7. Jest nią na przykład Rega.
 8. Mieszka w wodach Arktyki.
 9. Kieruje samolotem.
- Uczniowie pracują w grupach:
 - grupa I przygotowuje informacje na temat wynalazków Marii Curie – Skłodowskiej,
 - grupa II zbiera informacje o nagrodzie Nobla,
 - grupa III wyszukuje nazwiska Polaków – laureatów nagrody Nobla. Prezentacja wypracowanych materiałów.
 - **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
 - **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości.**
 - nauczyciel wiesza na tablicy kartoniki z napisami: MIARY MASY, MIARY POJEMNOŚCI, MIARY DŁUGOŚCI, MIARY PŁATNOŚCI, pod spodem znajdują się nazwy tych miar: cm, m, kg, dag, l, zł, gr., t, mm, km, g, ml. Zadaniem uczniów jest przyporządkowanie nazw miar do właściwego kartonika.
 - Uczniowie otrzymują na kartkach narysowane odcinki różnej długości. Zadaniem uczniów jest zmierzenie odcinków i wpisanie pod odcinkiem wyniku pomiaru.
 - **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uczniowie uzupełniają tabelkę:

Kto?	Maria Skłodowska - Curie
Kim była?	
Czego dokonała?	
Kiedy?	





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia dziewięcioletniego:** Układa zdania z rozsypanek wyrazowych:
urodziła się Maria Skłodowska w Warszawie.
7 listopada 1867 roku
wybitną polską Była uczoną.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Układa zdanie z rozsypanki wyrazowej:
fizykiem i chemikiem. była Maria Skłodowska – Curie
- **ucznia ośmioletniego:** Uczniowie oglądają fotografie wynalazków. Podają ich nazwę, wyszukują ukryte na fotografiach odcinki i dokonują pomiaru.
- **Podsumowanie zajęć:** Na dzisiejszych zajęciach dowiedzieliśmy się, że Maria Skłodowska – Curie dokonała odkryć w dziedzinie fizyki i chemii i dwukrotnie otrzymała Nagrodę Nobla.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 3

I. Temat doświadczenia: Domowe laboratorium.

II. Zakres doświadczenia: Zabawa z mikroskopem.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie uczniom mikroskopu i celu jego zastosowania.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób działa mikroskop?

V. Spodziewane obserwacje i wnioski ucznia: Mikroskop to urządzenie stosowane w laboratoriach. Powiększa badane przedmioty, pokazuje rzeczy, których nie widzimy gołym okiem.

VI. Opis przebiegu doświadczenia: Uczniowie podzieleni są na grupy, każda grupa ma na swoim stoliku mikroskop oraz preparaty do oglądania np.: różne przyprawy. Uczniowie oglądają pod mikroskopem przyprawy, kurz, swoje włosy. Maczają w tuszu swoje palce (kciuk) i odciskają na kartce, następnie oglądają odciski swoich palców pod mikroskopem i porównują z odciskiem kolegi i koleżanki.

VII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Dzięki takiemu urządzeniu jak mikroskop możemy zobaczyć jak z bardzo bliska wyglądają nasze włosy, kurz oraz przyjrzeć się naszym odciskom palców – mikroskop to wspaniały wynalazek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

