



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Oznaki wiosny

Scenariusz nr 3

I. Tytuł scenariusza: Wkrótce wiosna – przyloty ptaków.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a,
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - wymienia zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski 6.4;
 - wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku 6.5
- **Edukacja matematyczna:**
 - dodaje i odejmuje w zakresie 100 7.4

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu,
- metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - pół szklanki mleka,
 - 25 dag drożdży,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- pół kg mąki pszennej,
 - 3 łyżki cukru,
 - 2 jajka,
 - 70 ml oleju,
 - szczypta soli.
- **inne:** kartki z liczbami, ilustracje – bociana, szpaka, skowronka, kraski, wilgi, jaskółki, rudzika, kukułki, żurawia, pliszki, słowika.

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie wpisują w okienka liczby tak, aby w każdym rzędzie po dodaniu było 20. Liczby zaznaczone na kolorowo porządkują malejąco i przepisują podane przy nich litery. Odczytują hasło:

3 1				
		5 K		12 P
			8 A	
10 T				



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Hasło:**.....
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie ptaki przylatują do nas na wiosnę?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie siedzą w kręgu i odpowiadają na pytania:
 - Dlaczego, niektóre ptaki lecą „kluczem”?
 - Skąd ptaki wiedzą, kiedy i dokąd mają lecieć?
 - Dlaczego ptaki wracają do nas na wiosnę?
 - Wysłuchajcie nagrania z odgłosami niektórych ptaków, które wracają do na wiosnę. Kto odgadnie nazwę ptaka, bierze do ręki ilustrację i wieszka na tablicy.
 - Nauczyciel zawiesza na tablicy mapę z zaznaczonymi wędrówkami bocianów.
 - *Bocian biały swoją wędrówkę zaczyna już w styczniu. Są to kilkudniowe wędrówki, w czasie których bociany żerują. Kiedy dotrą do doliny Nilu zaczynają regularny przelot. Dziennie pokonują około 250 km.*
 - Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy. Każda otrzymuje mapę Europy i Afryki, atlas geograficzny i małe kontury bocianów. Zadaniem dzieci jest zaznaczenie tras wędrówki bociana.
 - Nauczyciel zaprasza do doświadczenia, w którym uczniowie zobaczą sposób wypiekania łąp bociana.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Gdzie bocian zakłada gniazdo?
 - Gdzie znajduje pokarm?
 - Co dzieje się z bocianami, które nie odleciały do Afryki?
 - Po co obrączkuje się ptaki?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:** Uczeń zaznacza na mapie Afryki tereny, na których bocian zimuje.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Wyobraź sobie, że jesteś bocianem, który ma przylecieć z Afryki do Polski. Opisz swoją podróż.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Uczeń zaznacza na obrazkach zwierzęta, którymi żywi się bocian. Układa zdanie, o tym, czym żywi się bocian.
 - **ucznia ośmioletniego:** Ułóż trzy zagadki o ptakach przylatujących do Polski na wiosnę.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Dlaczego ptaki przylatują na wiosnę, a odlatują przed zimą?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 3

I. Tytuł e-doświadczenia: Bocianie łapy.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie składników.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem zrobienia bocianich łap.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób możemy zrobić bocianie łapy wykorzystując spożywcze składniki?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Najpierw ze składników musimy zrobić takie ciasto, które da się formować. Następnie trzeba ciasto rozwałkować i wykroić bocianie łapy. Po wykrojeniu należy je upiec.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie obejrżeli doświadczenie, w którym pokazano sposób zrobienia ciasta, z którego upieczono bocianie łapy. W niektórych miejscowościach w północno-wschodniej Polsce zachował się zwyczaj pieczenia busłowych (bocianich) łap. Są to bułeczki z ciasta drożdżowego w kształcie bocianich łap, które pieczono wczesną wiosną na powitanie bocianów. Busłowe łapy jedzono, wkładano do gniazd albo zakopywano, aby cały rok był owocny. Ciasto na łapy zrobiono z drożdży, jajek i mąki. Po wyrobieniu ciasta wykrajano z niego trójkąty, które nacinano. Upieczono je w piekarniku.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób zrobić ciasto na bocianie łapy.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: pół szklanki mleka, 25 dag drożdży, pół kg mąki pszennej, 3 łyżki cukru, 2 jajka, 70 ml oleju, szczypta soli.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: pół szklanki mleka, 25 dag drożdży, pół kg mąki pszennej, 3 łyżki cukru, 2 jajka, 70 ml oleju, szczypta soli.
1. Przygotowanie zaczynu.	Najpierw do ciepłego mleka wrzucamy drożdże i mieszamy aż się rozpuszczą. Dosypujemy 2 łyżki mąki i cukier. Odstawiamy w ciepłe miejsce do

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	wyrośnięcia na ok. pół godziny.
2. Wyrobienie ciasta.	Przesiać mąkę, wsypać sól, dodać olej, jajka i wyrośnięte drożdże. Zagniatamy ciasto, wyrabiamy je kilka minut. Po wyrobieniu odstawiamy na ok. godzinę.
3. Zrobienie bocianich łap.	Ciasto wykładamy na stolnicę. Kroimy na kilka części. Każdy kawałek wałkujemy na 1cm grubości. Wykrawamy trójkąty. Każdy trójkąt nacinamy tak, by powstały trzy palce bociana.
4. Pieczenie łap.	Łapy przekładamy na blachę, smarujemy rozmąconym jajkiem i odstawiamy do wyrośnięcia. Następnie pieczemy w temperaturze 180 stopni ok. 15 min.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Dzisiaj zobaczyliście sposób zrobienia bocianich łap. Zwyczaj pochodzi z północno-wschodniej Polski. Łapy pieczono na powitanie bocianów. Zjadano je, wkładano do gniazd ptaków lub zakopywano, aby cały rok był udany. Łapy zrobione są z ciasta drożdżowego. Z ciasta wykrojono łapy, które upieczono w piekarniku.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

