



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Danuta Bezczyńska

Blok tematyczny: Pisanki, kraszanki, jajka malowane

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć: Tradycje i zwyczaje wielkanocne.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- społeczna,
- matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej, kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie z opracowaniem, list prywatny, życzenia, zaproszenie – 1.3a,
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa, struktur składniowych – 1.3c,
- **edukacja społeczna:**
 - identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia – 5.2,
- **edukacja matematyczna:**
 - wykonuje łatwe obliczenia precyzyjne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności – 7.8.

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- pogadanka,





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- problemowa,
- sytuacyjna.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e -doświadczenia:** filcowa ściereczka, szal w zielonym kolorze, szablon kurczaczka,
- **inne:** wiersz R. Przymusa „Wielkanoc”, rysunki, karty z informacjami na temat wybranych zwyczajów wielkanocnych, nożyczki, klej, ołówek, mazaki.

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna, zespołowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Słuchanie wiersza R. Przymusa „Wielkanoc”. Oglądanie przypiętych na tablicy rysunków o tematyce świątecznej.
 - Zadanie otwarte.
 - Jakie znamy zwyczaje i tradycje związane z Wielkanocą?
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3-4 osobowe. Zadaniem każdej grupy jest wybranie jednej karty o zwyczaju wielkanocnym i omówienie go.
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Na tablicy przypięta sylweta kosza wielkanocnego. Każde dziecko otrzymuje sylwetę jajka. Na sylwecie jajka zapisuje wybrany zwyczaj i jajko przywiesza do tablicy.
 - Po uzupełnieniu kosza odczytują jego całą zawartość.
 - Rozwiązywanie zadania matematycznego.
 - Ola kupiła 3 czekoladowe świąteczne jajeczka za 6 zł, babkę wielkanocną za 12 zł i serwetkę do koszyczka za 9 zł. Ile zapłaciła Ola za zakupy?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **ucznia zdolnego:** opisuje w zeszycie wybrany zwyczaj wielkanocny, rozwiązuje zadanie tekstowe: Wojtek kupił w sklepie 8 kartek świątecznych. Zapłacił za nie 16 zł. Mama dała mu 50 zł. Ile reszty odda mu pani kasjerka?
- **ucznia dziewięcioletniego:** omawia wybrany zwyczaj wielkanocny, rozwiązuje zadanie tekstowe: Magda pomalowała 15 pisanek, Ewa 12 pisanek, a Amelka 13 pisanek. Ile pisanek pomalowały razem dziewczynki?
- **ucznia wymagającego pomocy:** rysuje wybrany zwyczaj, manipuluje sylwetkami przy dodawaniu i odejmowaniu,
- **ucznia ośmioletniego:** opowiada o zwyczaju święcenia koszyczka ze święconką, wymienia pokarmy, jakie do niego wkładamy.

- **Podsumowanie zajęć.**

- Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto w religii chrześcijańskiej. Ten radosny czas obfituje w wiele zwyczajów. Większość z nich znana jest od średniowiecza i praktykowana do dziś.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e – doświadczenia: Filcowy kurczaczek.

II. Zakres doświadczenia: Praca plastyczna.

III. Cel doświadczenia: Wykonanie kurczaczka z filcu do ozdobienia wielkanocnego stołu.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można zrobić kurczaczka z filcu?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Filc jest dobrym materiałem do wykonywania ozdób. Należy odrysować kształt, złożyć i skleić.

VI. Wniosek z doświadczenia: Zarówno filc jak i inne materiały nadają się do wykonywania ozdób. Wykonane z tego tworzywa kurczaczki są trwałe i pięknie prezentują się postawione na rzeżuszcze.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora.	- Cześć mali odkrywcy! - Spróbujemy dzisiaj zrobić ozdobę na świąteczny stół z nietypowego materiału!
Prezentacja środków dydaktycznych do doświadczenia.	- Do zrobienia naszej ozdoby - kurczaczka potrzebne będą: filcowa ściereczka, szal w zielonym kolorze, szablon kurczaczka wraz ze skrzydełkami, 2 mazaki w kolorze czerwonym i czarnym, ołówek, klej i nożyczki.
Autor prezentuje doświadczenie.	- Na rozłożonej ściereczce odrysowujemy kurczaczka oraz skrzydełka z wcześniej przygotowanego szablonu. Wycinamy odrysowany wzór i składamy kurczaczka na pół. Malujemy mu czerwonym mazakiem grzebiczek, a czarnym oczka po obu stronach. Spód kurczaczka smarujemy z jednej strony klejem i sklejamy z drugą stroną. Doklejamy skrzydełka, a do środka



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	wkładamy szal.
Prezentacja przez aktora wniosków.	<ul style="list-style-type: none">- Kurczaczek wykonany z filcu jest trwałą ozdobą i pięknie się prezentuje na stole, szczególnie na zielonej rzeźuszcze.- Może Wam uda się zrobić w domu takiego kurczaczka? Pamiętajcie o pomocy osoby dorosłej!- Powodzenia i do zobaczenia!

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

