



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Danuta Bezczyńska

Blok tematyczny: Pisanki, kraszanki, jajka malowane

Scenariusz nr 7

I. Tytuł scenariusza zajęć: Świąteczne wypieki.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- polonistyczna,
- społeczna,
- matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a,
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych – 1.3c,
- **edukacja społeczna:**
 - identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia – 5.2,
- **edukacja matematyczna:**
 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych), sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania – 7.4.

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych,
- zadań stawianych dzieciom,





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- pogadanka,
- pokaz.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e -doświadczenia:** wafle, krem orzechowy, masa kajmakowa, owoce kandyzowane, kolorowe posypki do ciasta,
- **inne:** nóż, nożyczki, 3 duże arkusze papieru, paski z nazwami ciast, przybory piśmiennicze.

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna, zespołowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Na stoliku w sali stoi wazon żółtych tulipanów, a obok niego przykryty talerz. Uczniowie oglądają bukiet i pytają nauczyciela co znajduje się pod serwetą na talerzu. Wskazany przez nauczyciela uczeń odsłania talerz na którym znajdują się ciasto – wielkanocny mazurek. Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, jak nazywa się to ciasto.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie mamy świąteczne, tradycyjne ciasta na Wielkanoc?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie wybierają spośród kartek z napisami które leżą na ławkach te, na których znajdują się nazwy ciast wielkanocnych: babka drożdżowa, mazurek, sernik. Przypinają kartki do tablicy. Chętni uczniowie opowiadają o ciastach wielkanocnych opierając się na przygotowanych informacjach oraz na doświadczeniach z domu rodzinnego. Uczniowie dzielą się na grupy. Każda grupa wybiera jeden rodzaj ciasta wielkanocnego. Zadaniem uczniów jest ułożenie i napisanie na dużym arkuszu papieru kilku zdań na temat wybranego ciasta (wygląd, składniki itp.). Liderzy grup prezentują pracę wykonaną przez grupę.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Pisanie zdań w zeszycie przedmiotowym na temat wybranego ciasta.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie rozwiązują zadanie z treścią:

Babcia upiekła 6 mazurków, dwie baby i jeden sernik. Mama upiekła 4 mazurki, 3 baby i 2 serniki.

Kto upiekł więcej ciast wielkanocnych?

Babcia – $6+2+1=9$

Mama – $4+3+2=9$

Odp. Babcia i mama upiekły tyle samo ciast.

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **ucznia zdolnego:** uczeń wymienia ciasta wielkanocne, opowiada o ich wyglądzie i składnikach, jakich użyto do ich upieczenia,
- **ucznia dziewięcioletniego:** uczeń wskazuje na ilustracji wybrane ciasto i o nim opowiada,
- **ucznia wymagającego pomocy:** rysuje wybrane ciasto i je podpisuje,
- **ucznia ośmioletniego:** rysuje w zeszycie wybrane ciasto i je opisuje w kilku zdaniach.

- **Podsumowanie zajęć.**

- Na wielkanocnym stole nie może zabraknąć ciast. Puszyste baby, ozdobne mazurki, serniki to tradycyjne ciasta na Wielkanoc. Do dziś w niektórych miejscowościach są organizowane konkursy na największą i najpiękniejszą drożdżową babę. Równie znanym i pieczonym na święta ciastem jest mazurek, kiedyś tylko drożdżowy, dziś pieczony w różnych wersjach i smakach.
- Ciasta wielkanocne to jedna z tradycji, które są kultywowane w Polsce i na całym świecie.

- **Propozycja zadania domowego.**

- Napisz prosty przepis na babę wielkanocną, skorzystaj z pomocy mamy lub innych członków rodziny.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł e – doświadczenia: Mazurek wielkanocny.

II. Zakres doświadczenia: Kulinaria.

III. Cel doświadczenia: Wykonanie świątecznego mazurka.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można zrobić mazurek świąteczny?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Najprostszy mazurek można zrobić z wafli, które przekładamy kremem i ozdabiamy.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Wafle łączy się ze sobą (przekłada) wykorzystując w tym celu krem. Takie złożone wafle tworzą całość, którą można ozdabiać, smarować polewą, ozdabiać posypkami itp.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci przed telewizorem przez aktora.	- Cześć mali odkrywcy! - Pokażę Wam dzisiaj w jaki sposób można zrobić mazurka wielkanocnego nie piekąc go w piekarniku.
Prezentacja środków dydaktycznych do doświadczenia.	- Do naszego doświadczenia będziemy potrzebowali: paczkę dużych wafli, posypki do ciasta, owoce kandyzowane, krem orzechowy, masę kajmakową, którą możecie kupić w każdym sklepie.
Autor prezentuje doświadczenie.	- To doświadczenie może zadziwić Twoich kolegów! - Na początek wyjmujemy wafle z opakowania, odkręcamy krem orzechowy i otwieramy masę kajmakową. - Pierwszy wafel smarujemy kremem czekoladowym i kładziemy na nim drugi



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>wafel, który smarujemy masą kajmakową, teraz bierzemy trzeci wafel, kładziemy go na drugi i znowu smarujemy kremem. Czynności powtarzamy, aż nie zużyjemy wszystkich wafli.</p> <p>- Gdy będą już złożone i posmarowane to całość smarujemy masą kajmakową i zaczynamy ozdabianie naszego mazurka! Używamy do tego posypek i owoców kandyzowanych.</p>
Prezentacja przez aktora wniosków.	<p>- Mazurek z wafli jest równie ładny i smaczny jak ten, który jest pieczony tradycyjnie. Takiego mazurka możecie zrobić w domu, ale pamiętajcie, że zawsze robimy to z osobą dorosłą!</p> <p>- Smacznego, powodzenia i do zobaczenia!</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

