



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny: JACY JESTEŚMY**

## Scenariusz nr 1

**I. Tytuł scenariusza:** Nasze wady i zalety.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** społeczna, polonistyczna, matematyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a
- **Edukacja społeczna:**
  - odróżnia dobro od zła, stara się być prawdomównym i sprawiedliwym 5.1
- **Edukacja matematyczna:**
  - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 7.2

**V. Metody:**

- metoda obserwacji i pokazu;
- metoda zadań stawianych dzieciom;
- drama.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:**
  - kolorowe czasopisma,
  - zdjęcia,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- kartka,
- klej
- **inne:** kartki z rozsypanką sylabową, kartki, szary papier.

**VII. Formy zajęć:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Uczniowie układają liczby rosnąco, przepisują odpowiadające im sylaby i odczytują hasło:

148 DY	260 I	303 ZA
454 TY	98 WA	375 LE

  


- Hasło:.....
- **Zadanie otwarte?**
  - Co to jest zaleta i wada? Co może być zaletą, a co wadą?
- **Część warsztatowa.**





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie siedzą w kręgu i kolejno wymieniają swoje zalety i wady, a następnie wypisują je na przygotowanych kartkach.
- Nauczyciel rozdaje grupom arkusze szarego papieru z konturami postaci ludzkich. Dzieci nakleją zalety na jednym arkuszu, a kartki z wadami na drugim.
- Uczniowie piszą w zeszytach kilkudzaniową wypowiedź:
- „Moją wadą nad, którą muszę popracować.....”
- Nauczyciel zaprasza do doświadczenia, w którym uczniowie zobaczą, w jaki sposób można przedstawić siebie.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jakie znamy wady i zalety?
  - Jakie są pomiędzy nami podobieństwa?
  - Jakie są pomiędzy nami różnice?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Przygotuj scenki (dramowe), w których przedstawisz zalety i wady wybrane przez siebie.
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Narysuj swoją wizytówkę, w której przedstawisz swoje mocne strony.
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Napisz kilka zdań, na temat: Co dziś spotkało cię przyjemnego?
  - **ucznia ośmioletniego:** Ułóż wypowiedź na temat: „Moją największą zaletą jest....”
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Rozmowa na temat cech charakteru.





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 1

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Jaki jestem?

**II. Zakres doświadczenia:** Cechy charakteru.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie uczniom, że za pomocą środków plastycznych można przedstawić swoje cechy.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** W jaki sposób za pomocą materiałów plastycznych możemy przedstawić swoje cechy, zainteresowania, itd.?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Przedstawić siebie można rysując to, co się lubi robić, jeść, itd. Możemy także namalować, albo wyciąć z gazet ilustracje i przykleić je na kartkę.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Uczniowie obejrżeli doświadczenie, w którym wykonano pracę plastyczną pt. „Jaki jestem”. Na środku kartki napisano słowo „Ja” (można przykleić swoje zdjęcie). Z kolorowych gazet wycięto zwierzęta, potrawy, kwiaty, przedmioty i przyklejono wokół napisu. W pracy można zastosować także zdjęcia. Stworzono obraz fikcyjnej postaci.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie sposób wykonania pracy plastycznej przedstawiającej cechy człowieka.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: kolorowe czasopisma, zdjęcia, kartka, klej.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: kolorowe czasopisma, zdjęcia, kartka, klej.
1. Przygotowanie kartki.	Najpierw piszemy na środku kartki drukowanymi literami słowo - JA (można przykleić zdjęcie).  Teraz wycinamy z czasopism potrawy, czynności, kwiaty, zwierzęta, przedmioty.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

2. Wycinanie z kolorowych czasopism tematycznych ilustracji.	Przyklejamy wycięte materiały wokół napisu - JA.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Dzisiaj zobaczyliście sposób wykonania plastycznej kompozycji wymyślonej postaci. W klasie możecie stworzyć obraz swoich cech, zainteresowań, upodobań.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

