



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: JACY JESTEŚMY

Scenariusz nr 4

I. Tytuł scenariusza: Czy jesteśmy tolerancyjni?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): społeczna, polonistyczna, matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a
- **Edukacja społeczna:**
 - jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp. 5.4
- **Edukacja matematyczna:**
 - odczytuje liczby w zakresie 1000 7.2

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu;
- metoda zadań stawianych dzieciom;
- czynnościowa.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - arkusze szarego papieru,
 - klej,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- kolorowy papier,
- wzór liścia, nożyczki,
- farby plakatowe
- **inne:** kartki z szyfrem, „Słownik języka polskiego”, kolorowe listki, arkusze papieru A3.

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie rozszyfrowują hasło według kodu:

	1	2	3	4	5	6
10	E	G	M	B	T	U
11	O	W	J	I	V	N
12	P	X	Y	I	W	A
13	I	V	G	N	C	U
14	O	A	B	A	D	Y
15	K	C	L	X	F	R

5.10	1.14	3.15	1.10	6.15	6.12	4.13	5.13	3.11	2.14

- **Zadanie otwarte?**
 - Co to oznacza słowo tolerancja? Czy jesteście tolerancyjni?
- **Część warsztatowa.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie siedzą w kręgu i zapisują na listkach, różnego koloru, czym różnią się od swoich koleżanek i kolegów.
- Dzieci czytają to, co napisały i odpowiadają na pytania:
 - do czego potrzebne są te różnice?
 - jakie cechy ma człowiek, o którym, wie że jest tolerancyjny?
- Uczniowie w grupach tworzą Kodeks Tolerancyjnego Człowieka. Przyklejają na nich listki.
- Nauczyciel zaprasza do doświadczenia, w którym uczniowie zobaczą sposób wykonania drzewka tolerancji.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Czy zawsze musimy być tolerancyjni. Uzasadnij wypowiedź.
 - Jakich zachowań nie należy tolerować i dlaczego?
 - Jakie są różnice między tolerancją, a nietolerancją?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** 16. listopada obchodzimy Międzynarodowy Dzień Tolerancji. Napisz, w jakim celu go obchodzimy.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Ułóż wypowiedź na temat: Co mogę zrobić, aby pokazać innym, że jestem tolerancyjny?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Przepisz ze „Słownika języka polskiego” definicję słowa tolerancja.
 - **ucznia ośmioletniego:** Napisz, co sądzisz o tolerancji w dzisiejszych czasach.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Dlaczego tolerancja jest potrzebna?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 4

I. Tytuł e-doświadczenia: Drzewko tolerancji.

II. Zakres doświadczenia: Relacje społeczne - tolerancja.

III. Cel doświadczenia: Rozwijanie w uczniach świadomości tolerancji.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób możemy wykonać drzewko tolerancji?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Drzewko wykonamy różnymi technikami, np. malowanie farbami plakatowymi, lepienie z plasteliny lub masy plastycznej, wycinanka z papieru.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie obejrzeni doświadczenie, w którym wykonano drzewko tolerancji. Zrobiono je z szarego i kolorowego papieru. Paski szarego papieru zwinięto w rulon, z nich utworzono pień drzewa. Pień pomalowano ciemnobrązową farbą. Następnie z kolorowego papieru odrysowano i wycięto liście, które zostały przyklejone do drzewa. Takie drzewko można wykonać w klasie, a na liściach napisać cechy człowieka tolerancyjnego.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie sposób wykonania drzewka tolerancji.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: arkusze szarego papieru, klej, kolorowy papier, wzór liścia, nożyczki, farby plakatowe.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: arkusze szarego papieru, klej, kolorowy papier, wzór liścia, nożyczki, farby plakatowe.
1. Przygotowanie pasków szarego papieru.	Najpierw wycinamy z arkusza szarego papieru paski o szerokości 8 cm.
2. Zwijanie pasków.	Teraz zwijamy paski szarego papieru.
3. Naklejanie pasków na szary papier.	Przygotowane paski papieru przyklejamy jeden obok drugiego na arkuszu szarego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	papieru.
4. Malowanie pnia farbami.	Następnie malujemy farbą plakatową pień drzewa.
5. Odrysowywanie i wycinanie kolorowych liści.	Teraz odrysowujemy liście na kolorowym papierze i wycinamy. Przyklejamy przygotowane liście do pnia drzewa.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Dzisiaj zobaczyliście sposób wykonania drzewka tolerancji. Zrobiono je z szarego i kolorowego papieru. Paski szarego papieru zwinięto w rulon, z nich utworzono pień drzewa. Pień pomalowano farbą. Następnie z kolorowego papieru odrysowano i wycięto liście, które zostały przyklejone do drzewa. Takie drzewko można wykonać w klasie, a na liściach napisać cechy człowieka tolerancyjnego.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

